

Nama:

Kelas :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Fungsi Kuadrat

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik berbantuan LKPD dan video pembelajaran diharapkan peserta didik secara mandiri, rasa ingin tahu dan tanggung jawab dapat menentukan koordinat titik pada persamaan fungsi kuadrat menggunakan tabel dan menggambar grafik fungsi kuadrat dengan benar, tepat dan

Petunjuk Kerja

1. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk yang diberikan
2. Pahami pertanyaan yang ada kemudian jawablah pertanyaan tersebut
3. Nyatakan kesimpulan yang kalian temukan pada bagian akhir

Kegiatan

Buatlah sketsa grafik dari fungsi $f(x) = x^2 - 2x - 8$ dengan domain (daerah asal) $= \{x \mid -3 \leq x \leq 5, x \in \mathbb{R}\}$

Lengkapi kotak yang kosong dengan mengisi bilangan yang tepat

Domain = -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5

Lengkapi tabel berikut ini!

x	$f(x) = x^2 - 2x - 8$	(x, y)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)
...	... ^{.....} - - = ...	(.....,)

Dari tabel di atas dapat digambarkan grafiknya seperti gambar di bawah ini. Pilihlah koordinat yang tepat untuk titik A, B, C, D, E, F, G, H dan I sesuai dengan koordinat titiknya.

