

<b>La Salle</b> Colegio Lima	EJERCICIO DE ESCRITURA <b>PALABRAS AGUDAS</b> ÁREA: COMUNICACIÓN	
<b>Docentes:</b>	Denisse Liñan, Emma Condé, Lourdes Suarez <u>Nelvick Márquez</u>	Grado: 2°
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>TERCERO</b>	<b>NIVEL</b>
Competencia: Lee diversos tipos de textos.		Capacidad: obtiene información del texto escrito.

# PALABRAS AGUDAS

Sílaba tónica: **última sílaba.**

Se acentúan cuando terminan en **vocal, n o s.**



ma- má



ca-ra- col



re- loj



to-bo- gán

1. Lee las siguientes palabras y sepáralas en sílabas. Señala su sílaba tónica.

Palabra	Separación en sílabas	Sílaba tónica
casa	ca-sa	ca
dormir		
celular		
maleta		
hormiga		
trompo		
zapato		
papel		
avión		

2. Lee las siguientes palabras y selecciona aquellas que sean agudas (las que tienen la sílaba tónica en la última sílaba).

perro

azúcar

colibrí

París

Perú

moto

vaso

dormir

Corazón

palo

cartón

papa

bebé

anís

Brasil

3. El siguiente poema presenta diecisiete palabras agudas, encuéntralas y selecciónalas.

Ramón compró un jarrón  
muy grande y de color marrón  
y ya no compró un balón.  
Lo llevó a casa de Filemón  
cantando una alegría canción,  
en voz alta y con mucha emoción.  
Al llegar a su casa su abuelita  
le preparó un jugo de melón  
Ramón le agregó limón.

