



| | | | |
|---|--|---|---|
|  | EJERCICIO DE ESCRITURA PALABRAS AGUDAS ÁREA: COMUNICACIÓN | |  |
| Docentes: | Denisse Liñan, Emma Condé, Lourdes Suarez Nelvick Márquez | | Grado: 2° |
| TRIMESTRE: | TERCERO | NIVEL | PRIMARIA |
| Competencia: Lee diversos tipos de textos. | | Capacidad: obtiene información del texto escrito. | |

PALABRAS AGUDAS

Sílaba tónica: **última** sílaba.

Se acentúan cuando terminan en **vocal, n o s**.



ma- **má**



ca-ra- **col**



re- **loj**



to-bo- **gán**

1. Lee las palabras y clasifica en el tablero.

café

calor

maní

celular

rubí

verdad

papel

país

botón

cristal

| PALABRAS AGUDAS CON TILDE | PALABRAS AGUDAS SIN TILDE |
|---------------------------|---------------------------|
| | |

2. Lee las siguientes palabras y selecciona aquellas que sean agudas (las que tienen la sílaba tónica en la última sílaba).

| | | |
|-------|----------|----------|
| perro | azúcar | colibrí |
| París | Perú | moto |
| vaso | dormir | Corazón |
| amigo | estrella | chupetín |
| palo | cartón | papa |
| bebe | anís | Brasil |

3. El siguiente poema presenta diecisiete palabras agudas, encuéntralas y selecciónalas.

Ramón compró un jarrón
muy grande y de color marrón
y ya no compró un balón.
Lo llevó a casa de Filemón
cantando una alegre canción,
en voz alta y con mucha emoción.
Al llegar a su casa su abuelita
le preparó un jugo de melón
Ramón le agregó limón.

