عنوان الدرس
جمع الأعداد المكونة من رقمين

ناتج التعلم
جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل

استراتيجية
التعلم المتمايز المستوى3

النضج الالكتروني:
الاستبدال

صفحة 96

S T E A M

02:00

14. هُناكَ دَرّاجَةٌ ذاتُ 10 سُرَعاتٍ مَعْروضَةٍ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ AED 199. وهُناكَ دَرّاجَةُ سِباقٍ ذاتُ 12 سُرْعَةً مَعْروضَةٌ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ AED 458. فَكَمْ سِعْرُ الدَّرّاجَتَينِ إِجْمالًا؟

11
199
+ 458

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 2 **اِسْتِخْدامُ الجَبْرِ**

15. أَجْرَتْ جَريدَةٌ اِسْتِبانَةً عَلى 475 طالبًا بِشَأْنِ رياضَتِهِمُ المُفَضَّلَةِ. وَأَجْرَتْ مِجَلَّةٌ اِسْتِبانَةً عَلى 189 طالبًا بِشَأْنِ وَجْبَتِهِمُ المُفَضَّلَةِ. فكَمْ طالبًا أَجْرَتِ الجَريدَةُ والمِجَلَّةُ الاسْتِبانَةَ عَلَيْهِمْ؟



11
475 + 189 =



LIVEWORKSHEETS