EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3 **5° GRADO**

ACTIVIDAD 1

Formulamos el desafío y recogemos información en el marco de la metodología Design Thinking

¡Hola! Empezamos las actividades para el desarrollo de nuestro desafío. Para ello, habíamos trabajado para comprender y reconocer las actividades que desarrollaremos. Ahora, vamos a formular el desafío relacionado con cómo haríamos para lograr el uso de energías no contaminantes de la atmósfera en nuestra vida cotidiana, y evitar enfermedades crónicas y virales, enmarcándolo en la redacción de un desafío según la metodología Design Thinking. Asimismo, vamos a realizar entrevistas para informarnos de los problemas respecto al desafío planteado.

¡Nos informamos!

Nos encontramos en medio de la pandemia. Necesitamos cuidar nuestra salud no solo ahora, sino en las próximas pandemias que puedan presentarse. Lamentablemente, el uso de combustibles provenientes de los fósiles afecta nuestra salud, generándonos enfermedades crónicas y debilitando nuestro sistema inmunológico. Por tanto, debemos asumir el desafío de poder usar energías no contaminantes de la atmósfera en nuestra vida cotidiana y de evitar enfermedades crónicas y virales.

¡Creamos!

¡Redactamos nuestro desafío!

Redacto el desafío

Nos informamos: Fase "Empatizar"

Ya tenemos nuestro desafío; ahora pasemos a la fase llamada "Empatizar", en la que hay que identificar y entender la situación o los sentimientos de las personas y sus necesidades. En esta fase del proceso se aplican aquellas herramientas (formatos) que permiten "meterse en la piel de las personas" y comprender con detalle el contexto del desafío. Como vemos, debemos evitar partir ya con una solución pensada por nosotros o de lo que conocemos sobre el desafío; eso lo tenemos que averiguar en las personas. Para averiguar tenemos que conversar con ellos, entrevistarlos u observarlos.

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA
NOMBRE Y APELLIDO DEL ENCUESTADO(A):.....
PREGUNTAS
1. ¿
2. ¿
3. ¿
4. ¿

LIVEWORKSHEETS