SULIT

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

ANGKA GILIRAN

LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2018

SAINS **018/2**
Kertas 2
September
1 jam **Satu jam**

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kamu dikehendaki menulis* **nombor kad pengenalan** *atau* **nombor sijil kelahiran** *dan* **angka giliran** *kamu pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
4. *Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.*
5. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	*Markah Penuh*	*Markah Diperoleh*
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah	**40**	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 23 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

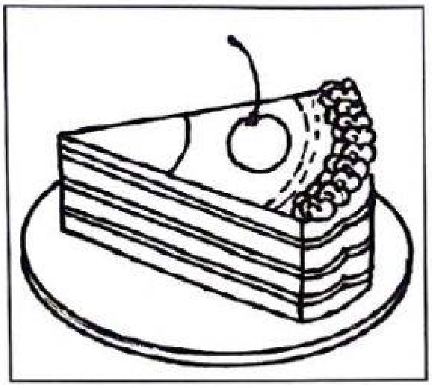
[*Lihat halaman sebelah*

 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

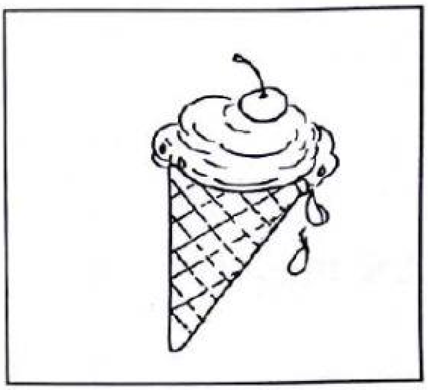
LIVEWORKSHEETS

1 (*a*) Rajah 1 menunjukkan empat jenis makanan.

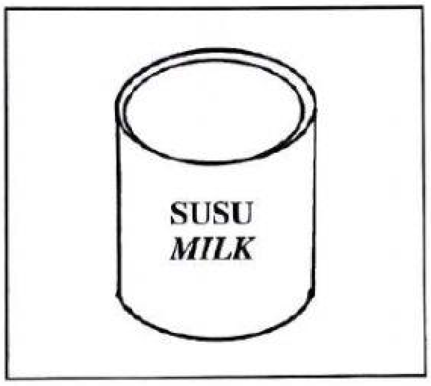
Diagram 1 shows four types of food.



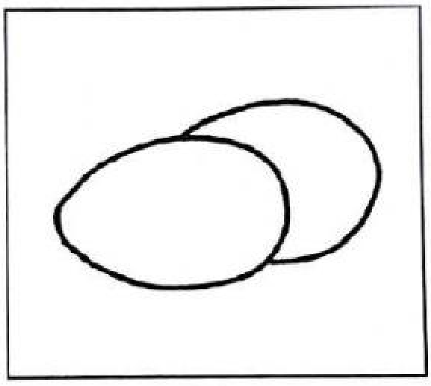
Kek
Cake



Aiskrim
Ice cream



Susu
Milk



Telur
Egg

Rajah 1
Diagram 1

Berdasarkan Rajah 1, nyatakan **dua** jenis makanan yang baik untuk kesihatan gigi.

Based on Diagram 1, state **two** *types of food which are good for dental health.*

1(*a*) [2]

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]
[2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(*b*) Jadual 1 menunjukkan maklumat tentang dua set gigi, set gigi M dan set gigi N.

Table 1 *shows the information about two sets of teeth,* M *and* N.

	Set gigi M ***Set of teeth* M**	**Set gigi N** ***Set of teeth* N**
Bilangan *Number*	20	32
Saiz *Size*	Kecil *Small*	Besar *Big*
Jenis *Type*	Kacip, Taring, Geraham *Incisors, Canines, Molars*	Kacip, Taring, Geraham *Incisors, Canines, Molars*
Jangka hayat *Life span*	Pendek *Short*	Panjang *Long*

Jadual 1
Table 1

(i) Ahmad berusia 18 tahun. Berdasarkan Jadual 1, set gigi manakah kepunyaan Ahmad?

Ahmad is 18 *years old. Based on Table* 1, *which set of teeth belongs to Ahmad*?

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

1(*b*)(i) [1]

(ii) Ayah Ahmad tiada gigi namun dia ingin makan buah epal.

Bagaimanakah dia boleh mengatasi masalahnya itu?

Ahmad's father has no teeth but he wants to eat an apple.

How can he overcome the problem?

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

1(*b*)(ii) [1]

Jumlah 1 [4]

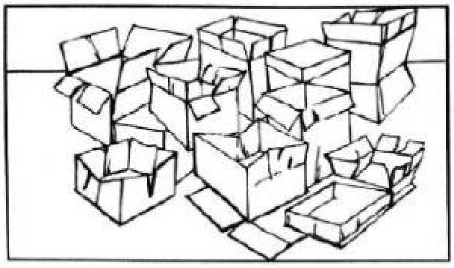
[*Lihat halaman sebelah*

018/2 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

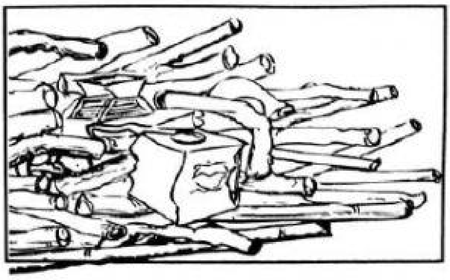
LIVEWORKSHEETS

2 Rajah 2.1 menunjukkan empat jenis bahan buangan yang terdapat di sekeliling kita.

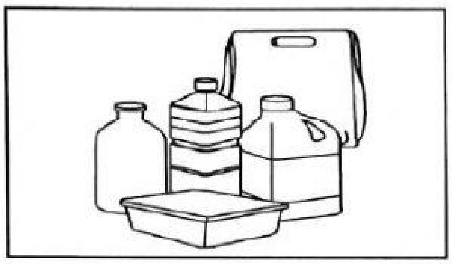
Diagram 2.1 *shows four types of waste material around us.*



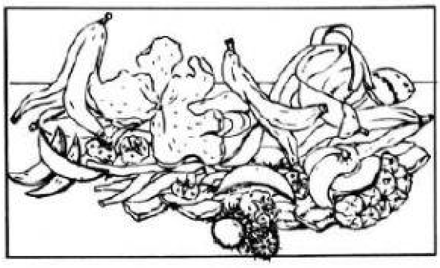
J



K



L



M

Rajah 2.1
Diagram 2.1

(*a*) Kelaskan bahan buangan dalam Rajah 2.1 kepada dua kumpulan berdasarkan ciri-ciri yang sama seperti L dan M dalam jadual di bawah.

Classify the waste materials in Diagram 2.1 *into two groups based on the same characteristics as* L *and* M *in the table below.*

Kumpulan 1 ***Group* 1**	**Kumpulan 2** ***Group* 2**
L	M ....

2(*a*) 1

[1 *markah*]
[1 *mark*]

(*b*) Nyatakan **satu** ciri yang digunakan untuk mengelas Kumpulan 2.

State **one** *characteristic used to classify Group* 2.

....

2(*b*) 1

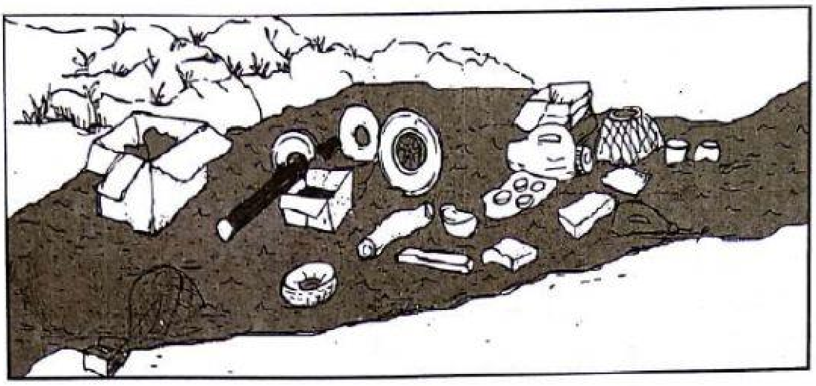
[1 *markah*]
[1 *mark*]

 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(c) Rajah 2.2 menunjukkan satu longgokan bahan buangan.
Diagram 2.2 shows a pile of waste materials.



Rajah 2.2
Diagram 2.2

(i) Pada pendapat kamu, apakah kesan buruk yang boleh berlaku jika keadaan ini tidak diuruskan?
In your opinion, what is the bad effect that can happen if the condition is left unmanaged?

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

2(c)(i) | 1

(ii) Nyatakan **satu** kaedah yang sesuai bagi menguruskan bahan buangan itu.
State **one** *suitable method to manage the waste material.*

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

2(c)(ii) | 1

Jumlah 2 | 4

018/2 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

3 Sekumpulan murid menjalankan satu penyiasatan ke atas tiga struktur J, K dan L yang diletakkan di atas sekeping papan.

Jadual 2 menunjukkan hasil penyiasatan itu.

A group of pupils carried out an investigation on three structures, J, K *and* L *that are placed on a piece of plank.*

Table 2 shows the results of the investigation.

Struktur *Structure*	J	K	L
Ketinggian (cm) *Height* (cm)	20	40	30
Luas tapak (cm^2) *Base area* (cm^2)	25	25	25
Masa yang diambil untuk struktur tumbang selepas papan dicondongkan(s) *Time taken for the structure topple when the plank is tilted* (s)	10	3	7

Jadual 2
Table 2

(*a*) Apakah tujuan penyiasatan ini?

What is the aim of this investigation?

3(*a*) [1]

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

(*b*) Satu penyiasatan lain dijalankan ke atas struktur M.

Berdasarkan Jadual 2, ramalkan masa yang diambil oleh struktur M untuk tumbang jika ketinggiannya ialah 10 cm dan luas tapak ialah 25 cm^2.

Another investigation is carried out on structure M.
Based on Table 2, predict the time taken for structure M *to topple if the height of the structure is* 10 cm *and the base area is* 25 cm^2.

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

3(*b*) | 1

(*c*) Apakah pemboleh ubah yang dimalarkan dalam penyiasatan ini?

What is the constant variable in this investigation?

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

3(*c*) | 1

(*d*) Bagaimanakah kumpulan murid tersebut boleh melambatkan tempoh masa struktur K daripada tumbang?

How can the group of pupils delay the period of time for the structure K *from topple*?

....

....

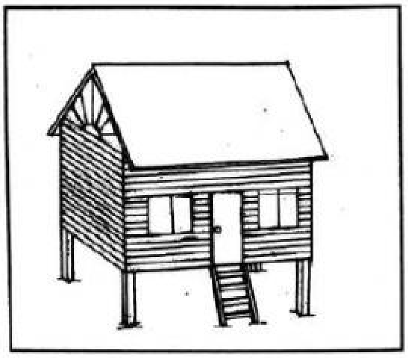
[1 *markah*]
[1 *mark*]

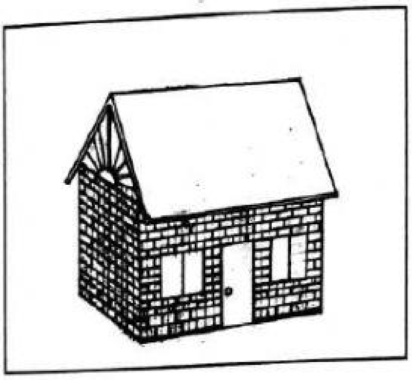
3(*d*) | 1

018/2 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

(e) Rajah 3 menunjukkan dua model rumah.
Diagram 3 shows two model of houses.





Rajah 3
Diagram 3

Tandakan (✓) pada model rumah yang lebih kuat dan lebih stabil dalam kotak yang disediakan.

Beri satu alasan bagi pilihan kamu.

Tick (✓) the model of house that is stronger and more stable in the box provided.

Give **one** *reason for your choice.*

3(e) 1

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

Jumlah 3 5

 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS

Untuk Kegunaan Pemeriksa

4 (*a*) Satu penyiasatan telah dijalankan terhadap seorang murid bagi mengkaji kadar pernafasan dengan jenis aktiviti yang dilakukan.
Hasil penyiasatan dicatatkan dalam Jadual 3.

An investigation is carried out on a pupil to investigate the rate of breathing with the types of activities that are carried out.
The results of investigation are recorded in Table 3.

Aktiviti *Activity*	**Kadar pernafasan** ***Rate of breathing***
Menonton televisyen *Watching television*	Rendah *Low*
Berjalan *Walking*	Sederhana *Moderate*
Bermain badminton *Playing badminton*	Tinggi *High*

Jadual 3
Table 3

(i) Nyatakan tujuan penyiasatan ini.
State the aim of this investigation.

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

4(*a*)(i) 1

(ii) Nyatakan **satu** maklumat yang dikumpulkan dalam penyiasatan ini.
State **one** *information that is gathered in this investigation.*

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

4(*a*)(ii) 1

(iii) Nyatakan **satu** kesimpulan berdasarkan penyiasatan ini.
State **one** *conclusion based on this investigation.*

....

....

[1 *markah*]
[1 *mark*]

4(*a*)(iii) 1

[*Lihat halaman sebelah*

 © 2018 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

LIVEWORKSHEETS