

Evaluación Inicial. Música 2º ESO. Curso 2021/22. IES Alcaria.

Datos Personales

Nombre y Apellidos:

Grupo 2º:

Fecha de Nacimiento:

¿Has repetido algún curso en primaria o secundaria? Señala cuál o cuáles:

¿Aprobaste la asignatura de Música de 1º de ESO?

¿Tienes móvil smartphone (con wifi y app's)?

¿Sueles disponer de datos de internet en tu móvil?

¿Tienes Tablet, Portátil, u Ordenador? Señala cuales:

¿Dispones de wifi con internet en casa?

¿Tienes algún instrumento en casa? ¿Cuál o cuáles?

¿Tocas algún instrumento o has estudiado Música fuera del colegio o instituto? (Conservatorio, Escuela de Música, Banda de Música, grupo musical, YouTube...). Explica dónde, el nivel, la especialidad o instrumento, etc.:

Escribe cuál es tu canción o pieza musical favorita:

Ahora escribe el nombre del artista o grupo musical que más te gusta en general:

¿Puedes indicar la pieza de Música Clásica que más te gusta?:

Escribe a qué profesión te gustaría dedicarte en tu vida adulta:

El Sonido y sus Cualidades

1. Señala a qué Cualidad del Sonido (ALTURA, DURACIÓN, INTENSIDAD, o TIMBRE) se refiere cada una de las diferencias que podemos identificar entre diferentes sonidos:

Largo o Corto:

Fuerte o Suave:

Agudo o Grave:

Flauta, Piano, Guitarra...:

2. El Timbre de los Instrumentos: Señala a qué familia instrumental (CUERDA, VIENTO, PERCUSIÓN) pertenece cada instrumento:

Violonchelo:

Trombón:

Timbales:

Piano:

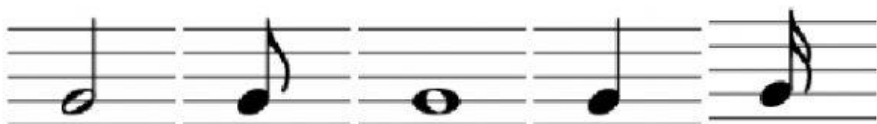
Maracas:

Evaluación Inicial. Música 2º ESO. Curso 2021/22. IES Alcaraia.

3. Lenguaje Musical: Notas. Indica el nombre de cada nota (escritas en pentagramas con Clave de Sol en segunda línea).



4. Lenguaje Musical: Figuras. Indica el valor de cada Figura Musical.



5. Lenguaje Musical: Silencios. Indica el nombre de cada Silencio (asociado a su correspondiente Figura Musical).



6. Lenguaje Musical: Intensidad. Escribe el significado de los Matices de Intensidad.

p

pp

mf

ff

f

7. Elementos de la Música. Señala qué Elemento de la Música se representa en cada partitura. (MELODÍA, RITMO, ARMONÍA)

