LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan menyelesaikan masalah (sederhana) dalam teks tulis

4.10 Memperagakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan menyelesaikan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan benar.
2. Dengan memahami masalah, peserta didik dapat menyatakan secara lisan saran penyelesaian masalah dengan benar.

Amati kembali teks Panen Rambutan! Sebutkan kalimat yang menunjukkan saran!

Beni memiliki beberapa masalah. Berilah saran penyelesaiannya!
Lakukan secara lisan!

Beni ingin membagi rambutan kepada tetangga. Ia tidak dapat melakukannya sendiri. Apa saranmu?

Beni tidak memiliki wadah untuk membawa rambutan. Apa saranmu?

Belum semua tetangga Beni mendapatkan rambutan. Apa saranmu?

LIVEWORKSHEETS

Matematika

Kompetensi Dasar

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

4.3 Menilai suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Tujuan Pembalajaran

1. Dengan memahami masalah pada cerita,pesrta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan benar.

Dengan mengamati contoh masalah, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Ayo Berlatih

Lani membantu Beni menghitung buah rambutan.Rambutan yang tersedia ada 500 buah. Berapa banyak tetangga yang akan diberi? Berapa buah yang akan diterima setiap tetangga?

Jawab:

Banyaknya tetangga x banyak buah rambutan = 500 buah

Bila Beni berbagi kepada lima tetangga, berapa banyak rambutan yang diterima masing-masing tetangga?

5 x ... = 500

Jawabannya adalah: 100.

LIVEWORKSHEETS

Jadi, jika Beni hanya membagi kepada lima tetangga, maka masing-masing tetangga akan mendapat 100 buah rambutan.
Tuliskan kemungkinan lainnya!

1. ... x ... = 500
2. ... x ... = 500
3. ... x ... = 500
4. ... x ... = 500
5. ... x ... = 500

Ayo mencoba

Dapatkah kamu mencoba membuat kemungkinan lain? Tentukan banyaknya buah rambutan yang dipetik Beni di hari berikutnya. Berapa tetangga yang mungkin mendapat bagian? Berapa banyak buah yang diterima tetangga Beni tersebut?

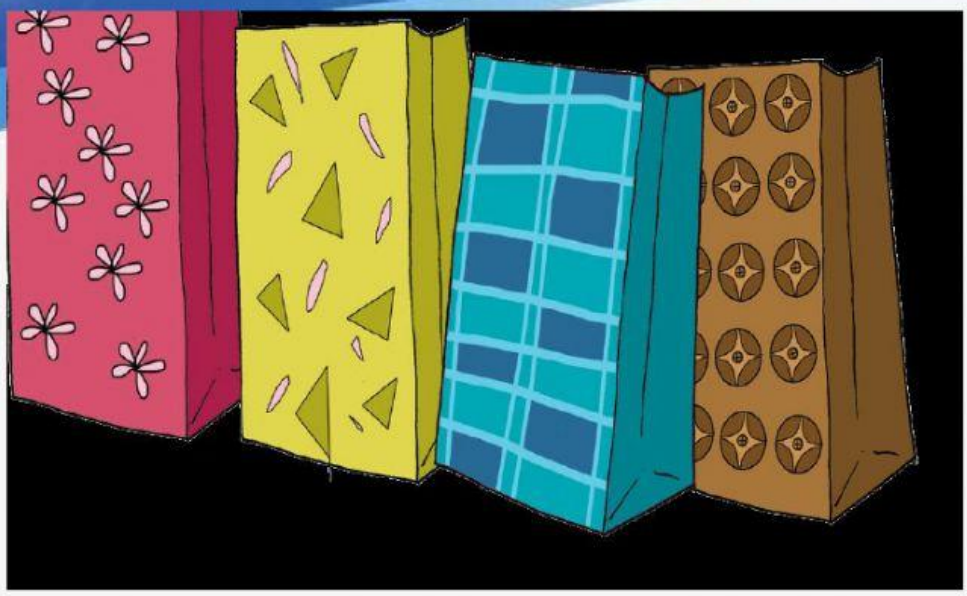
Tuliskan Jawabanmu pada tempat tersedia !

SBdP

Lani membantu Beni membagikan rambutan. Ia membawakan kantong kertas untuk membawa rambutan. Kantong kertasnya memiliki motif yang sangat indah

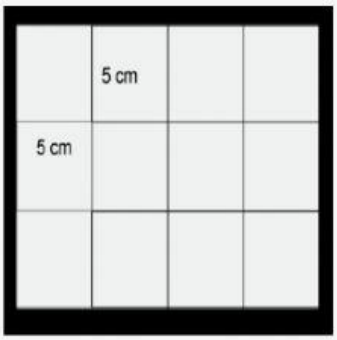
Lihatlah kantong kertas yang dibawa Lani! Sebutkan bentuk-bentuk motif yang ada pada hiasan kantong kertas! Sebutkan warna yang ada pada hiasan kantong kertas

LIVEWORKSHEETS

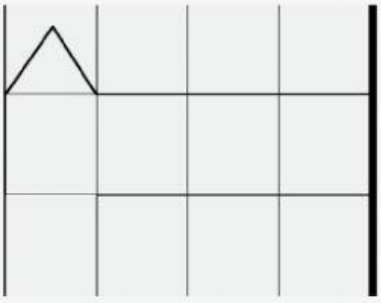


Cobalah membuat gambar motif seperti pada kantong keras yang dibawa Lani!
Gunakan kertas gambar, pensil, dan pensil warna! Ikuti langkah-langkah berikut!

Bagi kertas gambarmu menjadi beberapa kotak.Masing-masing berukuran sekitar 5 x 5 cm

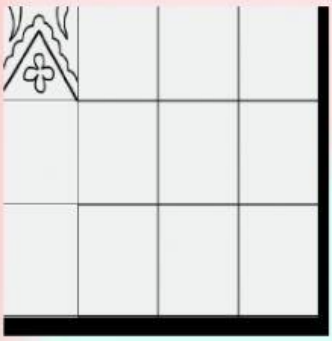


2. Buat gambar salah satu bangun datar di satu kotak. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.

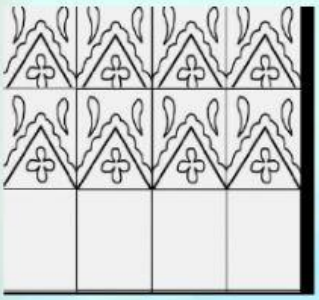


LIVEWORKSHEETS

3. Hiasi gambar bangun datarmu dengan motif ciptaanmu.



4. Buat gambar serupa pada kotak lainnya.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

LIVEWORKSHEETS