PROBLEMAS DE REPARTO

Indicaciones: Leer con atención y colocar en las bolsas los objetos a repartir, después escribir las respuestas que te solicita.

1.- Mariana quiere regalar algunos juguetes que ya no usa y quiere guardarlos por cantidades iguales en costales. Tiene 9 muñecas y las va a guardar en 3 costales.

¿Cuántas muñecas van en cada costal? _____



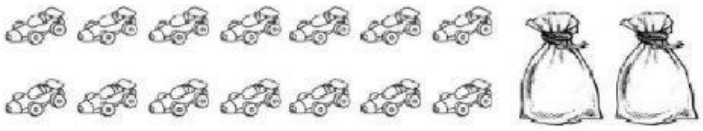
¿Cuántas muñecas sobran?

_____

2.- También tiene 14 carritos y 2 costales para guardarlos.

¿Cuántos van en cada costal? _____

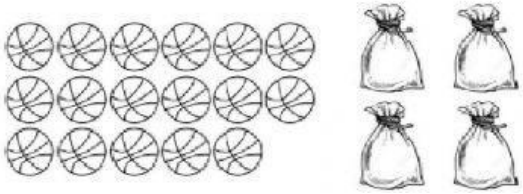
¿Cuántos carritos sobran? _____



3.- Además, tiene 17 pelotas y 4 costales para ellas.

¿Cuántas pelotas van en cada costal? _____

¿Cuántas pelotas sobran? _____

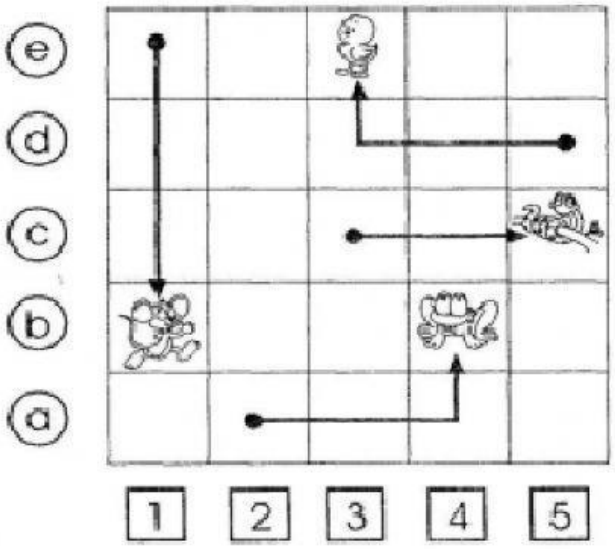


0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
0
10
11
12
13

LIVEWORKSHEETS

UBICACIÓN ESPACIAL

Observa el camino que ha recorrido el pollito en la cuadrícula.



El  caminó 2 cuadros a la izquierda y 1 hacia arriba.

Observa dónde estaban los animalitos y contesta hacia dónde caminaron.

El  caminó _____ cuadros hacia _____.

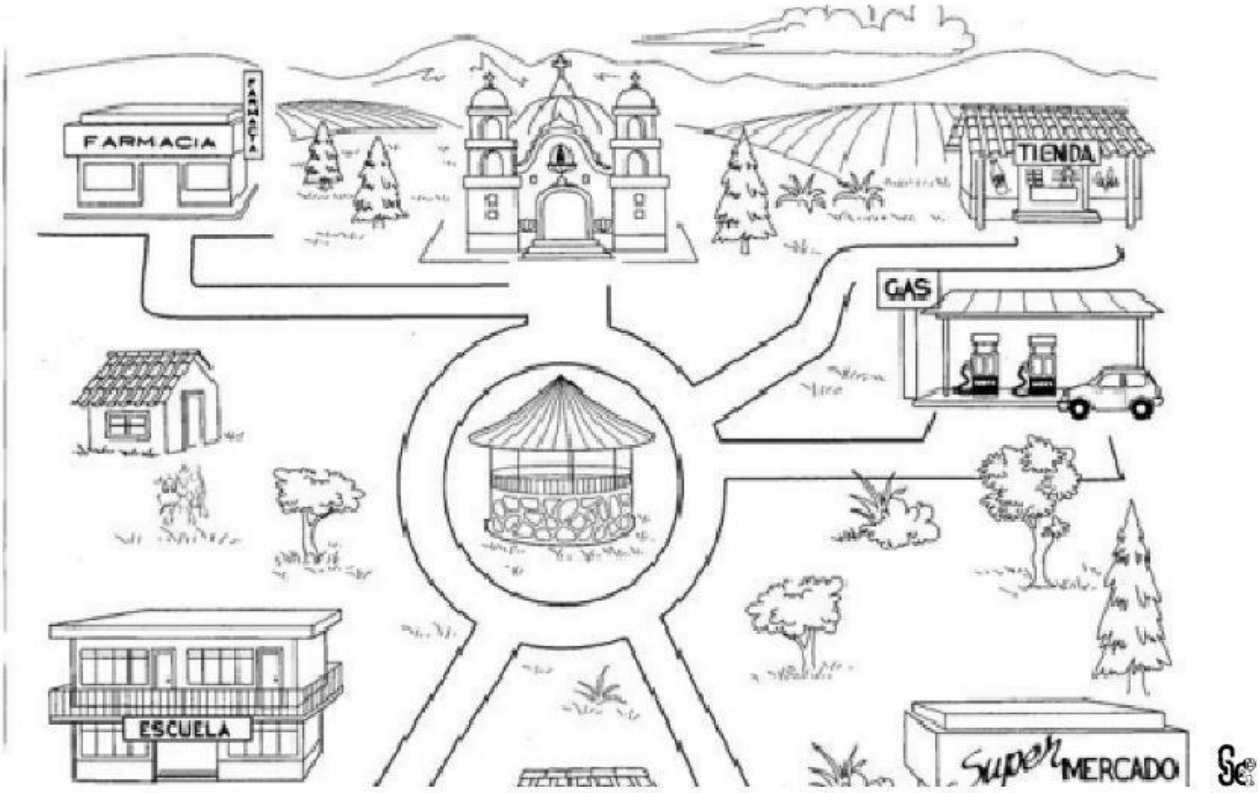
La  caminó _____ cuadros a la _____.

El  caminó _____ cuadros a la _____.

Y _____ hacia _____.

ANGÉLICA CARRETO GÁMEZ Maestra
LIVEWORKSHEETS

Indicaciones: Observar y arrastrar los nombres de los lugares para contestar la primera pregunta y después escribe la respuesta de la segunda pregunta.



1.- ¿Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda? ¿Por cuáles lugares pasa?_____

2.- Escribe las indicaciones para qué Carmen vaya de la farmacia a la escuela:_____

ANGÉLICA CARRETO GÁMEZ Maestra
LIVEWORKSHEETS