UNIDAD EDUCATIVA
"MI LINDO ECUADOR"

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA:	ASIGNATURA:	SUBNIVEL:	AÑO LECTIVO:
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	Elemental	2021 - 2022
GRADO: Cuarto	**PARALELO:** A	**QUIMESTRE:** Primero	**CALIFICACIÓN CUANTITATIVA**
ESTUDIANTE:		**FECHA:** 24 de Septiembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		**ADAPTACIÓN CURRICULAR** SI:	NO: X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.





INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:
I.CN.2.5.2. Demuestra a partir de la ejecución de experimentos sencillos y uso de instrumentos y unidades de medida, las propiedades de la materia (masa, peso, volumen) los tipos (sustancias puras y mezclas naturales y artificiales) y empleando técnicas sencillas separa mezclas que se usan en su vida cotidiana. (J.3., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.	**1.** Seleccionar la respuesta correcta. (**2 puntos**): **¿Qué es una mezcla?** 1. Son mezclas homogéneas formadas por un soluto y un solvente. 2. Son materiales formados por dos o más componentes. 3. Es la sustancia que diluye el soluto. **Las mezclas cuyos componentes no se logran distinguir a simple vista se llaman…….** 1. Mezcla Homogénea 2. Mezcla Heterogénea 3. Solución **Las mezclas cuyos componentes se distinguen a simple vista se llaman……..** 1. Mezcla Homogénea 2. Mezcla Heterogénea 3. Solución **La sustancia que está en menor cantidad se llama** 1. Soluto 2. Solvente 3. Solución	

LIVEWORKSHEETS

CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.	**2.** Escoger el tipo de separación de mezcla que se presenta en cada imagen. (**2 puntos**).     	
CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.	**3.** Escoger los tipos de separación de mezclas que se utilizarían para cada caso. **(2 puntos)** **a)** Sólidos de diferentes tamaños, como harina y trigo: **b)** Sólidos con líquidos, como café pasado: **c)** Dos líquidos de diferentes densidades, como aceite y mercurio: **d)** Componentes con atracción magnética, como arena y tachuelas:	
CN.2.5.6. Experimentar, en forma guiada, los tipos de mezcla que se usan en la preparación de diferentes alimentos; identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones.	**4.** Seleccionar la respuesta correcta. **(2 puntos)** Cuando se forma una mezcla azúcar con agua se forma una mezcla homogénea llamada..... **a)** Soluto **b)** Solvente **c)** Solución **d)** Mezcla Heterogénea.	

LIVEWORKSHEETS

CN.2.5.6. Experimentar, en forma guiada, los tipos de mezcla que se usan en la preparación de diferentes alimentos; identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones.	**5.** Escribir el nombre de un aditivo según la categoría que se presenta. **(2 puntos)** **PLANTAS** | **MINERALES** | **INDUSTRIA QUÍMICA** | | |	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2021	**Fecha:** LUNES, 13 SEPTIEMBRE DE 2021	**Fecha:** JUEVES, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021
Ing. María José Contento **Docente de la asignatura**	**Lic. Andrea Cruz Sarango** **Coordinadora Académica**	**Ab. Francisco Torres Romero** **Director**

LIVEWORKSHEETS