

## Aider, détruire, ou se profiter des forêts

Observe bien le dessin ci-dessous. Écris:

- 1 - comment les gens détruisent la forêt
- 2 - comment les gens se profitent de la forêt



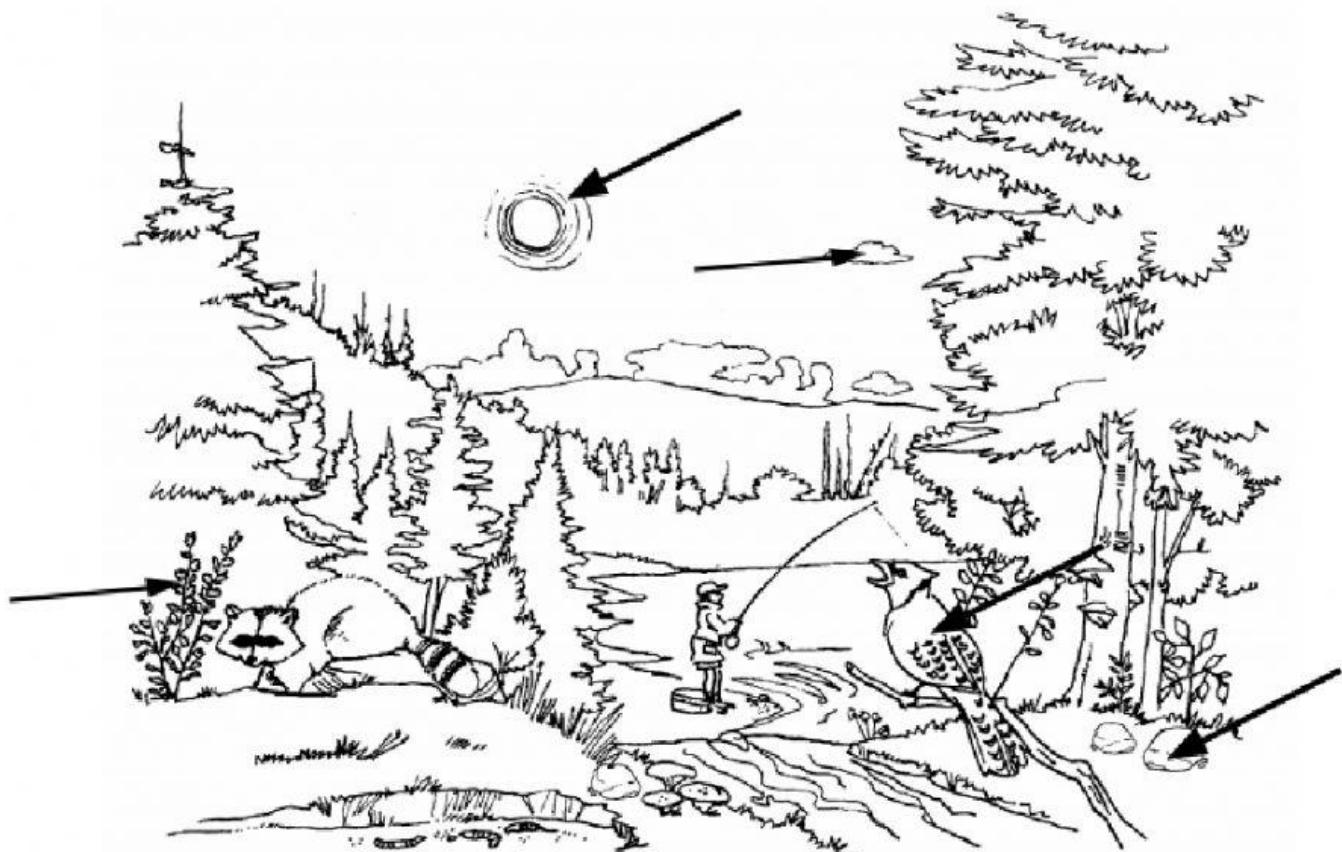
## Utilité humaine des forêts

Quels objets proviennent des forêts? Indique en écrivant dans la boîte, **oui ou non**.



## L'écosystème d'une forêt

- Observe bien ce dessin et lis l'information. Écris dans la boîte:
- **B** si c'est un facteur biotique.
- **A** si c'est un facteur abiotique.



## Les étages des forêts



1. a) le sous-bois  
b) la parterre forestier  
c) le couvert  
d) arbustes et broussailles
- 2.
- 3.
- 4.

Dans quelle strate se trouve chaque élément biotique?

1. Un hibou
2. Un crapaud
3. Un ver de terre
4. Un chevreuil
5. Une araginée
6. Une mouffette
7. Les fleurs sauvages
8. Les oiseaux

## Le cycle nutritif



1. Le sol:
2. Les producteurs:
3. Les consommateurs:
4. La matière organique morte (les plantes et les animaux morts):
5. Les décomposeurs:

Est-ce que chaque composant du cycle nutritif d'une forêt ci-dessous est un producteur, un consommateur ou un décomposeur?

1. Une rose sauvage

2. Un hibou

3. De l'herbe

4. Un ver de terre

5. Un bouleau

6. Un champignon

7. Un mycète

### Le vocabulaire

Écris le terme qui correspond à la définition dans la colonne de droite.

consommateur

écosystème

décomposeur

producteur

forêt

organisme

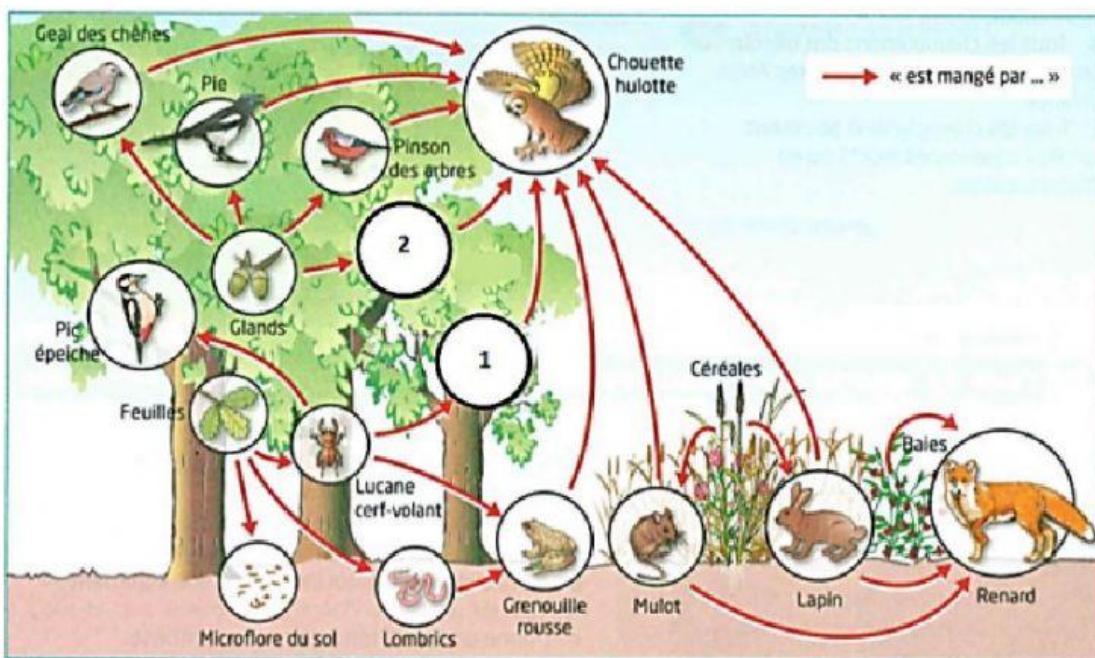
Le terme	La définition
	des organismes minuscules qui décomposent les choses mortes et les transforment en terre (champignons, vers et asticots)
	un espace composé de choses vivantes et non vivantes qui interagissent
	des organismes qui peuvent fabriquer leur propre nourriture
	un être vivant comme une plante ou un animal
	un type d'écosystème composé d'organismes vivants comme les arbres, les plantes, les animaux et les choses non vivantes comme l'eau, l'air, le sol et la lumière du soleil
	des organismes qui mangent d'autres organismes

## Les chaînes alimentaires

Informe-toi au sujet des chaînes alimentaires et complète le tableau sur la page suivante.

### Chaîne alimentaire

La chaîne alimentaire est un modèle qui montre comment l'énergie est transmise, sous forme de nourriture, d'un être vivant à un autre. Les flèches entre les organismes montrent la direction du flux d'énergie. Les chaînes alimentaires commencent par des végétaux. L'énergie circule parce qu'il y a de l'énergie emmagasinée dans chaque organisme lorsqu'il est mangé par l'organisme suivant, donc son énergie est transmise.



Compléter les chaînes alimentaires suivantes:

- a) \_\_\_\_\_ → lombrics → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ → lapin → \_\_\_\_\_

## La photosynthèse, le cycle d'eau et l'oxygène

Utilise les termes suivants pour compléter les phrases suivantes.

nourriture

dioxyde

énergie

processus

l'eau

soleil

plantes

l'air

l'oxygène

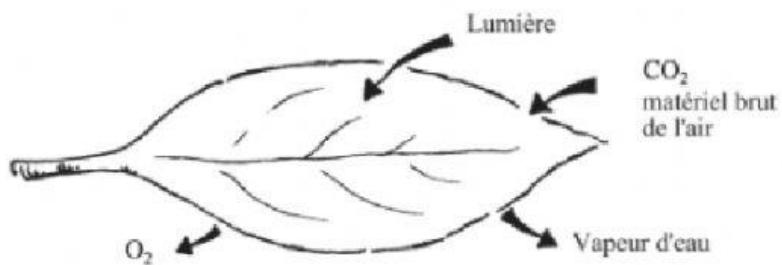
feuilles

chlorophylle

glucose

nourriture

- La photosynthèse est le \_\_\_\_\_ par lequel les \_\_\_\_\_ produisent leur propre \_\_\_\_\_.
- Les plantes absorbent le \_\_\_\_\_ de carbone de \_\_\_\_\_ et leurs racines absorbent \_\_\_\_\_ du sol.
- L'énergie du \_\_\_\_\_ est attrapée par les \_\_\_\_\_ de la plante et avec l'aide d'une substance verte qui s'appelle le \_\_\_\_\_, cette énergie est ensuite utilisée pour transformer le dioxyde de carbone et l'eau en \_\_\_\_\_, la nourriture de la plante.
- Les sucres sont alors convertis en \_\_\_\_\_.
- Ce processus fournit aux plantes de la \_\_\_\_\_, mais aussi libère \_\_\_\_\_ dans l'air.



Étiquette le cycle d'eau de ce diagramme à l'aide des termes suivants:

évaporation

ruissellement

transpiration

précipitation

