



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota  
Kelompok

Kelas :

Kelompok :

Mata pelajaran : Biologi

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies, dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar

### Petunjuk Kerja

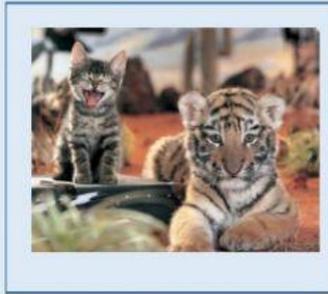
- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) Membagi kelas menjadi empat kelompok
- 3) Jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

### Pertanyaan Diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 tingkat, yaitu ....



Tingkat .....

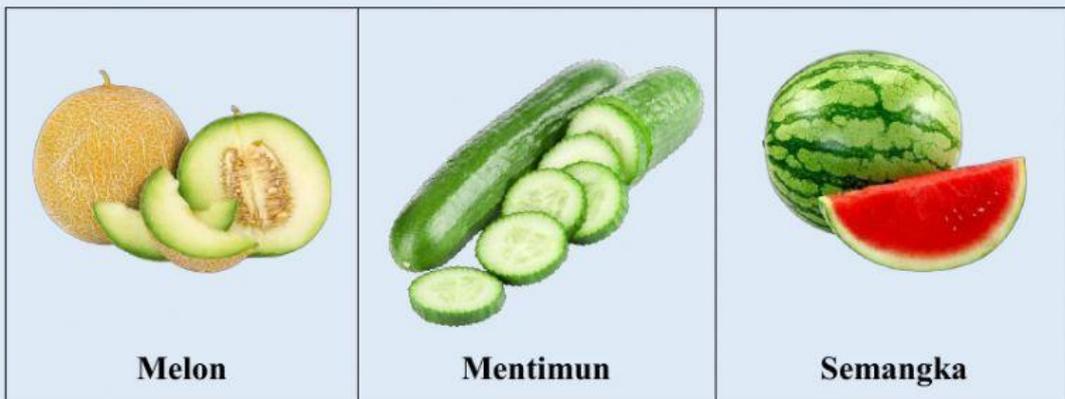


Tingkat .....



Tingkat .....

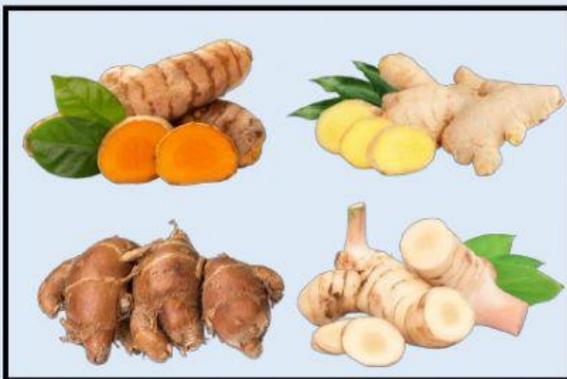
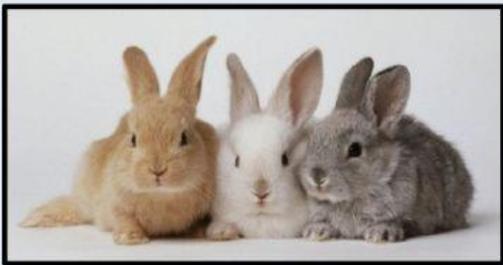
2. Amati gambar-gambar berikut ini



Sebutkan beberapa perbedaan dan persamaan yang dimiliki oleh ketiga buah tersebut !

Aspek Pengamatan	Melon	Mentimun	Semangka
Perbedaan			
Persamaan			

- Berdasarkan kumpulan gambar diatas (gambar no 2), termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat .....
- pasangkan gambar dengan pilihan yang tersedia, berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati!



- Spesies
- Gen
- Ekosistem

5. Amati gambar berikut ini



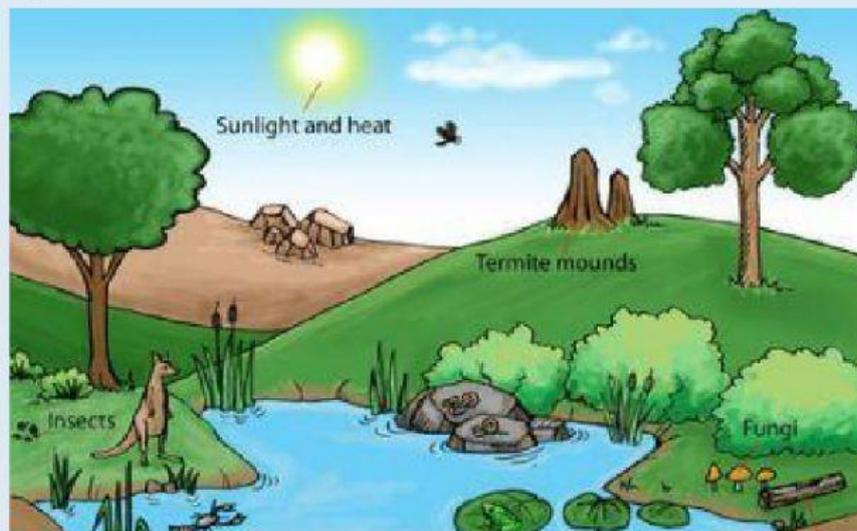
Berdasarkan gambar diatas, termasuk ke dalam kelompok keanekaragaman hayati tingkat .....

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik pada suatu ekosistem
2. Siswa mampu menganalisis dampak perubahan komponen abiotik atau biotik pada suatu ekosistem

### Petunjuk Kerja

- 1) Pelajari materi tingkat keanekaragaman hayati
- 2) Membagi kelas menjadi empat kelompok
- 3) Amati gambar berikut ini !



- 4) Amati berbagai jenis makhluk hidup yang ada
- 5) Amati pula keanekaragaman gen dari setiap spesies yang Anda temui!
- 6) Masukkan data hasil pengamatan pada tabel dan jawablah pertanyaan berikut ini melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Kondisi yang teramati	Ekosistem
Komponen abiotik yang ditemukan	
Jenis tumbuhan yang ditemukan	
Jenis hewan yang ditemukan	

### **Pertanyaan Diskusi**

1. Bagaimana kondisi komponen abiotik pada ekosistem yang Anda amati?

Jawab :

---

---

---

---

2. Bagaimana kondisi komponen biotik pada ekosistem yang Anda amati?

Jawab :

---

---

---

---

3. Apabila komponen abiotik berubah apa yang akan terjadi? Jelaskan!

Jawab :

---

---

---

---