



## Lenguaje y comunicación

**Objetivo: Leer y comprender un texto instructivo.**

- I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

### ¿Cómo hacer un portalápices?

Para que tus lápices no estén desordenados sobre tu escritorio, te invitamos a confeccionar un portalápices con tubos de papel higiénico.

#### Materiales

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| - Tubos de papel higiénico.  | - Pinceles.             |
| - Semillas de calabaza o cualquier semilla que nos sirva para decorar. | - Cartulina o cartón.   |
| - Témperas de distintos colores.                                       | - Pegamento o silicona. |

#### Modo de hacerlo

**1.** Toma el tubo de papel higiénico y recorta pestañas en un extremo del tubo, para luego doblarlas hacia fuera.



**2.** Corta un círculo de cartulina, más grande que el círculo de los extremos del rollo de cartón.



**3.** Pega las pestañas del tubo en el centro del círculo de la cartulina con cualquier tipo de pegamento o silicona.



**4.** Pinta con témpera las semillas de calabaza, de distintos colores para la parte de arriba y verde para abajo. Se dejan secar unos minutos.



**5.** Pon silicona en las semillas y pégalas en el tubo dándole la forma deseada, hasta cubrirlo totalmente.



**6.** Cuando ya esté seco, coloca los lápices.



**1. ¿Cuál es el título del texto?**

- a) ¿Qué es un portalápices?
- b) ¿Cómo comprar un portalápices?
- c) ¿Cómo hacer un portalápices?
- d) ¿Por qué se hace un portalápices?

**2. ¿Para qué sirve este texto?**

- a) Para describir tipos de manualidades.
- b) Para enseñar a hacer un portalápices.
- c) Para informar sobre materiales de arte.
- d) Para contar una historia sobre portalápices.

**3. Según el texto, ¿para qué servirá el portalápices?**

- a) Para ordenar el escritorio.
- b) Para decorar la habitación.
- c) Para adornar el baño de tu casa.
- d) Para guardar semillas de calabaza.

**4. ¿Qué debes hacer inmediatamente después de cortar el círculo de cartulina?**

- a) Cubrir el tubo con las semillas pintadas.
- b) Doblar las pestañas hacia afuera.
- c) Pintar las semillas de calabaza.
- d) Pegar las pestañas al tubo.



**5. ¿Para qué se utiliza la siguiente imagen en el texto?**

- a) Para ilustrar cómo pegar las semillas.
- b) Para indicar cómo dejar secar las semillas.
- c) Para mostrar cómo cortar las pestañas del tubo.
- d) Para ejemplificar cómo cortar el círculo de cartulina.

**6. Selecciona los materiales que se mencionan en el texto.**

Papel lustre

Cinta adhesiva

Pegamento

Plumones

Tubos de papel higiénico

Cartulina o cartón

Semillas

Lana de colores

Témperas

VAS MUY BIEN



II. Lee el siguiente texto y responde.

**Sándwich de atún**

Para 4 personas  
Tiempo: 30 minutos  
Dificultad: fácil

**Ingredientes:**

- 1 lata de atún al agua o al aceite
- 8 rebanadas de pan (a elección)
- aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogur natural)
- verduras (tomate, lechuga, pita, pepinos, zanahoria, chucos, pimientos verdes, champiñones o aceitunas)

**¿Qué significa?**

**rebanadas:** porciones delgadas de pan o de otro alimento, cortadas de un extremo al otro.

**aderezos:** ingredientes para sazonar las comidas.

**Durante la lectura**

¿Qué otras verduras utilizarías?

**Preparación:**

- 1 Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elijas.
- 2 Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.
- 3 Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinfectalas.
- 4 Agrega las verduras. Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto. Coloca las verduras una sobre otra.
- 5 Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan.

**¿Qué significa?**

**untar:** aplica y extiende un ingrediente sobre la superficie de otro.

Equipo editorial

1.- ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación?

- a) Muy difícil.
- b) Difícil.
- c) Fácil.
- d) Muy fácil.

2.- El propósito del texto que acabas de leer es:

- a) Contar una historia.
- b) Enseñar a hacer algo.
- c) Expresar sentimientos.
- d) Entretenir a las personas.

3.- ¿Para qué le sirven las ilustraciones que acompañan al texto?

- a) Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.
- b) Para mostrar los ingredientes que se utilizan.
- c) Para mostrar los sándwich preparados.
- d) Para decorar el texto

4.- El texto que leíste es:

- a) Un afiche
- b) Una carta.
- c) Una receta
- d) Una noticia.

**5.- Ordena los pasos de la preparación.**

- Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.
- Lavar o desinfectar las verduras.
- Tapar con otra rebanada de pan.
- Untar las rebanadas de pan con el aderezo.
- Agregar las verduras una sobre otra.

