ورقة عمل الأسلوب اللغوي (المدح و الذم) الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول

مادة لغتي – الصف السادس الابتدائي – ١٤٤٣ هـ



اسم الطالبة :

أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- نعم و بئس فعلان ..... جامدان.

ماضيان | مضارعان | أمران

- يتكون أسلوب المدح و الذم من ..... عناصر.

أربعة | خمسة | ثلاثة

أقرأ الآيتين ثم اصل السؤال بالإجابة الصحيحة:

قال تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ ۖ فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ}

و قال تعالى: { قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ الْمِهَادُ}



السؤال	الإجابة
من المخصوص بالمدح في الآية الأولى	المولى ، النصير
ما الصفة التي امتدح الله – سبحانه – نفسه بها؟	الكفار
ما المقصود بالذم في الآية الثانية؟	الشعور بالفخر بنعمة الإسلام و الراحة و الطمأنينة لنصر الله للمسلمين
ما الشعور الذي ينتاب المسلم عند سماع هاتين الآيتين؟	الشعور بالخوف و عدم الراحة و الاستياء و القلق
	الله عز و جل

أمدح ما يستحق المدح و أذم ما يستحق الذم مما يأتي، مع مراعاة صحة الضبط:

- القدوةُ الحسنةُ.

نِعمَ القدوةِ الحسنةِ محمد عليه السلام | نِعمَ القدوةُ الحسنةُ محمد عليه السلام | نِعمَ القدوةُ الحسنةِ محمد عليه السلام

- قرينُ السوءِ.

بِئسَ قرينُ السوءِ | بِئسَ قرينُ السوءُ | بِئسَ قرينِ السوءِ

- النفاقُ.

بِئسَ الخلقِ النفاقِ | بِئسَ الخلقُ النفاقِ | بِئسَ الخلقُ النفاقُ

LIVEWORKSHEETS