COMPRENDO LO QUE LEO

PRIMER GRADO

Las ardillas y el móvil



- ¿Venís a jugar? - preguntó la ardilla Cascabel a sus amigos Cati y Link.

- No gracias, preferimos ver otro vídeo.

- **¡Os pasáis el día pegados a las pantallas!**- les recriminó la ardillita. Y Cascabel tenía razón: desde que Cati y Link aprendieron a usar los móviles que se olvidaban los excursionistas, ya no hacían otra cosa que navegar por internet. **Poco a poco, iban perdieron habilidades** y como comían muchas avellanas y apenas se movían, cada vez estaban más gordas.

Sólo Cascabel siguió trepando por las coníferas, ensayando saltos y acrobacias y manteniéndose en forma.

Un día, mientras Cati y Link estaban mirando el móvil; apareció una serpiente negra y amarilla que se empezó a deslizar sigilosamente cerca de ellos, sin que se dieran cuenta.

LIVEWORKSHEETS

Cascabel, que veía la escena desde lo alto, **avisó a sus amigos con un grito**: ¡cuidado!, pero ellos estaban tan torpes, que tardaban mucho en moverse.

- ¡Oh no, los va a atacar!- exclamó Cascabel, y bajó todo lo rápido que pudo para intentar distraer a la serpiente. El reptil se fijó en ella y empezó a perseguirla, así Cati y Link pudieron ponerse a salvo.

Cuando Cascabel hubo alejado a la serpiente muy lejos del bosque, volvió junto a sus amigos.

- ¡Qué susto tan grande!- dijeron Cati y Link al unísono- **¡Si no llegas a intervenir nos habría atacado!** ¡Y todo por estar jugando con el teléfono!

Las ardillas aprendieron esta lección: Que no te distraigan las pantallas de tus obligaciones diarias.

Comprendo lo que leo:

❖ **Responde estas preguntas de comprensión lectora**:

1. **¿Por qué no querían jugar nunca Cati y Link con su amiga Cascabel?**

_____

_____

2. **¿Por qué se pusieron más gordas las ardillas Cati y Link?**

_____

_____

3. **¿Qué animal sorprendió a Cati y Link mientras miraban el móvil?**

_____

4. **¿Qué lección aprendieron las ardillas con ese susto?**

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

❖ **Relaciona con una línea cada palabra con su significado.**
No olvides volver a leer las palabras que están antes y después y así puedas deducir su significado por el contexto

- **recriminar**
- **acrobacias**
- **sigilosamente**
- **torpe**
- **unísono**

- Mismo tono de voz o sonido.
- Que actúa con discreción o silencio.
- Criticar, censurar, llamar la atención.
- Ejercicio que consiste en realizar equilibrios, saltos, piruetas, etc.
- Que se mueve con lentitud y dificultad sin dominar del todo los movimientos.

❖ En la siguiente **SOPA DE LETRAS** se encuentran escondidos los sinónimos de las palabras de la columna de la izquierda; **¡Encuéntralos!**

R	J	E	L	A	M	I	Ñ	U
E	Y	I	E	P	O	L	A	B
S	O	R	N	N	B	Z	D	R
B	D	U	G	A	E	E	N	I
A	A	G	A	R	S	F	Ñ	N
L	S	O	T	A	A	T	X	C
A	N	S	O	F	S	R	C	O
R	E	I	E	L	I	O	P	S
D	C	U	L	E	B	R	A	I

1.- Habilidad: _____

2.- Gordas: _____

3.- Saltos: _____

4.- Serpiente: _____

5.-Deslizar: _____

LIVEWORKSHEETS