Lenguaje y comunicación

Objetivo: Leer y comprender un texto instructivo.

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

¿Cómo hacer un portalápices?

Para que tus lápices no estén desordenados sobre tu escritorio, te invitamos a confeccionar un portalápices con tubos de papel higiénico.

Materiales

- Tubos de papel higiénico.
- Semillas de calabaza o cualquier semilla que nos sirva para decorar.
- Témperas de distintos colores.
- Pinceles.
- Cartulina o cartón.
- Pegamento o silicona.

Modo de hacerlo

1. Toma el tubo de papel higiénico y recorta pestañas en un extremo del tubo, para luego doblarlas hacia fuera.



2. Corta un círculo de cartulina, más grande que el círculo de los extremos del rollo de cartón.



3. Pega las pestañas del tubo en el centro del círculo de la cartulina con cualquier tipo de pegamento o silicona.



4. Pinta con témpera las semillas de calabaza, de distintos colores para la parte de arriba y verde para abajo. Se dejan secar unos minutos.



5. Pon silicona en las semillas y pégalas en el tubo dándole la forma deseada, hasta cubrirlo totalmente.



6. Cuando ya esté seco, coloca los lápices.



1. ¿Cuál es el titulo del texto?

a) ¿Qué es un portalápices?
b) ¿Cómo comprar un portalápices?
c) ¿Cómo hacer un portalápices?
d) ¿Por qué se hace un portalápices?

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Para qué sirve este texto?

a) Para describir tipos de manualidades.
b) Para enseñar a hacer un portalápices.
c) Para informar sobre materiales de arte.
d) Para contar una historia sobre portalápices.

3. Según el texto, ¿para qué servirá el portalápices?

a) Para ordenar el escritorio.
b) Para decorar la habitación.
c) Para adornar el baño de tu casa.
d) Para guardar semillas de calabaza.

4. ¿Qué debes hacer inmediatamente después de cortar el círculo de cartulina?

a) Cubrir el tubo con las semillas pintadas.
b) Doblar las pestañas hacia afuera.
c) Pintar las semillas de calabaza.
d) Pegar las pestañas al tubo.



5. ¿Para qué se utiliza la siguiente imagen en el texto?

a)Para ilustrar cómo pegar las semillas.
b)Para indicar cómo dejar secar las semillas.
c)Para mostrar cómo cortar las pestañas del tubo.
d) Para ejemplificar cómo cortar el círculo de cartulina.

6. Selecciona los materiales que se mencionan en el texto.

Papel lustre	Cinta adhesiva	Pegamento
Plumones	Tubos de papel higiénico	Cartulina o cartón
Semillas	Lana de colores	Témperas



LIVEWORKSHEETS

II. Lee el siguiente texto y responde.



Sándwich de atún

Para 4 personas

Tiempo: 30 minutos

Dificultad: fácil

Ingredientes:

- 1 lata de atún al agua o al aceite
- 8 rebanadas de pan (a elección)
- aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogur natural)
- verduras (tomate, lechuga, palta, pepinos, zanahoria, chocio, porotos verdes, champiñones o aceitunas)

¿Qué significa?

rebanadas: porciones delgadas de pan o de otro alimento, cortadas de un extremo al otro.
aderezos: ingredientes para sazonar las comidas.

Durante la lectura

¿Qué otras verduras utilizarías?

Preparación:

1. Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elegiste.
2. Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.
3. Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinféctalas.
4. Agrega las verduras. Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto. Coloca las verduras una sobre otra.
5. Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan. ¡Y a disfrutar!

¿Qué significa?

unta: aplica y extiende un ingrediente sobre la superficie de otro.

Equipo editorial

1.- ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación?

a) Muy difícil.
b) Difícil.
c) Fácil.
d) Muy fácil.

2.- El propósito del texto que acabas de leer es:

a) Contar una historia.
b) Enseñar a hacer algo.
c) Expresar sentimientos.
d) Entretener a las personas.

3.- ¿Para qué le sirven las ilustraciones que acompañan al texto?

a) Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.
b) Para mostrar los ingredientes que se utilizan.
c) Para mostrar los sándwich preparados.
d) Para decorar el texto

4.- El texto que leíste es:

a) Un afiche
b) Una carta.
c) Una receta
d) Una noticia.

LIVEWORKSHEETS

5.- Ordena los pasos de la preparación.

____ Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.

____ Lavar o desinfectar las verduras.

____ Tapar con otra rebanada de pan.

____ Untar las rebanadas de pan con el aderezo.

____ Agregar las verduras una sobre otra.



LIVEWORKSHEETS