

Nombre del estudiante:

Docente: Lic. Elizabeth Andrade.

Curso/Paralelo:

Tema: La Noticia.

Lea los enunciados y seleccione si es verdadero o no si es falso, según corresponda.

- a. La **Noticia** corresponde al género periodístico.
- b. Los **seres humanos** no tienen la necesidad de mantenerse informado.
- c. La **noticia** se combinan las secuencias narrativa, descriptiva y expositiva.
- d. La **noticia** narra los hechos de manera objetiva, no incluye valoraciones personales.

Si

No

Si

No

Si

No

Si

No

Lea los términos y relacione con las definiciones de la estructura de la noticia.

Epígrafe o antetítulo.

Encargado de presentar el suceso de forma clara, precisa.

Titular.

Es un breve resumen de la noticia.

Bajada o subtítulo.

Primer párrafo, en el que se resume la información central.

Entrada o lead.

Responde a las 6 preguntas.

Cuerpo de la noticia.

Apoya visualmente, el contenido de la noticia.

Fotografía.

Aporta información de la imagen, que apoya al contenido.

Pie de fotografía.

Frase que va sobre el título y sitúa al lector en el contexto.

Llene los espacios vacío para dar un sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones establecidas.

a. **Cuerpo de la noticia.**

Aporta otros _____ para comprender la _____ de forma _____.

_____ a las 6 _____.

Opciones

preguntas

creciente

completa

fuerte

datos

cerrada

responde

cerradas

noticia

abierta

Lea el siguiente texto y ubique la respuesta correcta de acuerdo a las preguntas establecidas.

DIARIO ESCOLAR
Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

Localidad de Paso Hondo

Había animales abandonados en la calle sin comida y sin casa

Una brigada de niños rescata a perros y gatos.

15 de marzo 2005.

Realizar encuestas para saber quién puede recibir a estos animales.

Niños y vecinos.

6 Preguntas básicas

¿Qué?

¿Dónde?

¿Cómo?

¿Cuándo?

¿Porqué?

¿Quiénes Participan?

Lea el siguiente texto y seleccione la respuesta correcta según la lectura establecida.

Mas mercados itinerantes en el Cerro Colorado

El municipio de Cerro Colorado anunció que se realizarán nuevas ferias itinerantes en el distrito tras coordinar con al Gerencia Regional de Agricultura. Estos se harán en el Complejo de la Asociación Mercado Mayorista (área central) los días martes 2 y miércoles 12 y en la AVENIDADA Villa hermosa de la Libertad el 24y 25 de abril. El alcalde Benigno Comejo Valencia invocó a la población a asistir a las ferias si es tan en su jurisdicción y sin son comparas menores que acudan a la bodega más cercana a sus viviendas.



Así mismo dijo que entre otras medidas para combatir el COVID – 19 se han designada diferentes mercados del distrito.

• Para qué se escribió este texto.

- ☐ Para informarnos.
- ☐ Para convencernos.
- ☐ Para divertirnos.

• Qué días será la feria en la Av. Villa Hermosa

- ☐ Martes y miércoles.
- ☐ El 24 y 25 de abril.
- ☐ Todos los días.

• Qué se realizará en el distrito de Cerro Colorado.

- ☐ Un mercado.
- ☐ Una reunión de bodegas.
- ☐ Una Feria itinerante

• Qué otra medida tomo el alcalde por el COVID

- ☐ Se desinfecto diferentes mercados.
- ☐ Se ha barrido las calles
- ☐ Regalaron jabón a los ciudadanos.

En la siguiente noticia ubique su estructura.

Diario Chile Informa

Martes 12 de marzo de 2013

Patrimonio de la Humanidad:

Ruta de las Iglesias de Chiloé permite conocerlas en un día

El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas.



Iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la comuna de Quemchi de Chiloé.

Son 16 iglesias de Chiloé las que están dentro de la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Templos que podrán ser visitados en menos de 24 horas en vehículo y por medio de una guía turística que entrega la Fundación de Amigos de las Iglesias de Chiloé.

El coordinador de la Ruta de las Iglesias de Chiloé, Bladimir Corrales, señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo "a través de una guía que simula ser un carpintero".

La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje

costero norte, Isla Quinchao, eje costero central, eje costero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la iglesia de San Juan; un poco más al centro, en el eje costero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vilipulli y Chonchi, incluida la isla Lemuy, se roban las miradas de los turistas con sus iglesias.

Con esta ruta, además de visualizar las típicas postales chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permiten sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.

Lic. Elizabeth Andrade
Docente