

05. TO BE. HAVE GOT. THERE IS /THERE ARE

1. Paso #1. En una hoja de la carpeta de la escuela, poner la fecha de hoy y los títulos de arriba.
2. Paso #2: Copiar todas las consignas, o si tienen impresora, imprimir y pegar en la carpeta.
3. Paso #3: Comenzar a completar, en los dos formatos: online y en la carpeta.
4. Paso #4. Cuando terminan de completar esta worksheet interactiva, eligen la opción enviar mail a la profesora.

1 Complete with the correct form of *to be* or *to have got*.

- 1 _____ you from Brazil?
No, I _____ not.
- 2 Buenos Aires _____ the capital of Mexico.
- 3 We _____ five people in my family.
I _____ a brother and a sister.
- 4 We _____ a new house. It _____ big and modern.
- 5 _____ she _____ blue eyes?
No, she _____. Her eyes _____ green.

1) Completar con el VERBO TO BE, pero antes ¡conjugarlo! Ponemos **AM, IS, ARE** según corresponda.

¡ATENCIÓN! Puede ser necesario poner oraciones negativas (**am not, isn't, aren't**)

También puedes completar con el VERBO **HAVE GOT**. Recordar que para SHE / HE /IT ponemos **HAS GOT**.

¡ATENCIÓN! Puede ser necesario poner oraciones negativas (**hasn't / haven't**)

2) Completar con Pronombres subjetivos o adjetivos posesivos.

2 Complete with subject pronouns or possessive adjectives.

- 1 This is Anna. _____ is in year 4.
_____ teacher is Miss Foster.
- 2 I have got a pet at home. _____ name is Burden. _____ is a small cat.
- 3 Mr Quintana is _____ Maths teacher. _____ is strict, but we love him. _____ lessons are great!
- 4 María and Constanza are from Brazil.
_____ have got a beautiful house.
_____ bedroom is cool!
- 5 A: What's your favourite thing?
B: _____ have got a new bike. It's _____ favourite thing.

¿Cuáles son los Subject Pronouns en inglés?

Pronombres subjetivos son las palabras en una frase que refieren a la persona que realiza la acción del verbo.

1. **I=YO**
2. **SHE=ELLA**
3. **HE=ÉL**
4. **YOU= "tú", "usted", y "ustedes"**
5. **THEY=ELLOS**
6. **WE=NOSOTROS**

¿Cuáles son los **adjetivos posesivos**?

- **MY = MI**
- **HIS = DE ÉL**
- **HER= DE ELLA**
- **THEIR= DE ELLOS**
- **YOUR= TU**
- **OUR = NUESTRO**

3

Complete the sentences with *There is* or *There are* and draw.



- 1 _____ trainers under the bed.
- 2 _____ a goldfish on the table
in the kitchen.
- 3 _____ a picture in the
bathroom.
- 4 _____ two boys in the garden.
- 5 _____ a plant in the living
room.

4. Vas a ver dos opciones en *letra cursiva*, separadas por una barra / Elegí una haciendo un círculo sobre la correcta.

4 Circle the correct option.

Hello! I ¹*'m / 're* Alexandra and I ²*'s / 'm* from Mar del Plata. Mar del Plata ³*is / isn't* the capital of Argentina, ⁴*but / and* it's a big city. It ⁵*'s got / 've got* nice places to visit. And ⁶*there are / there is* an important university. ⁷*The / A* University of Mar del Plata is very old. We ⁸*has got / have got* modern hotels in ⁹*our / their* city. Mar del Plata is ¹⁰*a / an* cool place for summer holidays!

5 Look at the chart and find five questions about the text in Exercise 4.

Is	Mar del Plata	the capital	of	Is there
Alexandra	Is	Have	Argentina?	a university
from	in Mar del Plata?	they	city?	in Mar del Plata?
Jujuy?	modern hotels	got	a small	Is Mar del Plata

5) Mirar esté cuadro y encontrar 5 preguntas relacionadas al ejercicio 4. Escribirlas en la carpeta.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 Match the questions (1-5) to the following answers (a-e).

- a No, it isn't. The capital city of Argentina is Buenos Aires.
- b No, she isn't. She's from Mar del Plata.
- c Yes, they have.
- d Yes, there is.
- e No, it isn't. It's big.

☐
☐
☐
☐
☐

6) Unir las cinco preguntas que hicieron (en el punto 5) con éstas respuestas (de la "a" a la "e")

7) Hacer un círculo a la palabra desubicada. Es decir: hay tres palabras que se relacionan. Por ejemplo: red, blue, apple, green. Todas son colores excepto "Apple". Hago un círculo en "Apple" porque es la desubicada.

> Vocabulary

7 Circle the odd one out.

- 1 one twenty-one four nine
- 2 fifty twelve twenty thirty
- 3 bedroom dining room table kitchen
- 4 boy girl dog man
- 5 Mexico Córdoba Rome Paraná

8) Encontrar 5 adjetivos en la sopa de letras

8 Find 5 adjectives in the word square.

Look → ↓.

A	B	A	G	G	D	F
A	B	I	G	M	V	A
I	A	Y	U	O	I	K
B	D	O	D	D	F	O
C	S	C	H	E	A	P
O	H	G	J	R	S	S
L	R	Q	V	N	T	H
L	Y	W	T	R	W	D

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9) Escribe el opuesto de cada uno de los adjetivos que encontraron en el punto 8

9 Write the opposites to the adjectives in Exercise 8.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10 Order the letters to find five colours.

- 1 WLYEOL _____
- 2 ELUB _____
- 3 NREGE _____
- 4 KABCL _____
- 5 IHEWT _____

10. Ordenar las letras para formar cinco colores

11) Unir las preguntas (de la 1 a la 10) con las respuestas (de la "a" a la "j")

11 Match the questions (1-10) to the answers (a-j).

- 1 What's your name? ☐
- 2 Where are you from? ☐
- 3 Are you a student? ☐
- 4 Have you got brothers or sisters? ☐
- 5 Is there a pet in your house? ☐
- 6 What colour is it? ☐
- 7 Has your sister got a bicycle? ☐
- 8 Is it new? ☐
- 9 What's your favourite thing? ☐
- 10 Are they expensive? ☐

- a Yes, she has.
- b Yes. I'm in year 9.
- c Brown.
- d Yes, they are.
- e Matias.
- f No. It's old, but it's fast.
- g Yes. It's a hamster.
- h My trainers.
- i Yes. I have got a brother, Pedro, and a sister, Marianela.
- j I'm from Santiago del Estero.