ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR

LA BARQUITA DE CRISTÓBAL COLÓN

EXAMEN DE CORRESPONDIENTE AL I QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021 -2022

NIVEL: SEXTO DE BÁSICA ELEMENTAL

Nombres y apellidos del estudiante:

Fecha: Calificación:

Docente: Sara Apolo

Nota: La presente evaluación será aplicada de forma individual y en la modalidad online. Los estudiantes se conectarán en horario establecido por cada docente.

1.- Lea y escoja el Eufemismo correcto de cada palabra tabú.

Fallecer	Campo santo	Recluso
Baño	Invidente	Asistente del hogar

Retrete	
Preso	
Empleada	

Morir	
Cementerio	
Ciego	

2.- Lee y elige las opciones correctas sobre las características de la novela.

Brinda información al público	Generalmente se divide en capítulos
Nos brinda información breve y directa	Aparecen múltiplos personales, donde sus historias se entrelazan
Combina la narración, descripción y diálogos	Es un relato extenso en prosa

LIVEWORKSHEETS

3.- Lea y elija la correcta sobre los personajes de la novela.

Es el oponente principal del protagonista. También se lo conoce como villano. Generalmente procura evitar que el héroe alcance sus objetivos.	Secundarios Protagonista Antagonista
Ayudan al protagonista o antagonista a lograr su cometido y enriquecen las acciones del relato.	Protagonista Antagonista Secundarios
Es el personaje principal o héroe. Se destaca por sus cualidades. Debe enfrentar y superar diferentes situaciones problemáticas	Antagonista Protagonista Secundarios

4.- ¿Qué cualidades se requieren para narrar un relato de viaje?

a.- Narrar en forma pasiva y melancólica las experiencias vividas en el viaje.

b.- Contar con entusiasmo los sucesos e impresiones de un viaje.

c.- Leer de forma apresurada y sin expresión las aventuras de tu viaje.

d.- Leer como un libro de aventuras donde tú narras tus propias experiencias y donde eres el protagonista.

5.- Lee y relaciona las frases hechas con su significado

A quien madruga Dios ayuda.
Tener la sartén por el mango.
En boca cerrada no entra moscas.
No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy
Estar en las nubes.

Control absoluto de la situación
Ser perezoso no trae buenas consecuencias.
Estar distraído completamente.
Callado se evita meter la pata
El esfuerzo tiene su recompensa.

LIVEWORKSHEETS

6- Lee la noticia y responde las preguntas que son parte importante del cuerpo de la noticia.

▶ **Actividad 2. Leer para informarnos**

- Lee la siguiente noticia que ocurrió en una escuela como la tuya.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

a.- ¿A quién le ocurrió?

Vacas y burros de la comunidad	Perros y gatos de la comunidad	Niños y ancianos de la comunidad

b.- ¿Qué sucedió?

Había niños abandonados	Había ancianos buscando hogar	Había perros y gatos abandonados sin comida ni casa

c.- ¿Cuándo ocurrió este suceso?

12 de mayo del 2015	12 de marzo del 2005	15 de marzo del 2005

LIVEWORKSHEETS

d.- ¿Dónde ocurrió?

Escuela Dos Palos	Escuela Tres Palos	Escuela Bienvenidos

e.- ¿Cómo ocurrió?

En una brigada bomberos se les ocurrió ayudar a los gatos y perros	En una brigada de niños de una escuela se les ocurrió ayudar a los gatos y perros	En una brigada de padres de familia de una escuela se les ocurrió ayudar a los gatos y perros

f.- ¿Por qué?

Les daba mucha pena ver tanto anciano sin hogar	Les daba mucha pena ver tantos niños abandonados	Les daba mucha pena ver tantos gatos y perros abandonados

g.- ¿Para qué?

Para que cada gato y perro encuentren un hogar	Para no verlos en la calle, ya que había muchos animales.	Para que encuentren un refugio donde vivir y puedan tener alimento

7. Lee y elige la opción correcta: pronombres tónicos o átonos.

1.-Conmigo te la vas a pasar muy bien en las vacaciones.	**Pronombre tónico** **Pronombre átono**
2.- Me comí casi todo el bote entero de chocolates porque tenía ganas de algo dulce.	**Pronombre tónico** **Pronombre átono**
3.- He estado pensando en **ti** desde hace algunos días	**Pronombre tónico** **Pronombre átono**
4.- **Se** perdieron de la mejor parte del espectáculo porque llegaron tarde.	**Pronombre tónico** **Pronombre átono**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS