

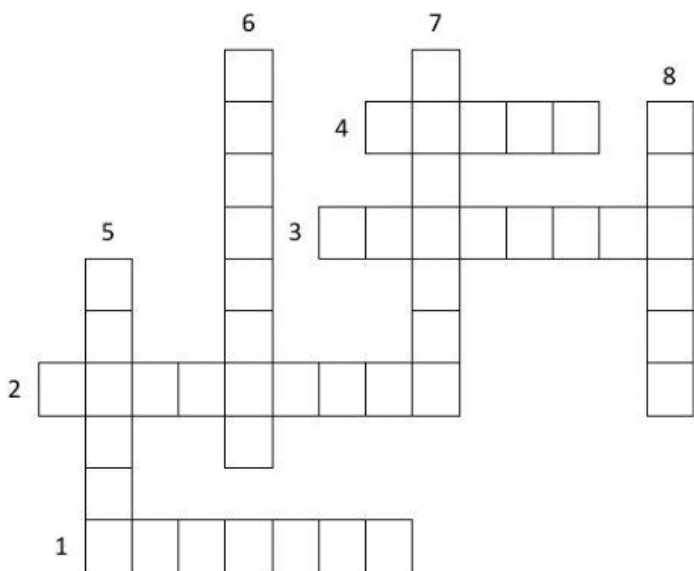
MATERIA	GRADO	SEMANA CLASE	ENTREGA DE TAREA
ARTES	3 ^{er} AÑO	DEL 20 AL 24 DE SEPT.	26 DE SEPT.
SESIÓN	TEMA	TAREA REQUERIDA PARA CALIFICAR (ACTIVIDAD A CALIFICAR)	
3	"CÓMO AGARRAR EL LÁPIZ"	1.- EL ALUMNO OBSERVARÁ UN VIDEO PROPORCIONADO POR SU MAESTRO Y CON LA INFORMACIÓN REALIZARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES	

A) OBSERVA EN ORDEN LOS FRAGMENTOS DE VIDEO QUE SE MUESTRAN Y ESCRIBE DENTRO DEL CRUCIGRAMA LAS LETRAS QUE FORMEN LA RESPUESTA A CADA PREGUNTA

1

2

3



FRAGMENTO 1:

- 6.- ¿De qué tamaño son las cosas que nos permite dibujar esta manera de sostener el lápiz?
- 2.- Dice el dibujante que para sombrear debe hacer líneas paralelas, y que luego irán separando para hacer un (respuesta)

FRAGMENTO 2:

- 4.- Para hacer esta técnica deben apoyar el lápiz en ¿Qué parte de la mano?
- 1.- Esta forma de tomar el lápiz nos permite mucha (respuesta)
- 3.- Esta manera de tomar el lápiz permite dibujar cosas más "sueltas" ¿Con más? (respuesta)
- 5.- Esta manera, hace que nuestros dibujos no parezcan "agarrados" o (respuesta)
- 7.- Esta manera de tomar el lápiz "De lado" el dibujante le llama (respuesta)

FRAGMENTO 3:

- 8.- ¿Qué dedo es el que ejerce presión en el lápiz para tomarlo de esta manera?

B) OBSERVA LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS DE VIDEO QUE SE MUESTRAN Y REALIZA EN HOJAS BLANCAS LOS EJERCICIOS QUE SE TE SUGIEREN (HARÁS 2 HOJAS CON EJERCICIOS DE LÍNEAS)

DESPUES DE VER ESTE FRAGMENTO DE VIDEO, DEBES REALIZAR EN UNA HOJA BLANCA AL MENOS 40 LINEAS LARGAS A MANO ALZADA EN DIFERENTES DIRECCIONES (CON LA TÉCNICA QUE SE VE EN EL VIDEO) **Y MANDARÁS LA FOTO DE TUS EJERCICIOS DE LÍNEAS**



ASI LAS VOY A HACER
SI ☐ NO ☐

DESPUES DE VER ESTE FRAGMENTO DE VIDEO, DEBES REALIZAR EN UNA HOJA BLANCA LINEAS DE EXTREMO A EXTREMO DE LA HOJA CON SEPARACION DE 1cm, A MANO ALZADA EN 4 DIFERENTES DIRECCIONES (CON LA TÉCNICA QUE SE VE EN EL VIDEO) **Y MANDARÁS LA FOTO DE TUS EJERCICIOS DE LÍNEAS**

VERTICALES



HORIZONTALES



DIAGONALES DERECHA



DIAGONALES IZQUIERDA



ASI LAS VOY A HACER
SI ☐ NO ☐