

## 05. TO BE. HAVE GOT. THERE IS /THERE ARE

1. Paso #1. En una hoja de la carpeta de la escuela, poner la fecha de hoy y los títulos de arriba.
2. Paso #2: Copiar todas las consignas, o si tienen impresora, imprimir y pegar en la carpeta.
3. Paso #3: Comenzar a completar, en los dos formatos: online y en la carpeta.
4. Paso #4. Cuando terminan de completar esta worksheet interactiva, eligen la opción enviar mail a la profesora.

### 1 Complete with the correct form of **to be** or **to have got**.

1 \_\_\_\_\_ you from Brazil?

No, I \_\_\_\_\_ not.

2 Buenos Aires \_\_\_\_\_ the capital of Mexico.

3 We \_\_\_\_\_ five people in my family.

I \_\_\_\_\_ a brother and a sister.

4 We \_\_\_\_\_ a new house. It \_\_\_\_\_ big and modern.

5 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ blue eyes?

No, she \_\_\_\_\_. Her eyes \_\_\_\_\_ green.

1) Completar con el VERBO TO BE, pero antes ¡conjugarlo! Ponemos **AM, IS, ARE** según corresponda.

**¡ATENCIÓN!** Puede ser necesario poner oraciones negativas (**am not, isn't, aren't**)

También podes completar con el VERBO **HAVE GOT**. Recordar que para **SHE / HE / IT** ponemos **HAS GOT**.

**¡ATENCIÓN!** Puede ser necesario poner oraciones negativas (**hasn't / haven't**)

2) Completar con Pronombres subjetivos o adjetivos posesivos.

### 2 Complete with subject pronouns or possessive adjectives.

1 This is Anna. \_\_\_\_\_ is in year 4. \_\_\_\_\_ teacher is Miss Foster.

2 I have got a pet at home. \_\_\_\_\_ name is Burden. \_\_\_\_\_ is a small cat.

3 Mr Quintana is \_\_\_\_\_ Maths teacher. \_\_\_\_\_ is strict, but we love him. \_\_\_\_\_ lessons are great!

4 María and Constanza are from Brazil. \_\_\_\_\_ have got a beautiful house. \_\_\_\_\_ bedroom is cool!

5 A: What's your favourite thing?  
B: \_\_\_\_\_ have got a new bike. It's \_\_\_\_\_ favourite thing.

¿Cuáles son los Subject Pronouns en inglés?

Pronombres subjetivos son las palabras en una frase que refieren a la persona que realiza la acción del verbo.

1. **I**=YO
2. **SHE**=ELLA
3. **HE**=ÉL
4. **YOU**= "tú", "usted", y "ustedes"
5. **THEY**=ELLOS
6. **WE**=NOSOTROS

¿Cuáles son los adjetivos posesivos?

- **MY** = MI
- **HIS** = DE ÉL
- **HER** = DE ELLA
- **THEIR** = DE ELLOS
- **YOUR** = TU
- **OUR** = NUESTRO

3) Ver el dibujo y completar las oraciones con THERE IS o THERE ARE.

**3**

**Complete the sentences with *There is* or *There are* and draw.**



- 1 \_\_\_\_\_ trainers under the bed.
- 2 \_\_\_\_\_ a goldfish on the table in the kitchen.
- 3 \_\_\_\_\_ a picture in the bathroom.
- 4 \_\_\_\_\_ two boys in the garden.
- 5 \_\_\_\_\_ a plant in the living room.

4. Vas a ver dos opciones en *letra cursiva*, separadas por una barra / Elegí una haciendo un círculo sobre la correcta.

**4 Circle the correct option.**

Hello! I <sup>1'm</sup> / <sup>'re</sup> Alexandra and I <sup>2's</sup> / <sup>'m</sup> from Mar del Plata. Mar del Plata <sup>3'is</sup> / <sup>isn't</sup> the capital of Argentina, <sup>4'but</sup> / <sup>and</sup> it's a big city. It <sup>5's</sup> got / <sup>'ve</sup> got nice places to visit. And <sup>6'there are</sup> / <sup>there is</sup> an important university. <sup>7'The</sup> / <sup>A</sup> University of Mar del Plata is very old. We <sup>8'has got</sup> / <sup>have got</sup> modern hotels in <sup>9'our</sup> / <sup>their</sup> city. Mar del Plata is <sup>10'a</sup> / <sup>an</sup> cool place for summer holidays!

**5 Look at the chart and find five questions about the text in Exercise 4.**

Is	Mar del Plata	the capital	of	Is there
Alexandra	Is	Have	Argentina?	a university
from	in Mar del Plata?	they	city?	in Mar del Plata?
Jujuy?	modern hotels	got	a small	Is Mar del Plata

5) Mirar este cuadro y encontrar 5 preguntas relacionadas al ejercicio 4. Escribirlas en la carpeta.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**6 Match the questions (1-5) to the following answers (a-e).**

- a No, it isn't. The **capital** city of Argentina is Buenos Aires.
- b No, **she** isn't. She's from Mar del Plata.
- c Yes, they have.
- d Yes, there is.
- e No, it isn't. It's **big**.

6) Unir las cinco preguntas que hicieron (en el punto 5) con estas respuestas (de la "a" a la "e")

7) Hacer un círculo a la palabra desubicada. Es decir: hay tres palabras que se relacionan. Por ejemplo: red, blue, apple, green. Todas son colores excepto "Apple". Hago un círculo en "Apple" porque es la desubicada.

> Vocabulary

**7 Circle the odd one out.**

- 1 one      twenty-one      four      nine
- 2 fifty      twelve      twenty      thirty
- 3 bedroom      dining room      table      kitchen
- 4 boy      girl      dog      man
- 5 Mexico      Córdoba      Rome      Paraná

8) Encontrar 5 adjetivos en la sopa de letras

**8** Find 5 adjectives in the word square.  
Look → ↓.

A	B	A	G	G	D	F
A	B	I	G	M	V	A
I	A	Y	U	O	I	K
B	D	O	D	D	F	O
C	S	C	H	E	A	P
O	H	G	J	R	S	S
L	R	Q	V	N	T	H
L	Y	W	T	R	W	D

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

9) Escribe el opuesto de cada uno de los adjetivos que encontraron en el punto 8

**9** Write the opposites to the adjectives in  
Exercise 8.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**10** Order the letters to find five colours.

- 1 WLYEOL \_\_\_\_\_
- 2 ELUB \_\_\_\_\_
- 3 NREGE \_\_\_\_\_
- 4 KABCL \_\_\_\_\_
- 5 IHETWT \_\_\_\_\_

10. Ordenar las letras para formar cinco colores

11) Unir las preguntas (de la 1 a la 10) con las respuestas (de la "a" a la "j")

**11** Match the questions (1-10) to the answers  
(a-j).

- 1 What's your name?
- 2 Where are you from?
- 3 Are you a student?
- 4 Have you got brothers or sisters?
- 5 Is there a pet in your house?
- 6 What colour is it?
- 7 Has your sister got a bicycle?
- 8 Is it new?
- 9 What's your favourite thing?
- 10 Are they expensive?

- a Yes, she has.
- b Yes. I'm in year 9.
- c Brown.
- d Yes, they are.
- e Matias.
- f No. It's old, but it's fast.
- g Yes. It's a hamster.
- h My trainers.
- i Yes. I have got a brother, Pedro, and a sister, Marianela.
- j I'm from Santiago del Estero.