# El cuento de la H



En el colegio niños grandes, habían 5 letras a las que los niños llamaban vocales, estás letras estaban muy contentas porque siempre las llamaban a escribir, por ejemplo a la letra **A** casi siempre la invitaban a los cuentos, historietas leyendas, conversaciones, a la letra **E** también, a la **I** y la **O** ni se diga y letra **U** con menor frecuencia pero también era bastante cotizada. Pero había una letra a la que pocos niños llamaban a sus escrituras, la letra no comprendía porqué casi nadie la llamaba o la y utilizaban, hasta que un día la vio llorando en el colegio la maestra diccionario, entonces le preguntó, ¿qué te pasa dulce letrita?, entonces la letra la miro pero no pudo pronunciar ni una sola palabra, a lo que la maestra diccionario la llevo a su dirección y le pidió que en una hoja escribiera lo que pasaba con ella.



Entonces la letra comenzó a escribir: Mi nombre es H y soy la única letra del alfabeto español muda, la única que no posee sonido alguno. Únicamente pueden pronunciarme cuando mi prima C se coloca a mi lado izquierdo, es entonces cuando se forma el sonido CH. Pero cuando estoy sola, sin mi prima C, es como si no existiese, y entonces todos olvidan usarme en sus escritos.

La directora diccionario leyó el escrito, entonces pensó, pensó y pensó y eureka encontró la solución.

-Mira pequeña H a partir de hoy tú serás utilizada en todas las letras que comiencen con: ipo, iper, idro y también antes del diptongo ue y para que los niños te usen más frecuentemente también serás utilizada en todos los prefijos, que comiencen con: ecto, epta, exa y emi.

Al escuchar eso la letra H comenzó a saltar cual venado en sus patitas.

Ahora bien también les recordaré a los niños que deben utilizar en todas las palabras que incluyan las palabras, hora, alcohol, anhelo, ahorro, ahorcar, hada, hilo, etc.

Desde ese entonces todos los niños comenzaron a llamar también a sus escritos a la letra H, y todos vivieron en unión y fraternidad.

# FIN

LIVEWORKSHEETS

**ACTIVIDAD 1: Completa el siguiente texto escribiendo u omitiendo el uso de**

Sentados ___a la ___orilla de la ba___ía, ___ablábamos sobre el destin
de la ___umanidad.

An___elaba con ve___emencia la llegada de su ___amada.

Esa ___ipotenusa la ___a dibujado Eugenia.

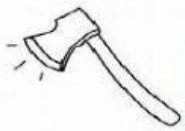
Recogimos ___ojarasca durante todo el ___otoño.

___oy ___ay a___í un ___erido que dice ¡a___y, a___y! a causa del dolor que le produce la ___erida en el ___ueso del pie.

Están de en___orabuena en la ___aldea por ___aber ___abilitado un centro para cuidar de los niños mientras sus madres trabajan.

Se perdió el ___octavo pasajero de viaje ___a ___uesca.

Escribe el nombre de las siguientes imágenes.















**Selecciona con una palomita las palabras que estén escritas correctamente:**

| | | |
|---|---|---|
| Desidratar ☐ | Cohete ☐ | Habitación ☐ |
| Almoada ☐ | Moho ☐ | Hueco ☐ |
| Exágono ☐ | Ermano ☐ | Ibrido ☐ |
| Huva ☐ | Hotorrinolaringólogo ☐ | Hemisferio ☐ |

LIVEWORKSHEETS

## Encuentra la palabra escondida:

1. tar bi ha des
2. per su ro e hé
3. ho mo
4. da ha mo al
5. hol al co
6. te ca hua ca
7. te co he
8. gue ho ra

## De las siguientes preguntas elige la opción correcta



**1.- ¿Cuál es la forma correcta de escrib..** **?**

a) Almohada b) Almoada c) Halmoada

**2.- ¿Cuál es el error en el siguiente párrafo?**

***Las huvas se dan en las vhiñas, y las ay de dos colores como lo son: verdes y moradas.***

a) Las uvas no son moradas b) En que se escribió mal uvas, viñas y hay

c) Que la palabra ay lleva h intermedia e i latina con tilde.



LIVEWORKSHEETS

b)

LIVEWORKSHEETS