	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO"	CALIFICACIÓN OBTENIDA. ---------- 10

EVALUACIÓN SUMATIVA DE LA ASIGNATURA /MODULO: *CIENCIA SOCIALES*			
CURSO: ***SÈPTIMO***	***PARALELO:*** *A Y B*	***NIVEL:*** *BÁSICO MEDIO*	***FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMRNTO:***
I QUIMESTRE	***FECHA DE APLICACIÓN:***		***NÚMERO DE LISTA:***
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE:		*LIC. LUNA VERGARA DORIS CRISTINA*	

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes comprenderán que la producción y consumo responsable construyen sociedades sostenibles a través de acuerdos colectivos y participativos que detengan la contaminación y los cambios climáticos

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.2.10.	**CRITERIO DE EVALUACIO N**	CE.CS.3.10
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.10.1. Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.)		
1 **PUNTAJ E**	**(1pt)**	**(0pts)**	

ITEM :	Reactivos de seleccionar
1. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÒN CORRECTA (sinónimo de variedad)*	

Juan relata a la variedad de cosas que existen en nuestro país se refiere a la ……



LIVEWORKSHEETS

a. Diversidad que existe en el Ecuador

b. Escasez que existe en Paraguay

c. Escasez de variedad que existe en el Ecuador

d. Existe 1 sola clase social en el Ecuador

ITEM :	Reactivos de seleccionar
2. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÒN CORRECTA*	

Jessica le comenta a su mamá que le gusta nuestro país por su GASTRONOMÌA hace referencia a…..

a. Animales

b. Flores

c. Comida

d. Vestimenta

ITEM :	Reactivos de seleccionar
3. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÒN CORRECTA*	

Un grupo de turistas visitan a Ecuador; decide realizar travesías por los ríos Pastaza y otros. Estos recorridos les permiten conocer la flora y la fauna de la selva, escuchar el canto y los trinos de las aves selváticas y observar los amenazantes ojos rojizos de los caimanes que están cerca de las canoas.

DE ACUERDO CON EL TEXTO, LOS TURISTAS VIAJARON A:

A. La costa
B. Galápagos
C. Amazonia
D. La Sierra

ITEM :	Reactivos de seleccionar
4. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÒN CORRECTA*	

Las islas Galápagos o Archipiélago de Colón, deben ser protegidas principalmente porque:

LIVEWORKSHEETS

a. Significan Tortugas gigantes

b. Construyen un ecosistema único en el mundo

c. Son de Origen Volcánico

d. Son insulares

DESTREZA A EVALUARSE:	**CS.3.2.22**	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.CS.3.11
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)		I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)
1 **PUNTAJE**	**(1pt)**		**(0pts)**



ITEM :	Reactivos de seleccionar
5. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y UNIR SEGÙN CORRESPONDA*	

UNIR SEGÙN COMO SE CONFORMA UN PAÌS, PROVINCIA, CANTÒN Y UNA PARROQUIA

CANTÒN	Esta conformada por un conjunto de CANTONES
PAÌS	Esta conformada por un conjunto de PROVINCIAS
PARROQUIA	Esta conformada por un conjunto de PARROQUIA URBANAS Y RURALES
PROVINCIA	Está conformada por un conjunto de BARRIOS

LIVEWORKSHEETS

ITEM :	Reactivos de seleccionar
6. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y UNIR SEGÙN CORRESPONDA*	

SABÌAS QUÈ.....

EN NUESTRO PAÌS EXISTEN REPRESENTANTES QUE GESTIONAN PARA MEJORA DEL PAÌS.

UNIR CON LÌNEA EL REPRESENTANTE CON SU NOMBRE







CLEMENTE BRAVO

PREFECTO DE EO ORO

DARIO MACAS

ALCALDE DE MACHALA

GUILLERMO LASSO

PRESIDENTE DE LA REPÙBLICA

LIVEWORKSHEETS

ITEM :	Reactivos de seleccionar
7. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y UNIR SEGÙN CORRESPONDA*	

TRABAJAR UNIDOS

BENEFICIOS DE TODOS.

NECESIDADES

¿QUÉ ES PARTICIPACIÓN CIUDADANA?

Es una acto consistente donde aùn con nuestros intereses y _____ aprendemos a _____ para incidir en la gestiòn pùblica, por el _____

ITEM :	Reactivos de seleccionar
8. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y UNIR SEGÙN CORRESPONDA*	

Cada una de las ciudades del Ecuador posee una institución que se encarga de dotar de servicios básicos a los barrios,

La recolección de basura está a cargo de:

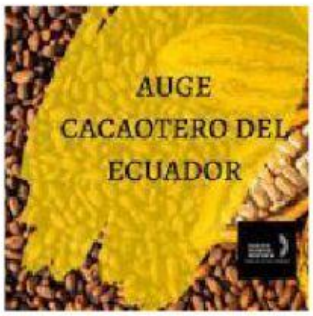
- Tenencia Política
- Consejo Municipal
- Consejo Provincial
- La Gobernación

DESTREZA A EVALUARSE:	**CS.3.1.50**	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.CS.3.6.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.)		I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)
1	**PUNTAJE**	**(1pt)**	**(0pts)**

LIVEWORKSHEETS

ITEM :	Reactivos de completar
9. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *seleccionar lo correcto*	

El **auge cacaotero** supuso la inserción del Ecuador en el mercado mundial de cuyo modelo agroexportador, o proveedor de materias primas, el cacao era su producto estrella. La causa fue simple, a partir de 1870, por ese motivo fue conocida como:



a. La pepa de oro.
b. Plátano verde
c. Guineos
d. La pepa verde

ITEM :	Reactivos de completar
10. ***ORDEN DE LA PREGUNTA: COMPLETAMOS LA ANALOGÍA CON LOS SINÓNIMOS CON LOS DERIVADOS DEL PETRÓLEO***	

PILOTO ES A ..... COMO MAQUINISTA A .....

a. TREN - AVIÒN
b. MAQUINISTA - AVIÒN
c. AVIÒN - TREN
A. MAQUINITA - AVIÒN

El automóvil es a ..... como avión es a aeropuerto.

A. GARAJE - AVIÒN
B. GARAJE AEROPUERTO
C. AVIÒN - GARAJE
D. AEROPUERTO – AVIÒN

LIVEWORKSHEETS

ITEM :	Reactivos de completar
11. ORDEN DE LA PREGUNTA: COMPLETAMOS LA ANALOGÍA CON LOS SINÓNIMOS CON LOS DERIVADOS DEL PETRÓLEO	

LUBRICANTES	BREA	DETERGENTES	INSECTICIDAS	PLÀSTICOS
GASOLINA	DIÈSEL	KERODENO	ASFALTO	FUNGICIDAS

L	H	D	E	T	E	R	G	E	N	T	E	S	R
U	K	I	N	S	E	C	T	I	C	I	D	A	S
B	R	E	D	O	T	E	B	R	E	A	O	A	D
R	F	S	R	S	K	E	R	O	D	E	N	O	E
I	U	E	G	O	T	R	R	O	D	A	U	C	E
C	P	L	A	S	T	I	C	O	S	O	C	I	O
A	E	E	S	S	R	E	C	O	L	O	D	E	P
N	S	D	O	P	F	U	N	G	I	C	I	D	A
T	T	U	L	L	A	A	G	U	A	T	E	R	T
E	E	C	I	A	R	D	L	S	T	E	D	E	R
S	A	A	N	N	D	T	G	T	G	U	I	A	I
A	D	I	A	N	A	R	S	D	O	R	A	T	A

LIVEWORKSHEETS