

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

FUNGSI KUADRAT

NAMA :

KELAS:

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bantuan LKPD dan video pembelajaran ini diharapkan siswa dapat lebih memahami dan lebih mengerti cara pengerjaan perhitungan Fungsi Kuadrat serta membuat tabel dan grafik dalam koordinat kartesius

PETUNJUK KERJA

1. BACALAH PETUNJUK YG DIBERIKAN
2. PAHAM DAN JAWABLAH PERTANYAAN DENGAN BENAR
3. BUAT KESIMPULAN DARI APA YANG KALIAN DAPAT DI AKHIR

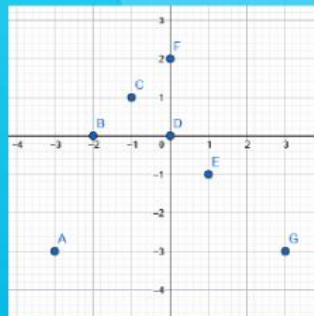
Lengkapi tabel berikut

x	$y = -x^2 - 2x$	(x, y)
-3	$-(-3)^2 - 2(-3) = -3$	$(-3, -3)$
-2	$(\dots)^2 - \dots(\dots) = \dots$	$(\dots, \dots)$
-1	$(\dots)^2 - \dots(\dots) = \dots$	$(\dots, \dots)$
0	$(\dots)^2 - \dots(\dots) = \dots$	$(\dots, \dots)$
1	$(\dots)^2 - \dots(\dots) = \dots$	$(\dots, \dots)$
3	$(\dots)^2 - \dots(\dots) = \dots$	$(\dots, \dots)$

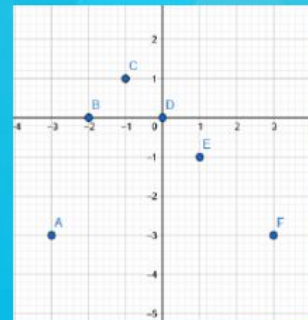
Ditanya:

- Manakah titik koordinat yg sesuai dalam tabel di atas pada bidang koordinat.

a.

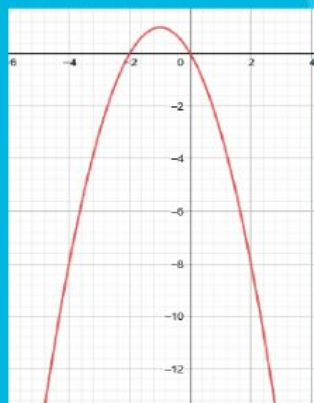


b.



- Manakah Sketsa grafik yg sesuai dalam tabel diatas dengan menghubungkan titik-titik koordinat.

a.



b.

