



Reforzando lectura y escritura consonante J/j

1) Marca sólo las letra (J – j)

<i>b</i>	<i>j</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>g</i>	<i>J</i>	<i>l</i>	<i>q</i>
<i>Y</i>	<i>l</i>	<i>J</i>	<i>J</i>	<i>T</i>	<i>G</i>	<i>H</i>	<i>J</i>
<i>j</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>l</i>	<i>i</i>	<i>J</i>	<i>i</i>	<i>y</i>

2) Encuentra los nombres de estas palabras y enciérralas



<i>Tapón</i>
<i>Jabón</i>
<i>Gabón</i>

<i>feringa</i>
<i>ceringa</i>
<i>jeringa</i>

<i>tinete</i>
<i>jinete</i>
<i>finete</i>

3) Escribe el nombre de cada dibujo



4) Lee las siguientes oraciones y únelas con los dibujos correspondientes

- El pájaro está fuera de la jaula.



- A Julia le regalaron un jabón.



5) Lee las palabras y ordena la frase

- Jubilada. La está abuela
- son de barro. Las jarras
- están en la jaula. Los pájaros



Recuerda:

La je -ge y ji - gi suenan iguales

1) Lee el siguiente texto y responde

Gerarda y Jimena

Son las dos hermanas
y también gemelas:
tienen iguales los ojos,
tienen iguales las cejas,
y tienen iguales hasta las orejas.
De árboles gigantes
las dos comen juntas,
cogen hojas nuevas
las dos juntas juegan,
y hacen gimnasia.
Así son Gerarda y Jimena.



Responde:

1) ¿Quiénes eran Gerarda y Jimena

2) ¿Qué tenían iguales?

3) ¿Qué cosas les gusta hacer juntas?
