

CHIT CHAT 2 Starter Unit: MUSIC TIME

TASK 1: *Look at the picture dictionary – click to hear the pronunciation of the words.*

Podívejte se obrázkový slovník – klikněte na obrázek a poslechněte si výslovnost jednotlivých slovíček.



FLUTE ▲



TRUMPET ▲



DRUMS ▲

GIUITAR ▼



PIANO ▼



VIOLIN ▼



TASK 2: *If you need, you can practice the new vocabulary with these interactive exercises.*

Pokud potřebujete, můžete si nová slovíčka procvičit v těchto interaktivních cvičeních.



TASK 3: Look at the picture and answer *Yes, it is.* x *No, it isn't.*
 Podívejte se na obrázek a odpovězte (*Ano, je./Ne, není.*)

example:

Is it a violin?



No, it isn't.....:

1. Is it a drum?



.....:

2. Is it a violin?



.....:

3. Is it a guitar?



.....:

4. Is it a piano?



.....:

5. Is it a flute?



.....:

6. Is it a trumpet?



.....:

I can play the

= Já umím hrát na



WHO can play the drums?

(= **KDO** umí hrát na bubny?)

Spike can play the drums.

TASK 4: *Make sentences using the cues.*
Tvořte věty, použijte nápovědu.



example:

= Spike can play the drums.....



=



=



=

NOTE:

You can try to do this interactive exercise on *LearningApps* to check if you have made correct sentences. ☺

(= Můžete si zkusit toto interaktivní cvičení na *LearningApps* a zkontrolovat si, zda jste vytvořili správné věty.)



TASK 4: *Listen and choose the correct picture.*
Podle poslechu vyberte správný obrázek.

