

# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA



CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

## FICHA PRÁCTICA N. °42

### LEEMOS UN TEXTO DESCRIPTIVO Y ORGANIZAMOS LA INFORMACIÓN EN UNA FICHA TÉCNICA

#### ANTES DE LA LECTURA:

Responde las siguientes preguntas.



¿De quién tratará la descripción?

¿Qué podrías decir acerca de este animal?

¿Para qué leerás el texto?

¿Qué nos dirá el texto sobre este animal?

#### EL GORILA DE MONTAÑA

 Su nombre común es gorila de montaña y su nombre científico gorilla beringei beringei

 Es uno de los primates más **grandes** del mundo y tiene el pelo más **largo y oscuro** que el resto de los gorilas. Vive en los bosques de montaña. Se alimenta de vegetales: tallos, brotes, raíces, cortezas, además de flores y frutos. Algunos también comen insectos, larvas, gusanos y hormigas. Trepa a los árboles para coger fruta. Asimismo, suele rebuscar alimento en el suelo y los matorrales. Solo quedan 720 de estos animales en su hábitat natural.

 Habita en las selvas tropicales de África central y occidental.

 Tiene un comportamiento **especial**, es un animal **diurno, activo** desde la seis de la mañana. Dedica la mayor parte del tiempo a comer y a reforzar las relaciones dentro del grupo. Se comunica por medio de sonidos.

 Es un animal herbívoro. Los machos consumen 35 kg de vegetación, y las hembras, 20 kg, como máximo. Sus alimentos **favoritos** son el bambú, el cardo y el apio silvestre. Los machos pesan entre 150 a 200 kg y las hembras entre 80 y 100 kg, su tiempo de vida es de 30 a 50 años. Tienen una sola cría y miden menos de 2 metros de longitud

 Es **amenazado** por la caza furtiva para carne de animales silvestres, la destrucción de su hábitat. Y el contagio de enfermedades humanas.

# Ficha de Trabajo de Sesión

Para protegerlos, se debe:

- Evitar la caza furtiva.
- Campañas de concientización para evitar el contagio de enfermedades.
- Evitar la destrucción de los bosques donde vive



**DURANTE LA LECTURA:** Lee con mucha atención y responde.

¿Cuál es su nombre científico?

---

---

¿Cómo es su pelo?

---

---

¿Dónde habita?

---

---

¿Dónde vive?

---

---

Nombre común del animal

---

---

¿Cuánto es su tiempo de vida?

---

---

¿De qué vegetales se alimenta?

---

---

¿De qué insectos se alimenta?

---

---

¿Quiénes lo amenazan?

---

---



## Ficha técnica

Nombre común:

Nombre científico:



### Descripción

Es

### Características

Clase:

Alimentación:

Peso:

Longitud:

Número de crías por parto:

Tiempo de vida:

### Hábitat

### Comportamiento

### Amenazas

### Alimentación

### Medidas de protección

# Ficha de Trabajo de Sesión

Área:  
COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA  
AMERICANA A

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR - MAESTRO FACILITADOR

## DESPUÉS DE LA LECTURA: Reflexionamos, marca con una (x)

Aspectos para tener en cuenta al leer y organizar en la ficha técnica.	Lo hice	Debo mejorar
Menciona el nombre común y el nombre científico del animal amenazado elegido.		
Menciona la clase a la que pertenece.		
Describe el hábitat o los lugares donde vive.		
Describe sus características físicas.		
Describe el comportamiento del animal y qué acostumbra hacer.		
Menciona de qué se alimenta.		
Describe las principales amenazas a este animal.		

## REFLEXIÓN



"El Señor te dejó  
Deuteronomio 31:8