

- Preguntar y decir la hora

A. ¿*Qué hora es?*

B. *Son las* dos menos cuarto / tres y media / etc.

C. Es la una / una y cuarto.

- Preguntar por horarios

A. ¿*A qué hora* abre el supermercado?

B. *A las* diez en punto.

A. Gracias.









LA HORA

11:00	Son las once	(en punto)
11:05		...y cinco
11:15	Son las once	...y cuarto
11:30		...y media
11:35		...menos veinticinco
11:45	Son las doce	...menos cuarto
11:55		...menos cinco
13:00	Es la una	
14:00	Son las dos	



01. ESCUCHA y ESCRIBE la hora de cada reloj. A continuación, escucha otra vez y escribe con letras la hora.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____
6.  _____