

# FICHA DE TRABAJO PERSONAL SOCIAL

## ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS MÁQUINAS?

Las máquinas nos ayudan a realizar nuestras actividades de una forma más fácil. Nos ayudan:

A comunicarnos.

A hacer más fácil las tareas y el trabajo.

A desplazarnos.



### 1. Une.

- Máquinas que sirven para comunicarnos.



- Máquinas que nos ayudan en casa.



- Máquinas que sirven para desplazarnos.



- Máquinas que se usan para trabajar en las distintas profesiones.



**2. Argumenta y escribe cómo usamos la laptop, computadora, celular actualmente:**

También son dispositivos electrónicos los teléfonos móviles y las tabletas.

Son **dispositivos electrónicos**:



**Internet** conecta a dispositivos de todo el mundo.



### **3. NOS INFORMAMOS:**

#### **Las redes sociales y su impacto en la educación**

Las llamadas "redes sociales" que se conforman en la internet juegan un rol muy importante en la comunicación entre las personas y, por ello, tienen un considerable potencial para favorecer el trabajo coordinado y cooperativo entre pares superando las distancias físicas.

Más allá de lo anterior, estas redes también entrañan algunos riesgos que es necesario identificar y enfrentar... Aquí destacamos cinco de ellos:

**1**

**¿Neutralidad o intencionalidad?** Los medios que utilizamos influyen en la naturaleza y características de los mensajes que damos; asimismo, la forma de configuración de los entornos importa para la toma de decisiones. Es decir, la tecnología no puede considerarse como algo neutral e íntegramente dependiente de los usos que le demos. El uso intensivo de ciertas formas de tecnología influye incluso en cómo pensamos, ya que la continua exposición a determinadas prácticas activa algunos hábitos de pensamiento y relega otros que pueden terminar perdiéndose o nunca desarrollarse.

2

**La guerra por la atención.** Las redes sociales, como su propio nombre lo indica, solo valen en tanto la gente pase tiempo utilizándolas. Mientras más, mejor (para sus propietarios). Por esta razón, las redes buscan enganchar a sus usuarios. Para ello, no obligan, sino inducen. A esta tarea se dedica un contingente importante de psicólogos, antropólogos, matemáticos, entre otros profesionales. La guerra por la atención busca captar uno de los recursos más importantes de la época actual: la información. En las redes sociales, cedemos gratuitamente esta información.

3

**La erosión de la privacidad.** Las políticas de privacidad de las grandes empresas tecnológicas (Google, Apple, Facebook, Amazon y Microsoft) son presentadas en textos muy extensos, sus contratos tienen la forma legalmente llamada "de adhesión", los usuarios simplemente las aceptamos —ya que, de otra forma, no podemos usar el servicio que buscamos— sin plena conciencia de lo que estamos cediendo. Por ello, es importante asumir que nuestros datos están expuestos y que las agencias reguladoras encontrarán mucha dificultad para lidiar con empresas que operan fuera del país y que innovan de manera constante.

4

**¿Solos y acompañados?** Las redes ofrecen la posibilidad de conectar y de desconectar, lo que nos lleva a vínculos frágiles. Las relaciones humanas son complejas y las redes ofrecen la posibilidad de bloquear lo que no nos gusta. Además, fomentan que no se establezcan lazos reales con otras personas sino en función de nuestro interés. Esta práctica deteriora nuestra capacidad de establecer vínculos saludables y, con ello, nuestro propio desarrollo emocional. (...)

5

**Más que una suma de riesgos.** Debemos recordar que los riesgos se potencian dependiendo de las maneras en que se hace uso de las redes sociales. Estas crean un entorno con apariencia de intimidad. De hecho, muchas personas sienten que son más auténticas en las redes que en el mundo físico. No obstante, como hemos visto, en una red social siempre se muestra alguna parte de lo que somos y la privacidad está en cuestión. La información que colocamos o compartimos en la red queda a disposición de muchos usuarios potenciales. Más

allá del uso que le den las corporaciones, los demás usuarios de la red pueden utilizar la información que les proporcionamos; esto implica un conjunto de problemas asociados al acoso e incluso a delitos contra la libertad sexual, la estafa, la pedofilia o la trata de personas.

Otro aspecto que debemos considerar es qué valor otorgamos a la información que circula en las redes y cómo distinguimos la verdad de la mentira, las opiniones de los hechos, las noticias falsas de la información fidedigna.

Un punto adicional es que las redes generan otros efectos que afectan el bienestar socioemocional, como el llamado FOMO (siglas en inglés de "temor a perderse algo", fear of missing out), el miedo a no ser bueno o adecuado, la exaltación de la apariencia física, el hiperconsumo, el estatus económico, entre otros.

Según el Proyecto Educativo Nacional, uno de los principales impulsores del cambio es el uso universal e intensivo de tecnologías digitales, en formatos y medios accesibles, como recursos educativos para potenciar las labores de enseñanza aprendizaje, de aprendizaje autónomo y la investigación, gracias a las posibilidades que ofrece la tecnología.

Fuente: Consejo Nacional de Educación. (2020). Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena (p. 110). Ministerio de Educación.

### 1) RESPONDE:

- ¿De qué trata el texto?

---

---

---

---

---

---

---

- ¿A quién está dirigido el texto?, ¿por qué?

---

---

---

---

- ¿Qué te llamó la atención del texto?

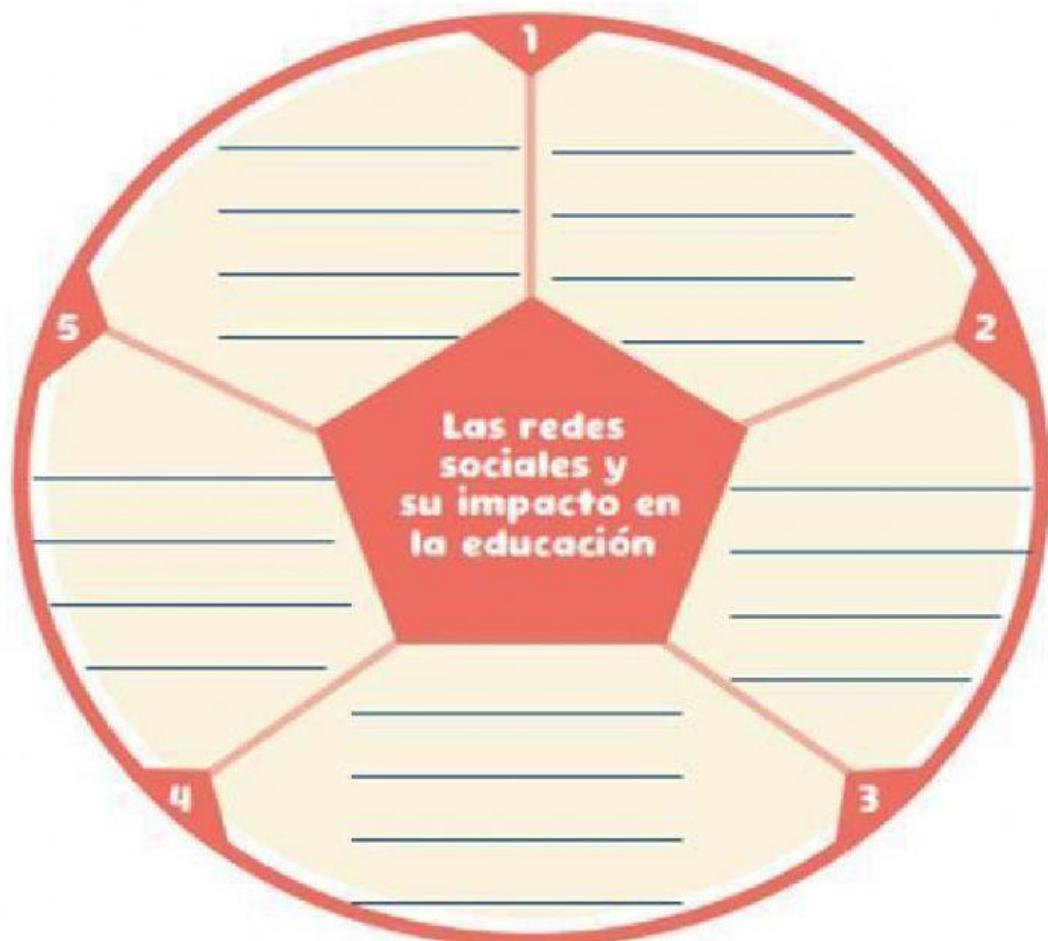
---

---

---

---

- 2) Organiza la información del texto leído "Las redes sociales y su impacto en la educación":



3. Presenta una experiencia personal, familiar o de tu localidad sobre el uso de las redes sociales.

Experiencia de uso de las redes sociales como ayuda en el aprendizaje	Experiencia de uso de las redes sociales que afecta la salud de las personas.

4. Con la información del texto leído y la experiencia vivida, explica el impacto de las redes sociales en tu proceso de aprendizaje.

---

---

---

---