

اختبار منتصف الفصل

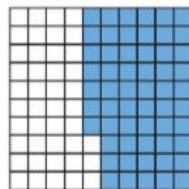
الدروس من ١-١ إلى ٤-١

١٦ في عام ١٤٢٨ هـ بلغ عدد حجاج بيت الله الحرام ٢٤٥٤٣٢٥ حاجاً، بينما كان عدد الحجاج عام ١٤٣٤ هـ ١٩٨٠٢٤٩ حاجاً. في أيّ عام كان عدد الحجاج أكبر؟ (الدرس ١-٢)

١٤٣٤

١٤٢٨

١٧ اختيار من متعدد: ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل أدناه؟ (الدرس ١-٣)



(ج) ٥,٧

٥,٧

(د) ٠,٠٥٧

٠,٥٧

١٨ مثل كلَّ كسرٍ ممَّا يلي، واكتُبه على صورة كسرٍ عشريٌّ: (الدرس ١-٣)

 $\frac{85}{100}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{39}{1000}$ $\frac{492}{1000}$

١٩ اكتب أربعة أجزاء من مائة على صورة كسرٍ عشريٌّ. (الدرس ١-٣)

٢٠ اكتب ما الفرق بين العدددين

١٤٢ ألفاً و ١٤٢١ جزءاً من ألف؟ وضح ذلك.



٢١

٢٢ سُمّ منزلة الرقم الذي تحته خطٌ في كلِّ ممَّا يأتي، ثم اكتب قيمة المنزلة: (الدرس ١-١)

٢٣ ٩٥٣١٨٧ ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

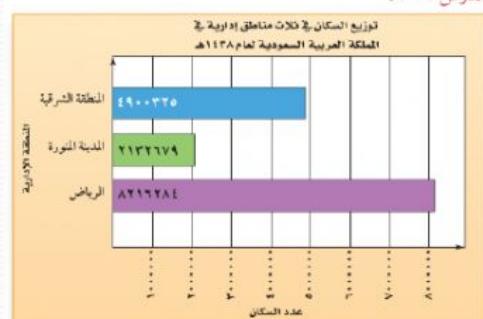
المنزلة	القيمة	المنزلة

٢٤ اختيار من متعدد: في أيّ من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١-١)

(أ) ١٨٦٢٩٤٠

(ب) ٦٩٣٧٥١٨٤٢

٢٥ حلَّ السؤالين (٤، ٥) بالاستفادة من الرسم البياني أدناه، والذي يمثل توزيع السكان في ثلاث مناطق إدارية في المملكة العربية السعودية لعام ١٤٣٧ هـ: (الدرس ١-١)



المصدر/ المسح демографический - ٢٠١٦ - الهيئة العامة للإحصاء.

٢٦ اكتب عدد سكان منطقة الرياض بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

اللفظية

٢٧ اكتب عدد سكان منطقة المدينة المنورة بالصيغة اللفظية.

٢٨ قارن بين العدددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<، >, =): (الدرس ١-٢)

٢٩ ٥٢٤ ٥٤٢ ٣ ٩٠ ٨٤ ٨

٣٠ ٦٢٣١ ٦١٣٢ ٤ ١٠٢٤ ٩٢٥ ٨

