La oración: clases

1. **Ordena** las siguientes palabras de modo que expresen una idea completa. **Emplea** mayúsculas y punto.

en	las	la	niñas	pintan	pizarra

casa	es	de	ladrillos	la

señora	la	arroz	María	vende	a

que	era	dijo	lugar	adecuado	el	este	él



2. **Ordena** las palabras y **forma** oraciones. **Emplea** correctamente la mayúscula y el punto. **Escribe** "**V**" si concuerda con la imagen y "**F**" si no concuerda.



padre - triste - mi - muy - está



sol - amanecer - salió - al - el



la - un - tiene - gusano - manzana

Fichas - Comunicación Primarial 3

© Ediciones Corefo S. A. C. Prohibido reproducir. D. L. 822

LIVEWORKSHEETS

3. **Escribe** "**O**" si es oración o "**F**" si es frase. **Coloca** el punto cuando sea oración.

a. Iré a Noruega contigo ☐

b. Las olas del mar ☐

c. Aquel verano encantador ☐

d. Los chicos juegan sin parar ☐

e. La hermosa cantante ☐



4. **Identifica** el tipo de oración según la actitud del hablante.

a. ¡Qué rico es este postre! → _____

b. ¿Quién llegó tarde? → _____

c. Yo gané el premio. → _____

d. Desearía verte mañana. → _____

e. Juliana no vendrá a clases. → _____

5. **Transforma** las oraciones según la clase que se indica. Realiza los cambios que creas necesarios.

Julio llamó a su hermana. — Interrogativa

_____

Los niños comen helado de chocolate. — Exclamativa

_____

Mis padres no viajaron a Ica. — Enunciativa afirmativa

_____



6. **Observa** la imagen y **redacta** dos oraciones dubitativas y dos desiderativas.



- _____
- _____
- _____
- _____

© Ediciones Corefo S. A. C. Prohibido reproducir. D. L. 822

LIVEWORKSHEETS