Quelle aventure! Nous nous sommes finalement installés bien confortablement dans le train, en route pour nos vacances, et nous sommes tellement heureux! Nous avons bien failli rater le départ. Mais que s'est-il passé?

Ce matin nous étions pourtant arrivés à l'heure à la gare. Tout d'abord, nous avions jeté un coup d'œil au panneau d'affichage pour savoir de quel quai notre train partait. Ensuite, nous avons cherché un distributeur et avons acheté nos billets.

Comme nous avions encore un peu de temps, nous sommes allés nous promener dans la gare et avons fait un peu de lèche-vitrine. Quand nous sommes arrivés sur le quai, quelle a été notre surprise! C'était un train de marchandise qui était à quai et non notre train.

En tendant l'oreille, nous avons pu distinguer, malgré le brouhaha des voyageurs, la voix qui annonçait que notre train était au départ du quai 8. Nous n'avions plus que 2 minutes avant le départ. Il nous a alors fallu traverser la gare de bout en bout en courant, dans l'espoir de ne pas rater le train de nos vacances tant attendues! Quand nous sommes arrivés au quai numéro 8, le conducteur du train avait sorti la tête de sa locomotive pour vérifier que tous les voyageurs étaient bien montés avant de démarrer. En nous voyant au bout du quai, le contrôleur retarda de quelques secondes la fermeture des portes.

Nous sommes vite montés dans la première voiture. Pour atteindre nos places, il nous a encore fallu traverser tout le train, et même le wagon-restaurant. Mais heureusement nous avons réussi à l'avoir!

https://fleincroyable.wordpress.com/

LIVEWORKSHEETS

1. Le texte que vous venez de lire est

a) Un témoignage

b) un extrait d'article

c) une publicités

2. Quel est l'objectif tu texte?

a) Présenter un produit touristique

b) Aborder un sujet de société

c) Raconter une anecdote

3. Quel titre donneriez-vous au texte?

a) Un voyage mouvementé

b) Pourquoi voyageons-nous?

c) Une rencontre surprenante

4. Soulignez les 10 mots qui ont relation avec le thème de la gare et traduisez-les.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

LIVEWORKSHEETS

5. Soulignez en bleu les verbes conjugués au passé composé et en rouge ces à l'imparfait.

6. À partir des verbes soulignes, écrivez la structure du passé composé.

7. À partir du texte, repérez le mode d'emploi de l'imparfait et du passé composé.

LIVEWORKSHEETS