



PERÚ

Ministerio
de EducaciónINSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 00491 Mons. "M.F.E.L."APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 05

Week 12

LET'S CREATE!

1. Look at and read the brochure.



My name is Catalina. I am from Piura, but I live in Lima. I am 18 years old.



I speak Spanish. I prepare majado de yuca for my family. My friends and I celebrate Señor Cautivo de Ayabaca in my community.



I dance traditional dances from Piura. I sing traditional songs from Piura. I love Peru because it is a diverse country.

FULL NAME: _____

GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIAS: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** Los estudiantes leen, escuchan y completan ejercicios de comprensión lectora.Choose the correct
answer:• Catalina's brochure
contains:1. Name
yes - no2. Origin
yes - no3. Age
yes - no4. Language
yes - no5. Food
yes - no6. Celebration
yes - no

Desafío: Elaborar un folleto virtual o físico, en el cual escribirás en inglés las comidas y celebraciones típicas de tu comunidad

Item	Your Ideas
Name	
Origin	
Age	
Language	
Food	
Celebration	

Step 1: Write
your personal
information.
(Name / place
of origin / age)Step 2:
Create your
sentences.Step 3: Insert two
(2) or three (3)
pictures of typical
food and
celebrations you
included in your
brochure.

Let's Celebrate Diversity!

Let's Reflect!

En esta sección, podrás reflexionar sobre lo que has aprendido después de explorar, desarrollar y superar los distintos retos de las actividades 1, 2 y 3 de esta experiencia de aprendizaje.

Recuerda responder nuevamente las siguientes preguntas con honestidad

¿Lo puedo hacer en inglés?	Necesito practicar más	Lo estoy intentando	Lo logré, sí puedo
1. ¿Puedo relacionar oraciones sencillas con las imágenes que las representan?			
2. ¿Puedo identificar información sobre comidas y celebraciones típicas de una comunidad en un texto escrito breve y sencillo?			
3. ¿Puedo escribir un texto breve y sencillo sobre las comidas y celebraciones típicas de mi comunidad?			