

Page 110. What suggestion will you make to each person?

A: I like a boy in my class.

B: You _____ him. 그 애에게 문자 메시지를 보내는 게 좋겠어.

A: I'm tired.

B: You should _____ a break. 휴식을 취하는 게 좋겠어.

A: English is difficult for me.

B: _____ you ask for some help from your English teacher?

영어선생님께 도움을 좀 구해보는 게 어때?

A: I didn't bring my homework. 나는 숙제를 안 가져왔어.

B: Why _____ you _____ to your teacher about it?

선생님께 그것에 대해 말씀드려 보는 게 어때?

A: _____ this bookmark for Bella?

너는 벨라에게 줄 선물로 이 책갈피를 어떻게 생각하니?

B: It's good. She likes _____ books. 그녀는 책 읽는 것을 좋아해.

A: _____ this _____ set? 이 다기 세트는 어때까?

She likes tea and cakes.

B: I think it's good. How about this _____? 이 부채는 어때?

_____ Sri Lanka. 스리랑카는 멍찮아.

A: That's good, too.

Page 111. What gift will be good for each person?

A: What do you _____ of this CD for Monica?

너는 모니카에게 줄 선물로 이 CD를 어떻게 생각하니?

B: It's great. She likes to listen to music.

A: How _____ gochujang? 고추장은 어때까?

She likes _____ food. 그녀는 매운 음식을 좋아해.

B: I think it's good. How about this _____? 이 부채는 어때?

It's _____ in South Africa. 남아프리카 공화국은 멍찮아.

A: It's good, too.

A: What do you _____ Hangwa for Victor?

너는 빅터에게 줄 선물로 한과를 어떻게 생각하니?

B: That's a good idea. He likes _____, 그는 단 음식을 좋아해.

How about a _____? 빵이는 어때?

A: It's a good, too. He likes toys.

B: _____ these _____? 이 장갑은 어때?

It's _____ in Norway. 노르웨이는 춤잖아.

A: That's perfect.