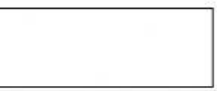
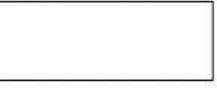


Lesson

Topic: Powtórzenie słownictwa. Opisywanie posiłków.

1. Wysłuchaj wymowę poprzez kliknięcie na głośnik. Wpisz słówko, które usłyszysz, a następnie dopasuj odpowiedni obrazek. 

     			
       			
    			
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		

2. exercise 12 page 48.

Open your book at page 49. Look! A family and food. 🎧

Wysłuchaj nagrania i podaj nazwy dań, które zamawiają e restauracji członkowie rodziny. 🎧

Zamawiając dania w restauracji używamy zwrotu:

Can I have (chicken), please? 🎧 Czy mogę prosić o (kurczaka)? 🎧

Listen (2.49). Wysłuchaj nagrania kilkakrotnie.

Na podstawie nagrania uzupełnij odpowiedzi: 🎧

1. Mum. She likes _____ and _____ .
2. Brother. He doesn't like _____ , but he likes _____ and _____ .
3. Sister. She likes _____ and _____ .
4. Dad. He likes _____ and _____ . He doesn't like _____ .

3. Zamów danie w restauracji. Dopasuj zwroty do obrazków. (przeciągnij obrazek do ramek) 🎧

 1	 4	 7
 2	 5	 8
 3	 6	 9
🎧 Can I have fish and peas, please? 🎧 Can I have soup and bread, please? 🎧 Can I have pizza and salad, please? 🎧 Can I have spaghetti, please? 🎧 Can I have meat and carrots, please?		

Zeszyt ćwiczeń.

- exercise 11 page 47. Listen and write the number. 🎧

Wysłuchaj nagrania i wpisz cyfrę 1 w jadłospisie, jeśli babcia lubi dany produkt lub cyfrę 2, jeśli lubi go dziadek (2.51) 🎧

Listen:

- exercise 12 page 47. Look at exercise 11 and write. 🎧
Uzupełnij zdania wyrazami z ramki zgodnie z informacją w ćwiczeniu 11.

Nowe zwroty i słownictwo. Zapisz je w zeszycie. 🎧

breakfast 🎧 śniadanie

dinner 🎧 obiad (główny posiłek dnia, zwykle jedzony w środku dnia lub wieczorem) 🎧

lunch 🎧 lunch (posiłek spożywany w szybki, lekki posiłek spożywany w trakcie krótkiej przerwy obiadowej. Odpowiednik polskiej przekąski między śniadaniem a obiadem (drugie śniadanie), spożywany najczęściej w godzinach 10-13. 🎧)

cereal 🎧 płatki śniadaniowe 🎧

What does she like for (breakfast)? 🎧 Co ona lubi jeść na (śniadanie)? 🎧

What's for lunch? 🎧 Co jest na lunch? 🎧

What's for dinner? 🎧 Co jest na obiad? 🎧

- Exercise 14 page 50. Open your book at page 50. Look! A girl, a boy, a family and food. 🎧
- Otwórz książkę na stronie 50. Popatrz na obrazki i spróbuj odpowiedzieć na pytania? 🎧

Picture 1: What's for breakfast? 🎧 _____

Picture 2: What's for lunch? 🎧 _____

Picture 3: What's for dinner? 🎧 _____

Wysłuchaj nagrania. Wskaż produkty, które usłyszysz i podaj numer zdjęcia, o którym mowa w nagraniu. 🎧 (2.52)

_____, _____, _____

Exercise 15 page 50. Listen and say the food the girl likes. 🎧

Wysłuchaj nagrania i powiedz, które produkty lubi jeść dziewczynka z nagrania. 🎧

Listen (2.53)

1. What does she like for breakfast? 🎧

For breakfast she likes _____ and _____.

For breakfast she doesn't like _____ or _____.

2. What does she like for lunch? 🎧

For lunch she likes _____, _____ and _____.

3. What does she like for dinner? 🎧

For dinner she likes _____, _____ and _____.

For dinner she doesn't like _____.

Ćwiczenia dla chętnych:

Zeszyt ćwiczeń, ćwiczenia 13 i 14 strona 48.