DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Niveau A2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

DELF A2 junior / scolaire

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). *Durée maximale des documents : 5 minutes*	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/25
3 Production écrite Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : • décrire un événement ou des expériences personnelles ; • écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : • entretien dirigé ; • monologue suivi ; • exercice en interaction.	6 à 8 minutes *Préparation : 10 minutes*	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
Note minimale requise par épreuve : 5/25
Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE /100

CODE CANDIDAT ☐☐☐☐☐☐-☐☐☐☐☐☐

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom : .....

Prénom : .....

LIVEWORKSHEETS

1 Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre quatre enregistrements, correspondant à quatre documents différents.
Pour les trois premiers documents, vous avez :
- **30 secondes pour lire les questions ;**
- **une première écoute, puis 30 secondes de pause pour répondre aux questions ;**
- **une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.**

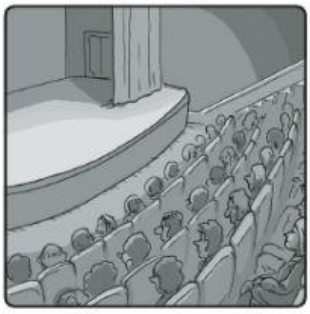
Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE 1

5 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.

❶ Où entendez-vous ce message ? *1 point*



A ☐

B ☐

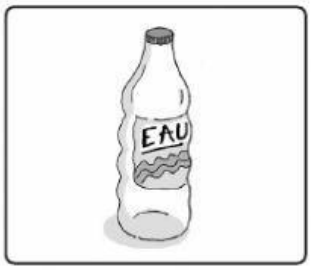
C ☐

❷ Ça va commencer dans combien de temps ? *1 point*

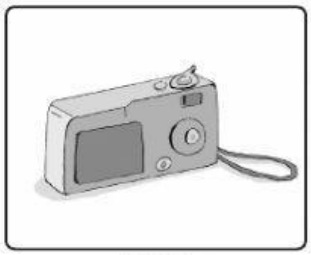
.....

❸ Il est interdit d'entrer avec... *1 point*

A ☐



B ☐



C ☐

❹ Que devez-vous faire avant d'entrer ? *1 point*

.....

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

LIVEWORKSHEETS

5 Ce message est diffusé... *1 point*

A ☐ le matin.

B ☐ l'après-midi.

C ☐ le soir.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 2

6 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous entendez ce message sur votre répondeur. Répondez aux questions.

❶ Où avez-vous rendez-vous avec Julie ? *1 point*

A ☐

B ☐

C ☐

❷ À quelle heure est le rendez-vous ? *1 point*

A ☐ 18 heures.

B ☐ 19 heures.

C ☐ 20 heures.

❸ Qui va venir vous chercher en voiture ? *1 point*

A ☐ La mère

B ☐ Le père ... de Julie.

C ☐ Le frère

❹ À quelle heure vient-on vous chercher ? *1 point*

.....

❺ Où allez-vous dormir ? *1 point*

.....

❻ Que devez-vous apporter ? *(2 réponses possibles, une seule attendue)* *1 point*

.....

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

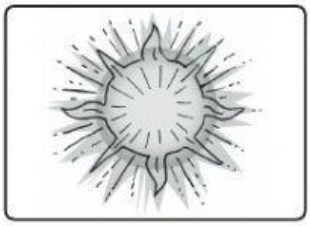
LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 3

6 points

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous entendez cette information à la radio. Répondez aux questions.

1. Quel temps fait-il ? *1 point*



A ☐

B ☐

C ☐

2. La Fête de la musique, c'est... *1 point*

A ☐ le 20 juin.

B ☐ le 21 juin.

C ☐ le 25 juin.

3. Depuis quand existe cette fête ? *1 point*

A ☐ 1923.

B ☐ 1943.

C ☐ 1983.

4. Où s'installent les musiciens pour jouer de la musique ? *1 point*

.....

5. Combien de pays célèbrent la Fête de la musique ? *1 point*

.....

6. Combien de villes célèbrent la Fête de la musique ? *1 point*

.....

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 4

8 points

Vous allez entendre deux fois quatre dialogues, correspondant à quatre situations différentes. Lisez les situations. Écoutez le document puis reliez chaque dialogue à la situation correspondante.

Vous êtes dans une famille d'accueil en France. Vous entendez ces conversations.

Dialogue n° 1 •	• **A.** Donner un ordre.
Dialogue n° 2 •	• **B.** Demander un service.
Dialogue n° 3 •	• **C.** Proposer une sortie.
Dialogue n° 4 •	• **D.** Décrire quelque chose.

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

LIVEWORKSHEETS

2 Compréhension des écrits *25 points*

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE 1

5 points

Vous êtes au restaurant en France avec la famille de votre ami français. Vous lisez les menus suivants.

Nos Menus

Menu n°1
Salade du jardin
Poisson en sauce et pommes de terre en gratin
Tarte aux pommes
Prix : 13 euros

Menu n°2
Pâté
Rôti de veau avec riz
Mousse au chocolat
Prix : 15 euros

Menu n°3
Assiette de crudités
(carottes, tomates, olives, concombre)
Spaghetti à la viande
Dessert du jour
Prix : 11 euros

Menu n°4
Assiette de charcuterie (saucisson, jambon)
Bifteck et légumes à la vapeur
Clafoutis aux cerises
Prix : 17 euros

Menu n°5
Soupe froide de légumes
Saumon aux pâtes fraîches
Flan maison
Prix : 14 euros

Quel est le menu qui les intéresse ?
Associez à chaque personne le menu qui correspond à ses goûts.

Situation	Menu n°
A. Votre ami aime beaucoup la viande et les desserts aux fruits.	
B. La mère de votre ami adore le poisson mais n'aime pas beaucoup les pâtes.	
C. Le frère de votre ami aime les pâtes mais n'aime pas le poisson.	
D. Le père de votre ami n'aime pas beaucoup les légumes et adore le chocolat.	
E. La sœur de votre ami aime le poisson et les pâtes.	

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 2

6 points

Vous recevez ce message électronique.

Nouveau message

De: gabrielle@gmail.com

Objet: Vacances d'été

Bonjour !

Comment ça va ? Pour moi, tout va bien. Je t'écris pour te dire que je vais partir cet été en Corse avec ma famille. La Corse est une petite île au sud de la France, dans la mer Méditerranée. Mes parents disent que l'île est très jolie : il y a de très belles plages, on va pouvoir nager. Il paraît qu'on mange bien : l'une des spécialités de l'île est le fromage de chèvre. J'adore ça. Nous partons le 2 juillet en bateau, après les examens de mon frère et nous rentrons en France le 30 juillet.

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ?

Bises

Gabrielle

Répondez aux questions.

1. Où Gabrielle va-t-elle passer ses vacances d'été ? *1 point*

   A ☐ Sur une île.

   B ☐ Dans un bateau.

   C ☐ Dans le nord de la France.

2. En Corse, Gabrielle va pouvoir faire... *1 point*

   A ☐ du ski.

   B ☐ de la natation.

   C ☐ de la gymnastique.

3. Que va pouvoir manger Gabrielle en Corse ? *1,5 point*

   .....

4. Quand Gabrielle part-elle en vacances ? *1,5 point*

   .....

5. Le frère de Gabrielle... *1 point*

   A ☐ part en vacances juste après ses examens.

   B ☐ ne part pas en vacances parce qu'il doit étudier.

   C ☐ part en vacances mais doit rentrer tôt pour ses examens.

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 3

6 points

Vous lisez la recette suivante.

RECETTE DE LA TARTE TATIN

Durée de la préparation : environ 50 minutes.

Pour 8 personnes.

Ingrédients :

- 8 à 10 pommes
- 150 g. de beurre
- 150 à 200 g. de sucre
- 200 à 250 g. de pâte
- Un peu de cannelle.

Préparation

1. Faire fondre le beurre et le sucre pour former du caramel. Verser dans un moule.
2. Couper les pommes en petits morceaux et les mettre sur le caramel (Attention : le caramel doit être déjà froid).
3. Ajouter un peu de cannelle.
4. Étaler la pâte au rouleau à pâtisserie et la mettre sur les pommes.
5. Cuire environ 30 minutes au four à 180-200°C.
6. Quand la tarte est cuite, la sortir du four et la retourner pour la servir.

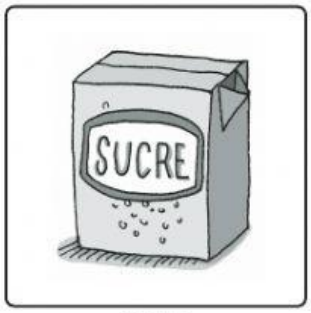
La tarte Tatin est délicieuse tiède, accompagnée d'une boule de glace à la vanille ou encore d'une cuillère de crème.

Répondez aux questions.

❶ Dans cette recette, il y a... *1 point*

A ☐

B ☐



C ☐

❷ Pour faire le caramel, il faut... *1 point*

A ☐ du beurre.

B ☐ des pommes.

C ☐ de la cannelle.

SUJET_DÉMO_A2SJ_03

LIVEWORKSHEETS