

Prefijos y Sufijos

Nombre del estudiante:

Docente: Lic. Elizabeth Andrade

Curso/Paralelo:

Fecha:

Lea el siguiente texto:

El robot DeberixPlus



A Sergio no le **gustaba** nada tener que **preocuparse** por los deberes del colegio. Así que un día tuvo una idea: construir un robot que los hiciera por él. Tras mucho trabajar, Sergio **consiguió** elaborar su prototipo, adaptando un viejo robot camarero a un robot hace-deberes. La tarea le llevó toda la tarde. Cuando acabó, se sintió muy orgulloso de su trabajo, se **autofelicitó** y se imaginó dando **autógrafos** y todo.

—Te llamaré DeberixPlus —dijo Sergio. —Me gusta —respondió el robot.

A Sergio no le costó mucho adaptar a DeberixPlus a su nueva función. Como **camarero**, el robot ya tenía habilidades para escribir. En la cabeza le colocó una **macrobombilla** que se iluminaba cada vez que el robot solucionaba un problema o tenía una idea.

—Lo mejor son tus patines, montón de latón —le dijo Sergio al robot—. Con ellos podrás ir **súper rápido** a buscar las cosas que necesites para hacer las tareas, serás un robot **polifuncional**.

—¿Qué tarea tenemos para hoy? —preguntó DeberixPlus. —¡Es cierto! ¡Los deberes! —exclamó Sergio—. Toma, aquí tienes. Hazlo mientras me doy una ducha y ceno un poco. Con tanto trabajo he olvidado merendar y estoy **hambriento**.

Al día siguiente, Sergio fue al cole con sus deberes hechos por DeberixPlus. Pero cuando la maestra los corrigió, vio que había muchas fallas y que estaba todo muy mal **escrito**. Esto disgustó mucho a la profesora y le mandó a repetirlo.

Cuando Sergio regresó a casa, regañó **severamente** a DeberixPlus. —Hiciste mal la tarea, zoquete —dijo Sergio—. Más te vale estar **ultraconcentrado** esta tarde.

Pero al día siguiente, la tarea volvía a estar mal, con muchos errores y con muy mala presentación. La maestra, pensando que Sergio estaba **tomándole** el pelo, le dijo que tenía que repetir todo y que, si no lo hacía bien, tendría que ir al colegio a hacer los deberes por las tardes.

Cuando Sergio llegó a casa, llamó a DeberixPlus y, muy enfadado, le dijo: —A ver, montón de chatarra, ¿se puede saber qué pasa con mis deberes?

DeberixPlus no entendía por qué Sergio estaba así. —¿No dices nada? —preguntó Sergio—. Haz bien mis deberes o te llevaré al **desguace**.

DeberixPlus hizo los deberes todo lo bien que pudo, pero al día siguiente, cuando Sergio abrió el cuaderno, vio que aquello estaba aún peor que las últimas veces. Así que tuvo que quedarse por la tarde a hacer los deberes del día y a repetir todo lo que estaba mal los días anteriores.

Ya en casa, Sergio llamó a DeberixPlus. —Los deberes que me hiciste ayer son un **desastre** —dijo el muchacho—. ¿Es que no sabes nada?

—No mucho, la verdad —respondió DeberixPlus—, pero aprendo rápido.

Sergio se dio cuenta de que el que no había hecho un buen trabajo era él.

—Lo siento, DeberixPlus. Te he **regañado** demasiado sin darme cuenta de que debía haber **comprobado** lo que sabes. No pasa nada. Te convertiré en mi **compañero** de estudios para que aprendas. Seguro que **enseñándote** a ti será mucho más divertido hacer los deberes.

Lea los siguientes prefijos y una con el significado correcto.

construir.	Dar un alago a sí mismo por una satisfacción por un suceso favorable.
consiguió.	Varias funciones.
autógrafos.	Hacer una obra material, generalmente la que es de gran tamaño.
autofelicitó.	Llegar a hacer u obtener algo que se pretende, solicita o desea.
polifuncional.	Firma de una persona famosa o destacada.
regañado.	Persona que sirve a los clientes en bares, restaurantes.
hambriento.	Dar muestras de enfado o disgusto, con palabras y gestos.
escrito.	Que tiene mucha hambre o necesidad de comer.
severamente.	Carta, documento, mecanografiado o impreso.
camarero.	Que no muestra o contiene tolerancia o indulgencia.

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo la lectura

¿Cuál fue el propósito de Sergio para construir el robot?

Inventar un robot para el adelanto del mundo.

Cumplir con un proyecto que le solicitó su maestra.

Para que cumpla sus tareas escolares.

¿Qué aprendió Sergio con este relato?

Hacer trampa en las tareas es la mejor opción.

Inventar un robot para engañar a su maestra.

Es mejor esforzarse para cumplir sus tareas.

¿Qué pasó cuando DeberixPlus hizo las tareas de Sergio?

La maestra lo felicitó por su gran trabajo.

Toda la tarea está mal hecha.

Sus compañeros quisieron que les ayude con la tarea.

Prefijos y Sufijos

• Los **prefijos** son morfemas (**grupos de letras**) que se colocan al de la palabra para formar palabras nuevas.

• Los **sufijos** son morfemas (**grupos de letras**) que se colocan al de la palabra para formar palabras nuevas.

Una con líneas y forme palabras con los siguientes prefijos.

Sub	marino	extra	niebla
In	cocinado	des	ordinario
Bi	cómodo	re	utilización
Pre	color	anti	ilusión

Clasifique y agrupe las palabras según contengan prefijos o sufijos.

incapaz	casota	reponer
panadero	deshacer	antesala
florista	perrote	reforma
inculto	gatito	leñador



Clasifica las palabras según contengan prefijos o sufijos:

pin	actr	perio
locut	peluq	carte
cient	guard	fonta
carpin	azaf	electri
ingen	alba	canta
biblioteca	polic	depend
mec	bomb	baila
fotógra	ciruj	jue
músi	abog	compo

	ánico		z		fo
	or		n		itor
	ado		ífico		ata
	rín		tero		ía
	uero		ñil		ro
	ienta		iz		nero
	cista		dista		rio
	ano		ero		co
	tor		iero		ia

Hay palabras que aparentan ser prefijos pero no son. Localice estas palabras.

prehistoria

preadvertir

preguntar

subterráneo

interés

submarino

despertar

desactivar

deshacer

desorden

presencia

invencible

inalcanzable

subdirector

constitucional

inútil

interpretación

intersección



TRUCO: Quita el prefijo a la palabra y comprueba si sigue teniendo significado.

Lic. Elizabeth Andrade
Docente