SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA CLASSE 401 DO RECANTO DAS EMAS
3901-3649

Aluno(a):_____Data:_____

Professor(a):_____Ano/ Turma_____

4º Ano – Atividade Interdisciplinar

Olá! Continuaremos nossos estudos sobre "O grande sábio do alto da montanha", na atividade anterior vimos as aventuras dos nossos amigos da floresta para encontrar o tal sábio da montanha e lhe pedir sugestões de presentes para Saúva

Questão 01

Observe esse trecho da história e responda:



a)Por que o corvo ficou tão preocupado com a ideia de um formigueiro vertical? Ou seja, acima do solo?

_____

_____

_____

b) Na sua opinião, caso a floresta sofresse essa mudança, a vida seria melhor para os animais? Explique sua resposta.

_____

_____

Questão 02

Sinais de pontuação: dois pontos e travessão

PONTUAÇÃO DE DIÁLOGO

Leia:

Certo dia, o Saci saiu girando em torno de si mesmo.

Parecia um pião e provocava redemoinhos de vento.

Algumas pessoas que estavam por perto comentaram ao ver a ventania :

____ Que será aquilo? Um ciclone?

____ Que nada! É um saci!



Para pontuar os diálogos, usamos os sinais de pontuação:

O travessão - Indica a fala de alguém num diálogo ou conversa.

Os dois pontos - Servem para indicar que alguém vai falar.

LIVEWORKSHEETS

Pontue a piadinha a seguir:

Saci-Pererê, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador [ ]

[ ] Moço, quanto custa o ônibus?

Educadamente, o cobrador responde [ ]

[ ] Três reais, garoto.

Saci retira três moedas de um real do gorro e diz [ ]

[ ] Ai, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar o ônibus.

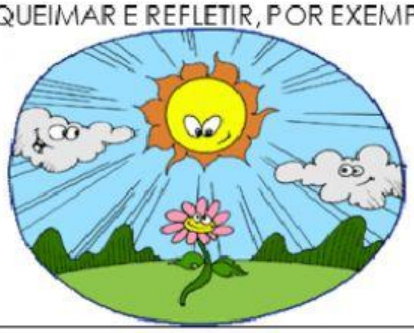
Questão 03

A procura pelo então sábio é concretizada, e os animais da florestas o encontram no alto do topo da montanha. O sábio da como sugestão a derrubada de árvores e contrução de edificio para os animais como presente. Os animais ficam chateados com a proposta e o Corvo o convence da importância da valorização dos ambientes naturais, sobretudo sobre a preservação da fauna e flora. Em uma de suas conversas falou sobre a importância do equilíbrio do calor e temperatura. Veja abaixo.

O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA, NÃO SÓ PARA OS SERES HUMANOS, MAS PARA TODOS OS SERES VIVOS.

O SOL NOS FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA.

O CALOR E A LUZ DO SOL PODEM CAUSAR VÁRIOS EFEITOS NOS OBJETOS E SERES. PODEM AQUECER, DERRETER, QUEIMAR E REFLETIR, POR EXEMPLO.



LIVEWORKSHEETS

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E RESPONDA:

1) **O que está acontecendo no lago com a luz do sol?**



a) ESTÁ REFLETINDO ( )

b) ESTÁ QUEIMANDO ( )

2) Para se proteger do quê o rapaz está usando o guarda-chuva?



a) DA CHUVA ( )

b) DO SOL ( )

3) **O que está acontecendo com o gelo?**

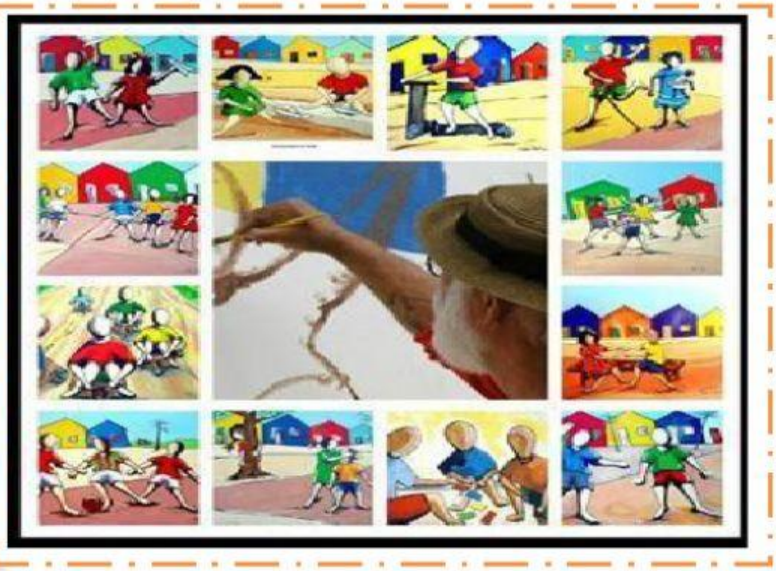


a) QUEIMANDO ( )

b) DERRETENDO ( )

Questão 04

Você já ouviu falar sobre brincadeiras folclóricas ? Em sua caminhada pela montanha o sábio apresentou algumas aos animais. O artista Ivan Cruz retrata em sua obra algumas brincadeiras folclóricas, veja na imagem. Descreva uma brincadeira de sua preferência.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Capriche!

LIVEWORKSHEETS