ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

# ระบบนิเวศและประชากร

## นำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

พีระมิดจำนวน ไบโอมบนบก ปัจจัยทางชีวภาพ ประชากร พีระมิดพลังงาน

วิธีการศึกษาทาง การหาค่าความหนาแน่นอย่างหยาบ นิเวศวิทยา

1._____หมายถึง กลุ่มของสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันที่อาศัยในถิ่นที่อยู่เดียวกันในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

2._____(Terrestrial biomes) ใช้เกณฑ์ปริมาณน้ำฝนและอุณหภูมิเป็นตัวกำหนดไบโอมที่สำคัญ ได้แก่ ไบโอมป่าดิบชื้น

3._____สภาพแวดล้อมที่มีชีวิต ซึ่งก็คือ กลุ่มสิ่งมีชีวิตนั่นเองสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศมีบทบาทแตกต่างกันจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม

4._____เป็นการหาจำนวนประชากรต่อพื้นที่สำรวจทั้งหมด โดยไม่คำนึงถึงว่าบางบริเวณของพื้นที่อาจจะมีประชากรอยู่น้อย ค่าความหนาแน่นของประชากรที่ได้จึงเป็นเพียงค่าโดยประมาณเท่านั้น

5._____ใช้จำนวนของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศนั้นๆ มาเขียนเรียงลำดับโดยผู้ผลิตอยู่บริเวณฐาน ผู้บริโภคลำดับต่างๆก็จะเรียงลำดับต่อขึ้นไป มีหน่วยเป็นจำนวนต่อตารางเมตร

6._____คือ ความสัมพันธ์อย่างเป็นระบบที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเรา ตัวอย่างเช่นความสัมพันธ์ระหว่าง สัตว์ พืช หรือแม้แต่มนุษย์อย่างเรา ๆ

7._____เป็นการแสดงปริมาณพลังงานที่ถ่ายอดจากการกินในลำดับหนึ่งในสายใยอาหาร ซึ่งพลังงานมีมากที่สุดในลำดับผู้ผลิตและพลังงานจะน้อยลงในลำดับของพีระมิดที่สูงขึ้น

LIVEWORKSHEETS

# จับคู่คำศัพท์ให้ตรงกับความหมายที่ถูกต้อง

| | |
|---|---|
| ภาวะเป็นกลาง | ความสัมพันธ์ที่ฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ล่า (Predator) ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ถูกล่าหรือเหยื่อ |
| ภาวะพึ่งพากัน | เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตที่ไม่มีผลอะไรต่อกัน ต่างฝ่ายต่างไม่ได้รับประโยชน์และไม่เสียประโยชน์ |
| ภาวะการล่าเหยื่อ | สิ่งมีชีวิต 2 ชนิดได้ประโยชน์ร่วมกันเมื่อมาอยู่ด้วยกันและสามารถแยกจากกันไปดำรงชีวิตตามปกติได้ |
| ภาวะการแข่งขัน | สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในบริเวณเดียวกัน ต่างแข่งขันกันเพื่อหาปัจจัยที่ต้องการในการดำรงชีพ โดยต่างฝ่ายต่างเสียประโยชน์ด้วยกันทั้งคู่ |
| ภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน | ความสัมพันธ์ที่ทั้งสองฝ่ายได้ประโยชน์และอยู่แยกกันไม่ได้ |

LIVEWORKSHEETS

# นำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ทุนดรา ป่าสน ป่าผลัดใบเขตอบอุ่น ทะเลทราย

สะวันนา ทุ่งหญ้าเขตอบอุ่น ป่าเขตร้อน

1._____เป็นเขตที่มีฤดูหนาวค่อนข้างยาวนาน ฤดูร้อนช่วงสั้น ๆ ลักษณะเด่นคือชั้นของดินที่อยู่ต่ำกว่าจากผิวดินชั้นบนลงไปจะจับตัวเป็นน้ำแข็งถาวร

2._____เป็นระบบนิเวศทุ่งหญ้าที่มีลักษณะไม้ต้นมีที่ว่างกว้างจนร่มไม้ไม่ปิด ร่มไม้เปิดทำให้แสงถึงพื้นเพียงพอเพื่อสนับสนุนชั้นไม้ล้มลุกซึ่งประกอบด้วยหญ้าเป็นหลัก

3._____ผืนแผ่นดินขนาดใหญ่ที่เต็มไปด้วยทราย มีอุณหภูมิในเวลากลางวันและกลางคืนแตกต่างกันมาก ยากแก่การดำรงชีวิตของพืชและสัตว์

4._____เป็นทุ่งหญ้าที่มีต้นหญ้าสูงตั้งแต่ 1.5-8 ฟุต แตกต่างกันไปตามปริมาณน้ำฝน

5._____เป็นป่าที่มีต้นไม้ส่วนใหญ่เป็นไม้ผลัดใบในฤดูแล้ง และจะผลิใบใหม่ในฤดูฝนโดยป่าไม้ผลัดใบเขตอบอุ่นจะพบพืชพันธุ์ได้หลายชนิด

6._____เป็นป่าประเภทเขียวชอุ่มตลอดปี พบได้ทางตอนใต้ของประเทศแคนนาดา ลักษณะของภูมิดากาศมีฤดูหนาวค่อนข้างยาวนาน อากาศเย็นและแห้ง

7._____ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงและต่ำในเขตร้อนชื้นรอบ ๆ เส้นศูนย์สูตร พวกเขาถูกสร้างขึ้นจากต้นไม้สูง 30 เมตรขึ้นไปและมีความกว้างของใบไม้เพื่อจับแสงให้มากที่สุด.

LIVEWORKSHEETS

# เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.ปัจจัยใดมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร

ก.อัตราการเกิด ข.อัตราการตาย

ค.อัตราการอพยพ ง.ถูกทุกข้อ

2.ช่วงใดของกราฟแสดงการเติบโตของประชากรที่มี อัตราการเกิดใกล้เคียงกับอัตราการตาย

ก.lag phase ข.log phase

ค.staeionary phase ง.decline phase

3.ข้อใดกล่าวถึงแนวความคิดเกี่ยวกับประชากรของ Thomas Malthus ได้ถูกต้อง

ก.อาหารและเครื่องยังชีพมีอัตราการเพิ่มแบบ อันดับเลขคณิต

ข.ประชากรมีอัตราเพิ่มแบบอันดับเลขาคณิต

ค.อาหารและเครื่องยังชีพเป็นปัจจัยจำกัดจำนวนประชากรได้ในอนาคต

ง.ถูกต้องทุกข้อ

4.ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้การแพทย์ และการสาธารณะสุขเจริญอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ ประชากรมนุษย์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สมดุล แบบใหม่ ซึ่งมีอัตราการเกิดและอัตราการตายตรง กับข้อใด

ก.อัตราการเกิด = ต่ำ , อัตราการตาย = ต่ำ

ข.อัตราการเกิด = ต่ำ , อัตราการตาย = สูง

ค.อัตราการเกิด = สูง , อัตราการตาย = ต่ำ

ง.อัตราการเกิด = สูง , อัตราการตาย = สูง


LIVEWORKSHEETS