

Nama:

Tarikh:

BAHASA MELAYU TAHUN 5

TEMA 7: KELESTARIAN ALAM UNIT 19: CERIAKAN BUANA KITA

SP: 3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata dan struktur ayat.

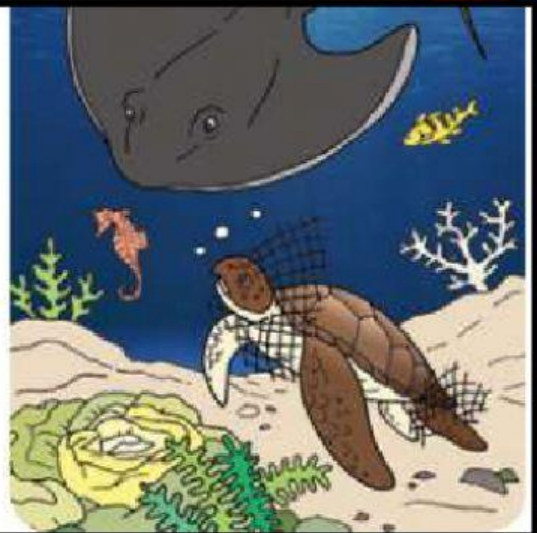
Arahan: Baca dan rujuk buku teks halaman 147. Edit dan murnikan perenggan di bawah daripada aspek ejaan, penggunaan imbuhan, penggunaan kata dan struktur ayat.

Tajuk: Komuniti Samudera

Afifi membaca buku cerita di perpustakaan mini rumahnya.

"Sahabatku, Sang Penyu. Mengapakah wajah kamu tidak ceria seperti biasa! Jika kamu memerlukan pertolongan, beritahulah aku. aku pasti akan menolong kamu," kata sang pari.

"Lihatlah kaki dan leher aku ini, ada jaring yang tersangkut. Susah untuk aku barenang untuk mencari makan. Pelbagai usaha sudah aku lakukan. namun begitu, semuanya tidak berhasel," kata Sang Penyu.



" Sahabatku, Sang Penyu. Mengapakah wajah kamu tidak ceria seperti biasa. Jika kamu memerlukan , beritahulah aku. pasti akan menolong kamu, " kata .

Lihatlah kaki dan leher aku ini, ada yang tersangkut. Susah untuk aku untuk mencari makan. Pelbagai usaha sudah aku lakukan. begitu, semuanya tidak , 'kata Sang Penyu.



Nama:

Tarikh:

BAHASA MELAYU TAHUN 5



"Baiklah, biar aku cuba bantu kamu membuang jaring yang tersangkut itu. Kasihan pula aku terlihat kamu menanggung kesakitan," kata Sang Pari.

Sang Pari pun berusaha untuk menanggalkan jaring yang disangkut pada kaki dan leher Sang Penyu.

Walaupun Sang Pari menggunakan gigi dan ekornya yang tajam, jaring tersebut masih tersangkut pada Sang Penyu.

"Minta maafilah Sang Penyu, aku tidak mampu memotong jaring ini. Talinya terlalu kuat," kata Sang Pari.

"Aduhai, malang sungguh nasib aku kali ini!" rintih Sang Penyu.

"Baiklah, biar aku cuba bantu kamu membuang jaring yang tersangkut itu. Kasihan pula aku [redacted] kamu menanggung kesakitan, " kata Sang Pari.

Sang Pari pun berusaha untuk menanggalkan jaring yang [redacted] pada kaki dan leher Sang Penyu.

Walaupun Sang Pari [redacted] gigi dan ekornya yang tajam, jaring tersebut masih tersangkut pada Sang Penyu.

" Minta maafilah Sang Penyu, aku tidak mampu [redacted] jaring ini. Talinya [redacted] kuat, " kata Sang Pari.

"Aduhai, malang sungguh nasib aku kali ini!"rintih Sang Penyu.



Nama:

Tarikh:

BAHASA MELAYU TAHUN 5

Sang Pari kemudiannya menjemput Sang Penyu berjumpa dengan Sang Todak. Sang Pari menyatakan bahawa Sang Todak mempunyai ramuan yang cukup untuk membantu Sang Penyu itu.

Setelah berjumpa dengan Sang Todak, Sang Penyu menanyakan masalah yang dihadapinya. Tanpa membuang masa, Sang Todak terus memangkas jaring yang terlekat pada kaki dan leher Sang Penyu. Setelah berjaya, Sang Penyu mengucapkan tahniah kepada Sang Todak.



Sang Pari kemudiannya [] Sang Penyu berjumpa dengan Sang Todak. Sang Pari menyatakan bahawa Sang Todak mempunyai [] yang cukup untuk membantu Sang Penyu itu. Setelah berjumpa dengan Sang Todak, Sang Penyu [] masalah yang dihadapinya. Tanpa membuang masa, Sang Todak terus [] jaring yang terlekat pada kaki dan leher Sang Penyu. Setelah berjaya, Sang Penyu mengucapkan [] kepada Sang Todak.

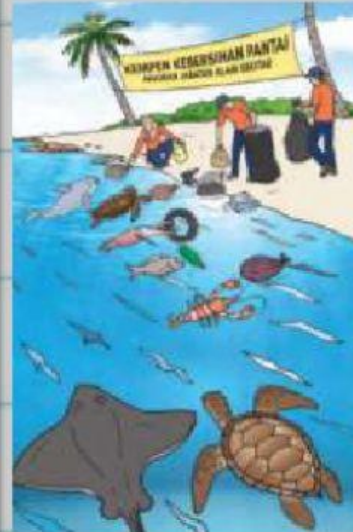


Nama:

Tarikh:

BAHASA MELAYU TAHUN 5

Semasa dalam perjalanan pulang, mereka melihat warga samudera di tepi pantai. Apabila menghampiri pantai, sedang mengadakan gotong-royong mereka melihat anggota masyarakat membersihkan kawasan tersebut. Di kawasan darat, aktiviti Rakan Alam Sekitar (RAS) gotong-royong disertai oleh ahli. Di dalam air pula, menolak sampah ke kawasan pantai warga samudera bersama-sama agar dipungut senang oleh ahli RAS. Kini, masyarakat di darat dan warga samudera bekerjasama untuk menjaga kebersihan alam sekitar.



Arahan: Baca dan rujuk buku teks halaman 147. Edit dan murnikan perenggan di bawah daripada aspek struktur ayat.

Semasa dalam perjalanan pulang, mereka melihat warga samudera di tepi pantai. .

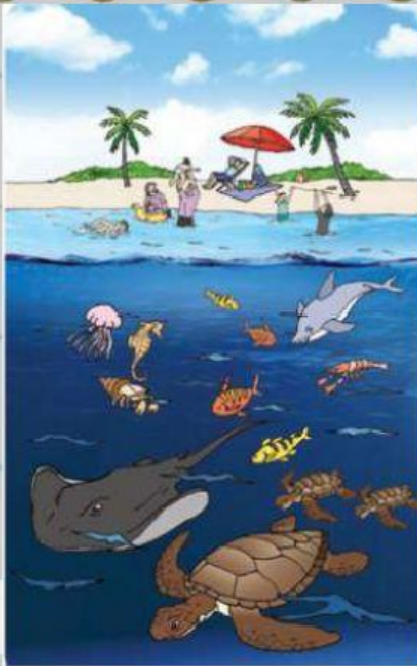
Di dalam air pula, menolak sampah ke kawasan pantai warga samudera Bersama-sama agar dipungut senang oleh ahli RAS. Kini, masyarakat di darat dan warga samudera bekerjasama untuk menjaga kebersihan alam sekitar.



Nama:

Tarikh:

BAHASA MELAYU TAHUN 5



"Mengapakah kamu tersenyum sendirian, Sang Penyu?" tanya Sang Pari.

"Saya bersyukur kerana anak-anak saya tidak lagi bersalah makan plastik. Mereka menonton plastik sama seperti makanan kami, iaitu ubor-ubor," soal Sang Penyu.

Kawasan pantai telah bersih dan samudera. kawasan pantai menjadi semakin menarik dan endah. Ramai pelanggan mula datang untuk berkelah dan bereadah di tepi pantai. Di samudera pula, tiada lagi pencemaran. Warga dapat berenang dengan bebasnya samudera. Warga samudera juga membiak dengan cepatnya. Mereka hidup dalam keceriaan!

"Mengapakah kamu tersenyum sendirian, Sang Penyu?" tanya San Pari.

"Saya bersyukur kerana anak-anak saya tidak lagi [redacted] makan plastik. Mereka [redacted] plastik sama seperti makanan kami, iaitu [redacted], [redacted]."

[redacted]
Kawasan pantai menjadi semakin menarik dan [redacted]. Ramai [redacted] mula datang untuk berkelah dan [redacted] di tepi pantai. Di samudera pula, tiada lagi [redacted]. [redacted]. [redacted]. Warga samudera juga membiak dengan cepatnya. Mereka [redacted] dalam keceriaan [redacted].

