



Reescribir relatos históricos para publicarlos



Instrucciones:

Lee el siguiente relato histórico y anota los adverbios que contiene el relato donde se te indica.

Aprendizajes esperados:

Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.

La Batalla de Puebla:

La batalla de Puebla el 5 de mayo de 1862 representó un gran triunfo para México pues en ese entonces el ejército de Francia era considerado uno de los más poderosos. Benito Juárez suspendió en julio de 1861 temporalmente los pagos de la deuda extranjera con Inglaterra, Francia y España, lo que generó molestias con los gobiernos que inmediatamente dirigieron sus naves rumbo al puerto de Veracruz para hacer sus exigencias o invadir el territorio.

El 17 de diciembre llegaron los españoles, mientras el 7 de enero de 1862 arribaron los ingleses y los franceses. Los primeros llegan a acuerdos con las autoridades mexicanas, pero no así los franceses, quienes de acuerdo con la Secretaría de Telecomunicaciones y Transportes desembarcaron para iniciar la invasión. El general Ignacio Zaragoza Seguin, nombrado Ministro de Guerra de abril a diciembre de 1861 por Benito Juárez, estaba al mando del ejército que tenía por objetivo impedir que los franceses continuaran avanzando. Esto lo llevó a verse frente a frente con los invasores el 28 de abril de 1862 en Acultzingo.

En esa lucha Zaragoza comprendió la posición defensiva y favorable que representaba la ciudad de Puebla por ser el paso obligado para llegar a la Ciudad de México. Entonces, el 5 de mayo de 1862, el general da un discurso a sus soldados para infundirles valor: "Nuestros enemigos son los primeros soldados del mundo, pero vosotros sois los primeros hijos de México y os quieren arrebatarse vuestra patria".

Adverbios: