



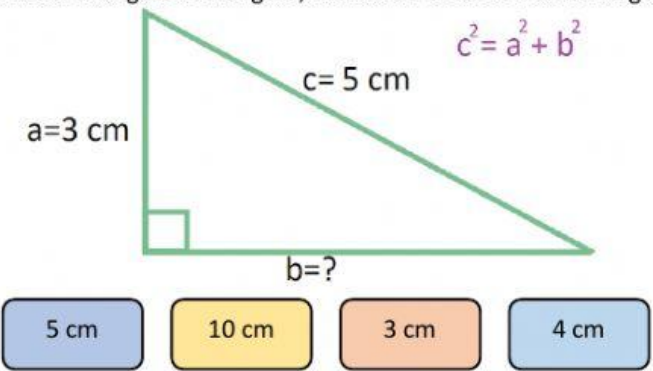
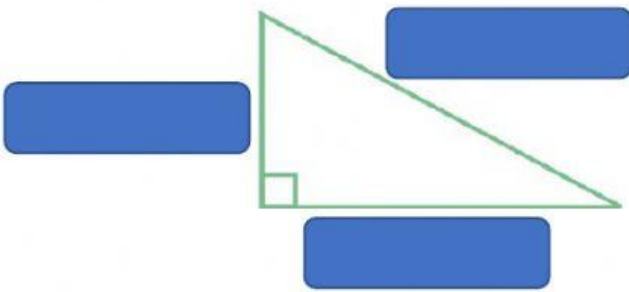
NIVEL:	ÁREA:	ASIGNATURA:	AÑO LECTIVO:
Bachillerato	Técnica	Instalaciones Eléctricas de Interior	2021-2022
CURSO/AÑO EGB/BGU:	Primero Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas.		QUIMESTRE: Primero
DOCENTE:	Ing. Juan Manuel Barbecho Barbecho		BLOQUE CURRICULAR N°: 1

Indicador de Logro:

- ☐ I.M.4.6.1. Demuestra el teorema de Pitágoras valiéndose de diferentes estrategias, y lo aplica en la resolución de ejercicios o situaciones reales relacionadas a triángulos rectángulos; demuestra creatividad en los procesos empleados y valora el trabajo individual o grupal. (I.1., S.4.)
- ☐ I.M.4.1.4. Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita. (I.2.)
- ☐ I.M.4.6.1. Demuestra el teorema de Pitágoras valiéndose de diferentes estrategias, y lo aplica en la resolución de ejercicios o situaciones reales relacionadas a triángulos rectángulos; demuestra creatividad en los procesos empleados y valora el trabajo individual o grupal. (I.1., S.4.)
- ☐ I.M.4.6.2. Reconoce y aplica las razones trigonométricas y sus relaciones en la resolución de triángulos rectángulos y en situaciones problema de la vida real. (I.3.)
- ☐ I.M.4.6.3. Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, áreas y volúmenes de pirámides, prismas, conos y cilindros; aplica, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos y/o la de cuerpos geométricos; explica los procesos de solución empleando la construcción de polígonos regulares y cuerpos geométricos; juzga la validez de resultados. (I.3., I.4.)

ESTUDIANTE:

FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.4.2.15. Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de triángulos rectángulos.	1. Calcular b del triángulo rectángulo, utilizando el teorema de Pitágoras.  5 cm 10 cm 3 cm 4 cm 2. Arrastrar y colocar en el lugar al que corresponde.  Cateto adyacente Cateto opuesto Hipotenusa	1 3



M.4.2.17. Resolver y plantear problemas que involucren triángulos rectángulos en contextos reales, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.	3. Resolver el siguiente problema: Andrés ha heredado un terreno de forma triangular. En los planos del terreno únicamente se puede visualizar un ángulo de 48° y un lado del terreno de 30 metros. ¿Cuál es el área del terreno? Escribir el resultado en el cuadro que se encuentra a continuación.  672 cm² 999.3 cm² 499.5 cm² 1334.2 cm²	2
M.4.1.10 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z en la solución de problemas.	4. La solución de la siguiente ecuación es: $\frac{x(x-1)}{2} - \frac{(x-4)(x-6)}{2} = 6$ x = 36 x = 6 x = 9 x = 4	2
M.4.1.22. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Q, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.	5. Entre Juan y Pedro tienen \$600. La mitad de lo que tiene Juan equivale a la tercera parte de lo que tiene Pedro. ¿Cuánto tiene cada uno? Pedro tiene \$ Juan tiene \$	2
Total:		/10
Equivalencia		/10