



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “CALIFORNIA”

DIRECCIÓN: CALLE 3 DE MAYO Y AV. AMÉRICA

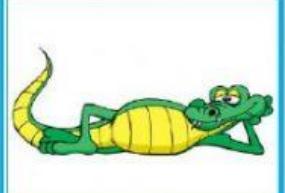
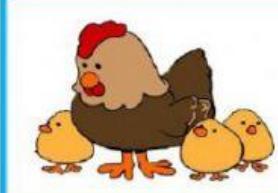
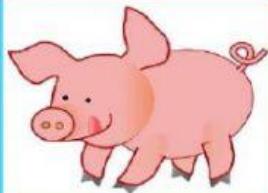
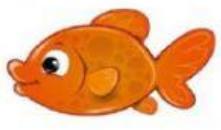
E-MAIL: [escuela\\_california@hotmail.com](mailto:escuela_california@hotmail.com) CODIGO AMIE: 13H00134

TELÉFONO: 052934-208

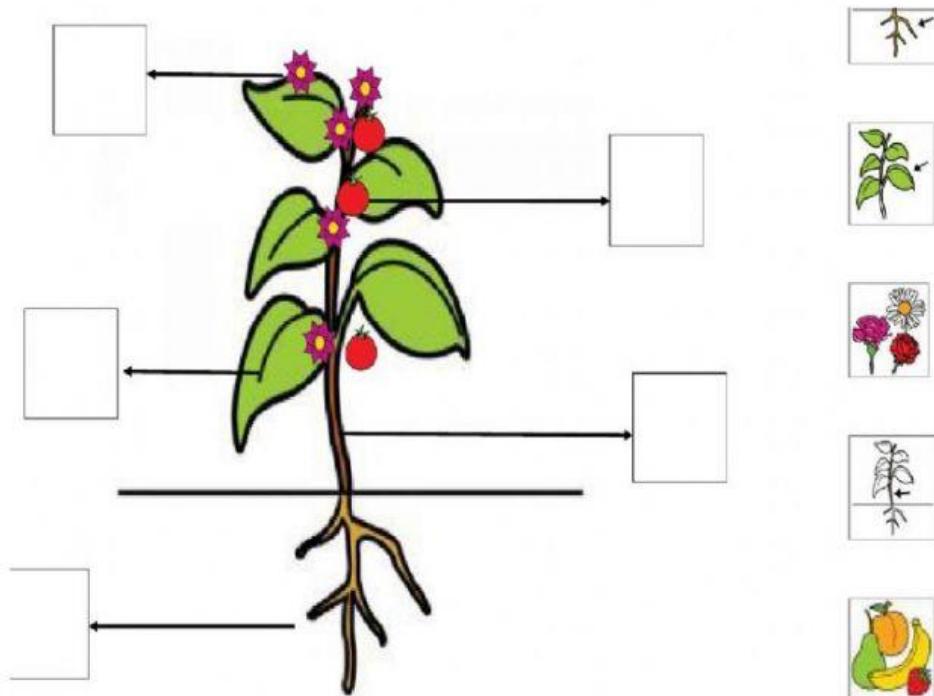


### EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL ARÉA DE ENTORNO NATURAL SEGUNDO GRADO

1.) OBSERVE LOS ANIMALES Y MARQUE CON UN VISTO LOS QUE SON OVIPAROS:



2.) OBSERVE Y SITUE LAS PARTES DE LA PLANTA EN EL LUGAR CORRECTO:



3.) OBSERVE LOS DIBUJOS Y COLOQUE LA SECUENCIA DEL CICLO DE VIDA SEGÚN CORRESPONDA:

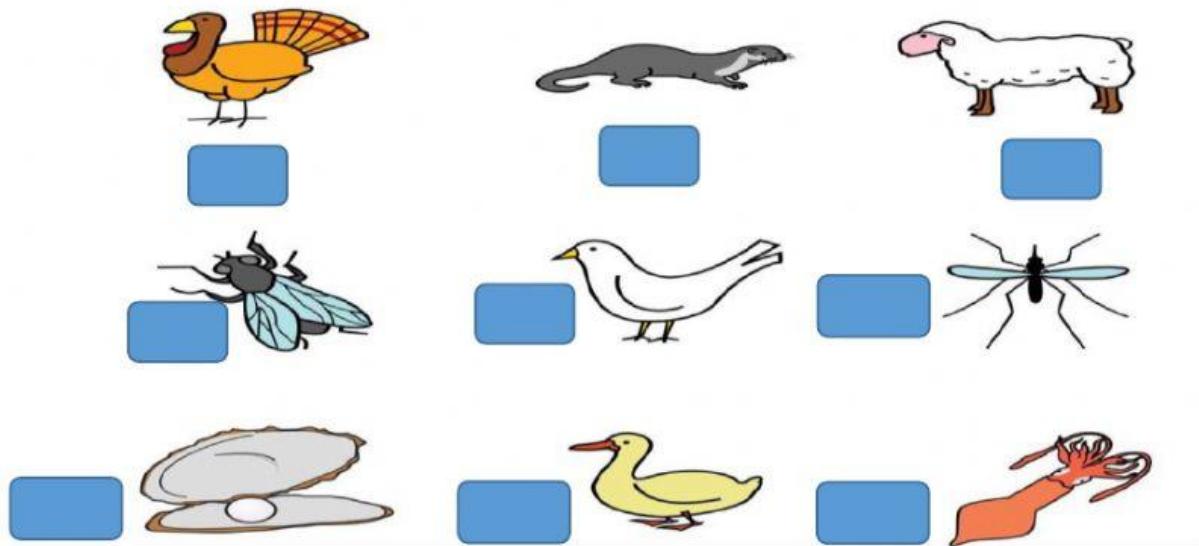


--	--	--	--

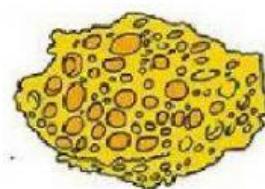
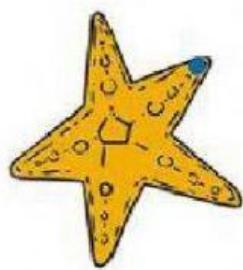
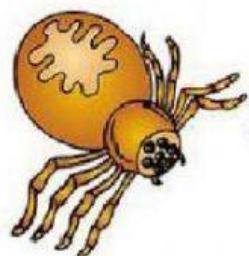
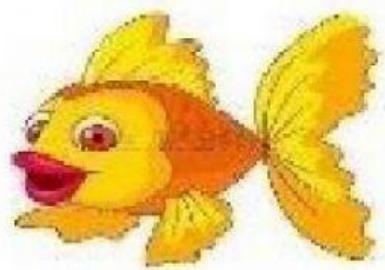
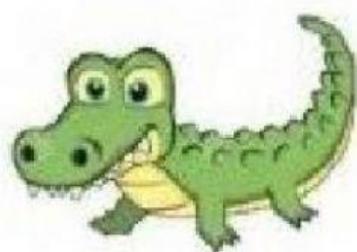
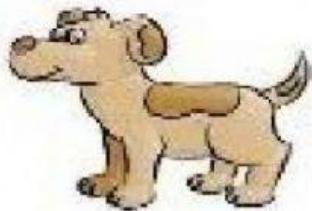
4.) CLASIFICA Y ARRASTRE SEGÚN SEAN: MAMÍFEROS, AVES O PECES:



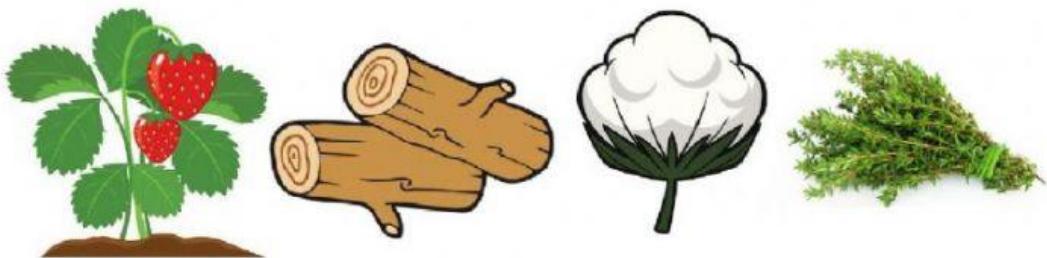
5.) MARQUE CON UN VISTO EN CADA RECUADRO LOS ANIMALES QUE SON INVERTEBRADOS:



6.) OBSERVE Y SELECCIONE CON UN CLIC LOS ANIMALES VERTEBRADOS:



7.) OBSERVE LAS IMÁGENES Y UNA CON LÍNEA SEGÚN LA UTILIDAD DE CADA PLANTA:



8.) OBSERVE LA IMÁGEN Y ARRASTRE CADA PALABRA SEGÚN SU LETRA INICIAL EN CADA RECUADRO:

The illustration shows a large green tree standing in a grassy field. To the left, several blue wavy lines represent wind blowing from right to left. To the right, a bright yellow sun with rays is positioned above a small green bush. A red hose with a spray nozzle is connected to a pipe buried in the ground near the base of the tree, with water spraying onto the grass. Four empty rectangular boxes are placed around the scene, each containing a red letter: 'A' in the top-left, 'S' in the top-right, 'T' in the bottom-left, and 'A' in the bottom-right. Below these boxes is a green horizontal bar with the Spanish text: "ARRASTRA CADA CARTEL A SU LUGAR, SEGÚN SU LETRA INICIAL." At the bottom, four boxes contain the words: 'AGUA', 'AIRE', 'SOL', and 'TIERRA'.

ARRASTRA CADA CARTEL A SU LUGAR, SEGÚN SU LETRA INICIAL.

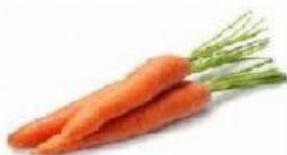
AGUA      AIRE      SOL      TIERRA

9.) OBSERVE LOS DIBUJOS, ARRASTRE Y CLASIFIQUE LOS ANIMALES SEGÚN SU FORMA DE NACER:

Ovíparos	Vivíparos



10.) OBSERVE Y ARRASTRE LOS ALIMENTOS SEGÚN AL GRUPO QUE PERTENECE: (VERDURAS Y FRUTAS).



Legumes e verduras

Frutas