

Somos personas solidarias.

Leo con la profesora o el profesor el propósito de esta ficha.



Identificamos situaciones en las que podemos ayudar.

- Leo con atención el siguiente texto y observo la imagen.

Gerardo es un niño nuevo de tercer grado. En el recreo, está solo y triste.



- ¿Qué crees que le pasa a Gerardo? ¿Qué crees que podrían hacer la niña y el niño para que Gerardo también juegue?
- Escribo una pequeña historia.

Gerardo es un niño nuevo de tercer grado. En el recreo, para solo y triste, porque _____

Lo que necesita es _____

propósito

Seré solidaria o solidario con las demás personas.

- Reflexiono y respondo:

- ¿Me ha pasado algo parecido? Elijo Sí o NO, y continúo guiándome por las flechas.



Si respondí que Sí, ¿cómo me sentí?

Marco con un aspa (x) la carita que lo representa.



Si respondí que No, ¿cómo me sentiría si me sucediera?

Marco con un aspa (x) la carita que lo representa.



¿Qué hice?

¿Qué haría en ese caso?