Actividad Lenguaje 17 (10-09-21)

Instrucciones Generales:

✓ Antes de iniciar la actividad revisaremos la actividad anterior.

✓ No te olvides de practicar con tu familia esta lectura.

✓ Esta actividad la vamos a **resolver** en la clase, pero después la deberás **escribir** en tú cuaderno solamente la actividad con tus respuestas para que comprendas mejor, ejemplo:

actividad 1

pregunta 1: respuesta: Mi papá.

✓ Cuando hayas escrito y realizado está actividad, manda una fotografía y el video de la lectura del texto y oraciones a la tía del PIE para ver tu trabajo.

LIVEWORKSHEETS

Actividad 1

Lee en **voz alta** las siguientes oraciones y **subraya** el adjetivo:

1-Me gusta ver el cielo azul.

2-La profesora nos dejó una tarea muy difícil.

3-El gato negro siempre corre para jugar.

4-Mi papá es un excelente contador.

5-Mi perro es un gran vigilante.

6-No me gusto esa película fue muy lenta.

7-Acercame ese cuaderno de color celeste.

8-En mi cumpleaños usare mis nuevos zapatos.

Actividad 2: Lee en voz alta la siguiente lectura y luego responde:

Felipe tiene dos amigos, uno se llama René y María. Felipe en sus cumpleaños les regalo a René un automóvil de color amarillo con rueda rojas y a María una muñeca con su cabello dorado con rulos, ambos amigos están muy contentos por sus presentes.

1- ¿Cómo se llaman los amigos de Felipe?

a-Raúl y María

b-René y María

c-María y Ren

LIVEWORKSHEETS

2- ¿Qué recibió René de regalo?

a-automóvil.

b-tren.

c-dulces

3- ¿Cómo es el cabello de la muñeca?

a-cabello rubio y liso.

b-cabello dorado y largo.

c-cabello dorado con rulos.

Actividad 3: Lee en voz alta y escribe el signo de exclamación **(¡!)** o interrogación **(¿?)** según la oración.

Ejemplos: ¿Hola?, ¡Mira esa nube!

a-_____ Dame esa polera roja, es mía_____

b-_____Qué hora es_____

c-_____Mamá puedo jugar con mis amigos _____

d-_____ Mmmmm que rico helado _____

LIVEWORKSHEETS