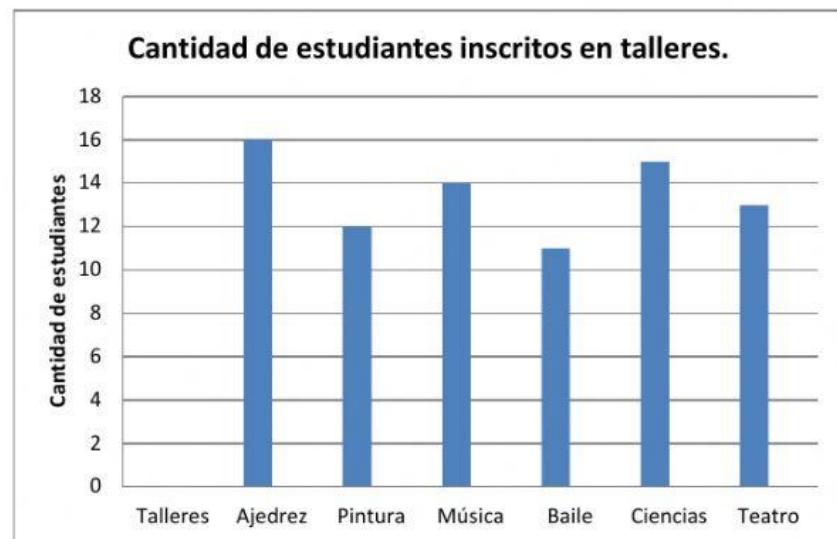


Interpretación de información.

1.- En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de estudiantes inscritos en los talleres de una escuela.

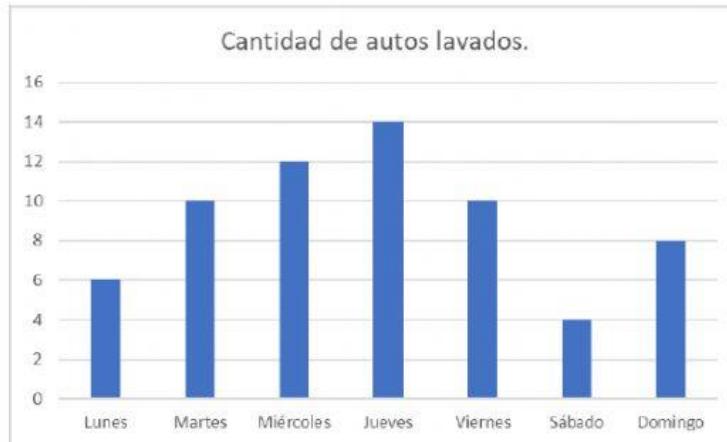


a) ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en total en los talleres? _____

b) ¿Cuántos estudiantes prefieren baile? _____

c) ¿Cuántos estudiantes más eligen ajedrez que pintura? _____

2.- El siguiente gráfico muestra la cantidad de autos lavados en una semana en una estación de servicio.

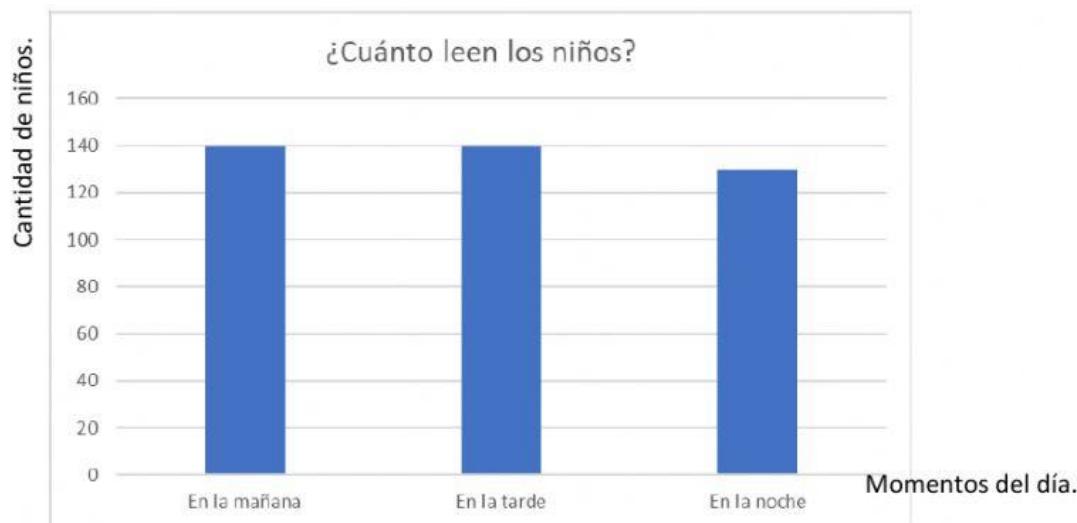


¿Cuántos autos se lavan el martes y viernes? _____

¿Cuántos autos deben lavar el sábado para igualar al día viernes? _____

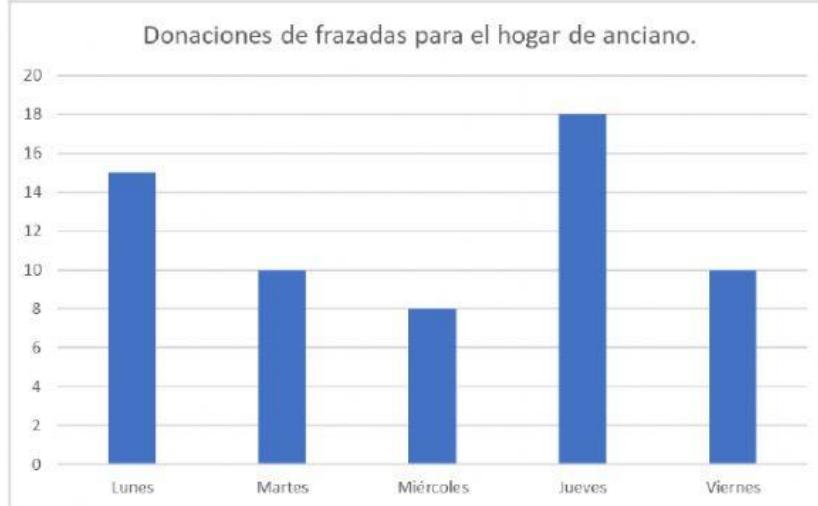
¿Cuántos autos más lavaron el miércoles que el lunes? _____

3.- Se realizó un estudio para saber cuando leen los niños. Los resultados obtenidos se presentan en el siguiente gráfico.



- ¿Cuántos niños prefieren leer en la noche? _____
- ¿Cuántos niños prefieren leer en la tarde? _____
- ¿Cuántos niños prefieren leer en la mañana? _____
- ¿Cuántos niños más leen en la tarde que en la noche? _____

4.- Los estudiantes de un colegio están recolectando frazadas para donar a un hogar de ancianos. El siguiente gráfico muestra el número de frazadas que han recolectado cada día.



- ¿Cuántas frazadas han recolectado durante los 5 días? _____
- ¿Cuántas frazadas recolectaron el día lunes? _____
- ¿Cuántas frazadas más recolectaron el jueves que el miércoles? _____
- ¿Cuántas frazadas recolectaron los dos primeros días? _____