

La oración: clases

1. **Ordena** las siguientes palabras de modo que expresen una idea completa. **Emplea** mayúsculas y punto.

en	las	la	niñas	pintan	pizarra

casa	es	de	ladrillos	la

señora	la	arroz	María	vende	a

que	era	dijo	lugar	adecuado	el	este	él



2. **Ordena** las palabras y **forma** oraciones. **Emplea** correctamente la mayúscula y el punto. **Escribe "V"** si concuerda con la imagen y **"F"** si no concuerda.



padre - triste - mi - muy - está



sol - amanecer - salió - al - el



la - un - tiene - gusano - manzana

3. Escribe "O" si es oración o "F" si es frase. Coloca el punto cuando sea oración.

- a. Iré a Noruega contigo
- b. Las olas del mar
- c. Aquel verano encantador
- d. Los chicos juegan sin parar
- e. La hermosa cantante



4. Identifica el tipo de oración según la actitud del hablante.

a. ¡Qué rico es este postre!



b. ¿Quién llegó tarde?



c. Yo gané el premio.



d. Desearía verte mañana.



e. Juliana no vendrá a clases.



5. Transforma las oraciones según la clase que se indica. Realiza los cambios que creas necesarios.

Julio llamó a su hermana.

Interrogativa

Los niños comen helado de chocolate.

Exclamativa

Mis padres no viajaron a Ica.

Enunciativa afirmativa



6. Observa la imagen y redacta dos oraciones dubitativas y dos desiderativas.



- _____
- _____
- _____
- _____