

ESCOLA:	
PROFESSOR(A): Josicleyton da Silva Lima	
ALUNO(A):	
ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática e suas tecnologias	TURMA: 7º ano
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	
TURNO: Vespertino	DATA: ____ / ____ / 2021

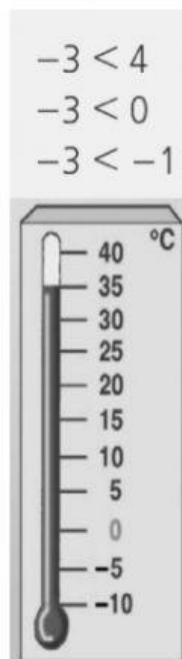
Comparando números

É importante saber comparar números. Dentre dois números, qual é o menor? Em certo dia de inverno, um jornal publicou as temperaturas mínimas em algumas cidades do Sul do Brasil.

A cidade de São Joaquim foi a que registrou a temperatura mais baixa nesse dia. Uma temperatura de -3°C é menor do que uma temperatura de -1°C , e as duas temperaturas negativas são menores do que a temperatura de 0°C em Curitiba e do que a temperatura positiva de 4°C em Porto Alegre.

Tempo no sul do Brasil		
Cidade	Tempo	Temperatura mínima
Curitiba (PR)	chuvoso	0°C
São Joaquim (SC)	nublado	-3°C
Porto Alegre (RS)	claro	4°C
Gramado (RS)	nublado	-1°C

Pensando nas temperaturas fica mais fácil comparar números positivos e negativos.



$$-3 < 4$$

$$-3 < 0$$

$$-3 < -1$$

• Os números $+1, +2, +3, +4, +5, +6, \dots$, ou simplesmente $1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$, são os **números inteiros positivos**.

• Os números $-1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots$ são os **números inteiros negativos**.

Com esses números e mais o zero formamos a sequência dos números inteiros, que é infinita:

$\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots$

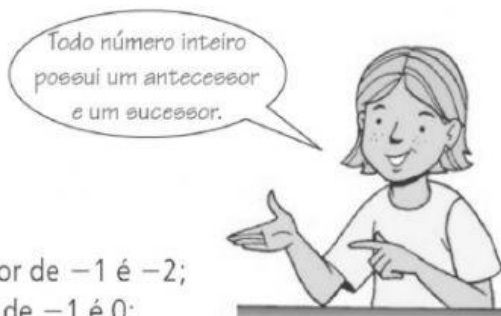
Veja outros exemplos de números inteiros:

$-134, -10, -7, 75, 1237, 768905$

Na sequência dos números inteiros:

- o antecessor de -4 é -5 ;
 - o sucessor de -4 é -3 ;
 - o antecessor de -1 é -2 ;
 - o sucessor de -1 é 0 ;
- e assim por diante.

$0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$ são os números naturais. Os números naturais são números inteiros.



EXERCÍCIOS

8 Observe as temperaturas registradas às 10h de certo dia em várias cidades do mundo.

Cidade	Temperatura (°C)
A	-4,5
B	+6
C	-7,2
D	+18,6
E	+26
F	-1
G	+34

- Em que cidades se registraram temperaturas positivas?
- Em que cidades se registraram temperaturas negativas?
- Qual foi a maior temperatura registrada? E a menor?

9 Qual é maior?

- +17 ou -17?
- 29 ou 0?
- +60 ou 60?
- 9,8 ou -10?
- 100 ou -300?
- +490 ou 489?
- 370 ou -369?
- 0,6 ou -1,8?

10 Observe o gráfico:

Resultado de um jogo com 4 participantes



Escreva os nomes dos participantes em ordem decrescente de pontos.

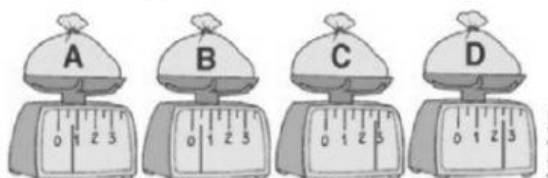
11 Quem sou eu?

- Sou o maior número inteiro negativo de três algarismos.
- Sou o menor número inteiro positivo de dois algarismos.

12 Copie as sequências em seu caderno e complete-as.

- 8 -6 -2 0
- 20 -14 -11

13 Faça no caderno a correspondência da letra de cada pacote com a quantidade de massa indicada no quadro.



- | | | | |
|--------|--------|------------------|------------------|
| 0,5 kg | 2,8 kg | $\frac{4}{5}$ kg | $\frac{5}{2}$ kg |
|--------|--------|------------------|------------------|

14 Relacione os números no caderno utilizando os sinais =, < ou >.

- 2,13 -2,06
- 3 $-\frac{15}{5}$
- 1,001 -4,5
- $-\frac{13}{2}$ -5

15 A temperatura às 23 horas era de 1 grau positivo. Entre essa hora e a meia-noite, desceu 2 graus. Da meia-noite às 6 horas da manhã, desceu 5 graus. Das 6 da manhã ao meio-dia, subiu 10 graus. Calcule sucessivamente:

- a temperatura à meia-noite;
- a temperatura às 6 da manhã;
- a temperatura ao meio-dia.