



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Primero	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 20 de Septiembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. (I.1.)

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $>$, $<$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)

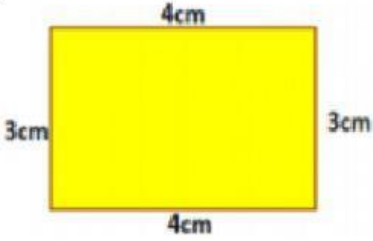
I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

I.M.2.4.4. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de la masa de objetos del entorno, de la conversión entre kilogramo y gramo, y la identificación de la libra como unidad de medida de masa. (I.2., I.4.)

I.M.2.3.1. Clasifica, según sus elementos y propiedades, cuerpos y figuras geométricas. (I.4.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	1. Completar los siguientes patrones sucesiones y escribir el patrón. (2 puntos) 1 283 1 286 1 289 1 292 1 298 Patrón numérico = 6 115 6 113 6 109 Patrón numérico =	
M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. (I.1.)	2. Unir con línea secuencia de números con su patrón según corresponda. (2 puntos). a. 135 150 165 180 195 b. 1025 1000 975 950 925 c. 550 557 564 571 578 d. 18 48 78 108 138 e. 249 209 169 129 89 + 7 - 40 - 7 + 25 + 30 - 25 + 15 + 40	

M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	3. Realizar el siguiente ejercicio siguiendo los pasos correspondientes. (2 puntos) En el estanque de la casa de Luis había 2115 tilapias. Durante el fin de semana el joven preparó un almuerzo para los 45 invitados que tenía en la finca, y cada uno se comió una tilapia. ¿Cuántas tilapias se quedaron en el estanque? <table><tr><td>1. Comprende la situación</td><td>2. Analiza la situación</td></tr><tr><td>Escribe los datos</td><td>Indica la operación a realizarse</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>3. Solución matemática</td><td>4. Evalúa la solución</td></tr><tr><td> </td><td>Escribe la respuesta</td></tr></table> <table><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	1. Comprende la situación	2. Analiza la situación	Escribe los datos	Indica la operación a realizarse			3. Solución matemática	4. Evalúa la solución		Escribe la respuesta																
1. Comprende la situación	2. Analiza la situación																										
Escribe los datos	Indica la operación a realizarse																										
3. Solución matemática	4. Evalúa la solución																										
	Escribe la respuesta																										
M.2.2.20. Utilizar las unidades de medida de masa: el gramo y el kilogramo, en la estimación y medición de objetos del entorno.	4. Escribe el paréntesis de la columna de las unidades de medida el numero de la definición correcta. (2 puntos) <table><tr><td>() gramo</td><td>1. Unidad fundamental de masa del Sistema Internacional de Medidas .</td></tr><tr><td>() kilogramo</td><td>2. Cantidad de materia que tiene cada cuerpo.</td></tr><tr><td>() masa</td><td>3. Valor aproximado de una medida.</td></tr><tr><td>() peso</td><td>4. Instrumento que se utiliza para determinar la masa de los objetos.</td></tr><tr><td>() estimación</td><td>5. Fuerza con la que la Tierra atrae a la masa de un cuerpo.</td></tr><tr><td>() balanza</td><td>6. Unidad de medida de masa que se representa con la letra g.</td></tr></table>	() gramo	1. Unidad fundamental de masa del Sistema Internacional de Medidas .	() kilogramo	2. Cantidad de materia que tiene cada cuerpo.	() masa	3. Valor aproximado de una medida.	() peso	4. Instrumento que se utiliza para determinar la masa de los objetos.	() estimación	5. Fuerza con la que la Tierra atrae a la masa de un cuerpo.	() balanza	6. Unidad de medida de masa que se representa con la letra g.														
() gramo	1. Unidad fundamental de masa del Sistema Internacional de Medidas .																										
() kilogramo	2. Cantidad de materia que tiene cada cuerpo.																										
() masa	3. Valor aproximado de una medida.																										
() peso	4. Instrumento que se utiliza para determinar la masa de los objetos.																										
() estimación	5. Fuerza con la que la Tierra atrae a la masa de un cuerpo.																										
() balanza	6. Unidad de medida de masa que se representa con la letra g.																										
M.2.2.6. Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.	5. Calcular el perímetro de los cuadrados y rectángulos que se presentan. (2 puntos) 5cm 5cm 5cm 5cm P= + + + P=																										

		P= ____ + ____ + ____ + ____ P= _____	
--	---	---	--

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: LUNES, 13 SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: JUEVES, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director