

Comparamos los aparatos tecnológicos para la comunicación de ayer y hoy



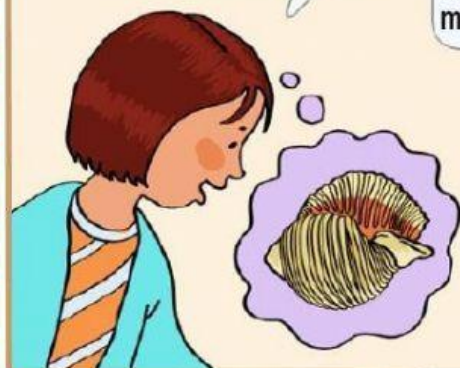
Nuestro Propósito

Explicar los cambios y permanencias en los aparatos tecnológicos para la comunicación desde nuestros antepasados hasta ahora.

1.Lee y responde:

Abuelita, leí que el pututo era la trompeta antigua en el Perú.

Es cierto, Sandra, el pututo tiene un gran sonido con el que podemos anunciar momentos importantes. Hoy en día, se usa mucho en las celebraciones.



¡Qué sorprendente es el pututo!

El pututo no necesita un cable o electricidad. Solo hay que saber usarlo para comunicarse. Ahora, para enviar mensajes también podemos utilizar la radio, la televisión o el teléfono.



Sí, abuelita, ahora utilizamos el celular para comunicarnos; también, se usa para enviar mensajes y hacer videollamadas, y no necesita cable. ¿Abuela, por qué no cambias tu teléfono antiguo por un celular actual?



a. ¿Por qué crees que el pututo se sigue usando? Marca con (X)

- ☐ a) Porque es muy bonito.
- ☐ b) Porque tiene un gran sonido y sirve para anunciar momentos importantes.
- ☐ c) Porque su sonido es fuerte.

b. ¿Qué aparatos tecnológicos para la comunicación utilizaban antes y qué utilizan ahora en tu familia y comunidad?

Antes:

Ahora:

c. ¿Por qué son importantes los aparatos tecnológicos para la vida de las personas?

- ☐ a) Porque nos entretienen.
- ☐ b) Porque nos mantienen informados y comunicarnos con los demás.
- ☐ c) Porque nos permite tomar fotos.

2. Responde: ¿Qué cambió y qué permanece igual en los aparatos tecnológicos que utilizan en tu familia o comunidad para comunicarse?

3. Lee el cuadro que elaboró Sandra para describir los cambios que se dieron en uno de los aparatos tecnológicos para la comunicación que utiliza su familia. (ANEXO N°1)

Lee el cuadro:



	Antes	Ahora
	 Teléfono de la abuelita	 Teléfono de Sandra
¿Cómo es?	Tiene dos partes que están unidas por un cable. Una funciona para marcar los números, en forma de disco, y la otra, para hablar y escuchar.	Tiene dos partes, una que es la batería que se conecta con la corriente y la otra sirve para hablar y escuchar. No están unidas por un cable.
¿Qué no ha cambiado?	• Ambos sirven para escuchar y hablar con otra persona que se encuentra en un lugar distinto y a distancia. • Tienen marcador y micrófono	
¿Qué ha cambiado?	• La forma de marcar el número de contacto. • Puede verse el número al que se está llamando. • Se puede utilizar sin conexión y desde distintas partes de la casa. • Se pueden enviar y escuchar mensajes de voz. • Se puede conversar usando el altavoz, con el botón de manos libres. • Ahora, es más pequeño y pesa menos.	
¿Existe un objeto similar que cumpla la misma función?	Sí, el celular, la radiofonía y el computador portátil	

a) ¿En qué se parecen el teléfono inalámbrico de Sandra con el que tiene su abuelita?

a) Ambos tienen un disco para marcar los números.

b) Ambos tienen batería que se conecta con la corriente.

c) Ambos sirven para escuchar y hablar con otra persona.

b) ¿Qué ha cambiado en el teléfono con el paso del tiempo?

a) Tiene más números, es más grande y más pesado.

b) La forma de marcar el número, se puede enviar y escuchar mensajes de voz y es más pequeño.

c) Tiene más números para marcar, es más grande, es más bonito y es más caro.

5. Dialoga con tu familia sobre los aparatos tecnológicos para la comunicación que existían y que existen en tu familia o comunidad. Luego completa la tabla.

	Antes	Ahora
¿Cómo es?		
¿Qué no ha cambiado?		
¿Qué ha cambiado?		
¿Existe un objeto similar que cumpla la misma función?		

- Evalúa tus aprendizajes:



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Describí los cambios que se dieron en los instrumentos o aparatos tecnológicos para comunicarse en la familia o comunidad.			