



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

5.º grado | Ficha N.º 1

Estudiante

Fecha

Descubrimos números grandes



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a representar números hasta la decena de millar de diferentes formas.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Semillas, tapitas u otro material reciclado que tengas a mano



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Representar números hasta la decena de millar utilizando el ábaco y el tablero de valor posicional.
- Expresar su ubicación en el tablero posicional y sus equivalencias en unidades de millar, centenas, decenas y unidades.



BÁSICO



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LIVEWORKSHEETS



Desarrollo de la actividad

Pedro le cuenta a María que su papá comentó en la familia que su comunidad, de San Andrés, ha producido en total cincuenta y cuatro mil ciento veintiocho kilogramos de papa.

María, mira, mi papá ha escrito en un cartel la cantidad de papas que ha producido la comunidad, y escuché que eran cincuenta y cuatro mil ciento veintiocho kilogramos de papa. Él estaba muy contento.

¡Oh!, Pedro, ¡veo que se escribe con cinco cifras!... Solo conocemos hasta números de 4 cifras. Debe de ser que tu papá se alegró porque fue una buena cosecha.



¡Ayudemos a Pedro y María! ¿Cómo podemos representar este número?, ¿por qué estará tan contento el papá de Pedro?

Responde las siguientes preguntas:

- Si María dice que solo conocen números de hasta cuatro cifras, ¿qué números pueden ser estos? Escribe al menos tres números que conozcas de 4 cifras.

- ¿Cómo se puede representar un número?

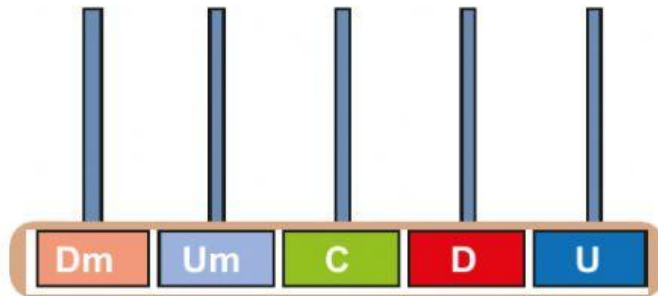
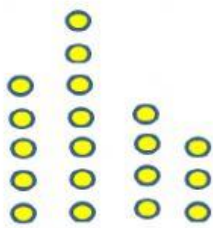
- ¿Cómo lo harías tú?

- ¿Te puede servir el tablero de valor posicional para representar el número?, ¿con qué otros materiales puedes hacerlo?

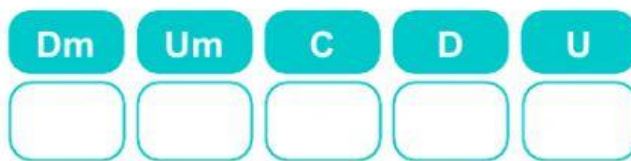


Recuerda que 4 735 lo podemos descomponer en:

$$4\,735 = 4\,000 + 700 + 30 + 5$$



- En el tablero de valor posicional, ubicaremos cada cifra del número 54 128.



- De acuerdo al tablero de valor posicional, completa los espacios. El número está compuesto por:

5 Dm o 50 000 unidades

4 Um o 4 000 unidades

..... C o unidades

..... D o unidades

..... U

María lee el tablero de valor posicional y descubre las siguientes equivalencias:

$$5\text{ Dm} = 5 \times 10\,000 = 50\,000\text{ U}$$

$$4\text{ Um} = 4 \times 1\,000 = \dots\dots\dots\text{ U}$$

$$\dots\dots\dots\text{ C} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ U}$$

$$\dots\dots\dots\text{ D} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ U}$$

$$\dots\dots\dots\text{ U}$$

- Completa:

a) Equivalencias a **decenas**:

$$5\text{ Dm} = \boxed{5\,000\text{ D}}$$

$$4\text{ Um} = \boxed{\dots\dots\dots\text{ D}}$$

$$1\text{ C} = \boxed{\dots\dots\dots\text{ D}}$$

$$2\text{ D} = \boxed{\dots\dots\dots\text{ D}}$$



b) Equivalencias a **centenas**:

5 Dm =

4 Um =

1 C =

Dm	Um	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

c) Equivalencias a **unidades de millar**:

5 Dm =

4 Um =

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• **Ahora responde:**

Ya te habrás dado cuenta de que la producción de papas de la comunidad de Pedro se podría agrupar en:

54 bolsas de 1000 papas y quedan 128 sueltas.

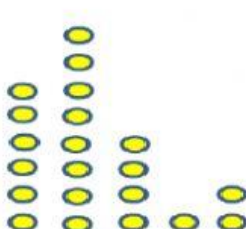
..... bolsas de **100 papas** y quedan..... sueltas.

..... bolsas de **10 papas** y quedan.....suelas.

¿De qué otra manera podrías representar la cantidad de producción de papa?

Con los materiales que tengas a tu alcance, dibuja y explica lo que hiciste.

Alicia, prima de María, le comentó a Pedro que en su comunidad se cosecharon 12 864 kg de quinua. Representa este número en el ábaco.



Dm	Um	C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• Escribe dos formas distintas para representar esta cantidad.



Pienso y resuelvo

Escribe el número que corresponde:

4 Dm + 9 Um + 6 D + 3 U

3 Um + 8 C

7 Dm + 4 Um + 2 D

Escribe el valor en unidades en las siguientes cifras resaltadas con rojo:

23 415 =

8 124 =



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí cómo representar números de diferentes formas.			
Empleé la descomposición posicional y las equivalencias de manera adecuada.			
Realicé la actividad propuesta.			



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.