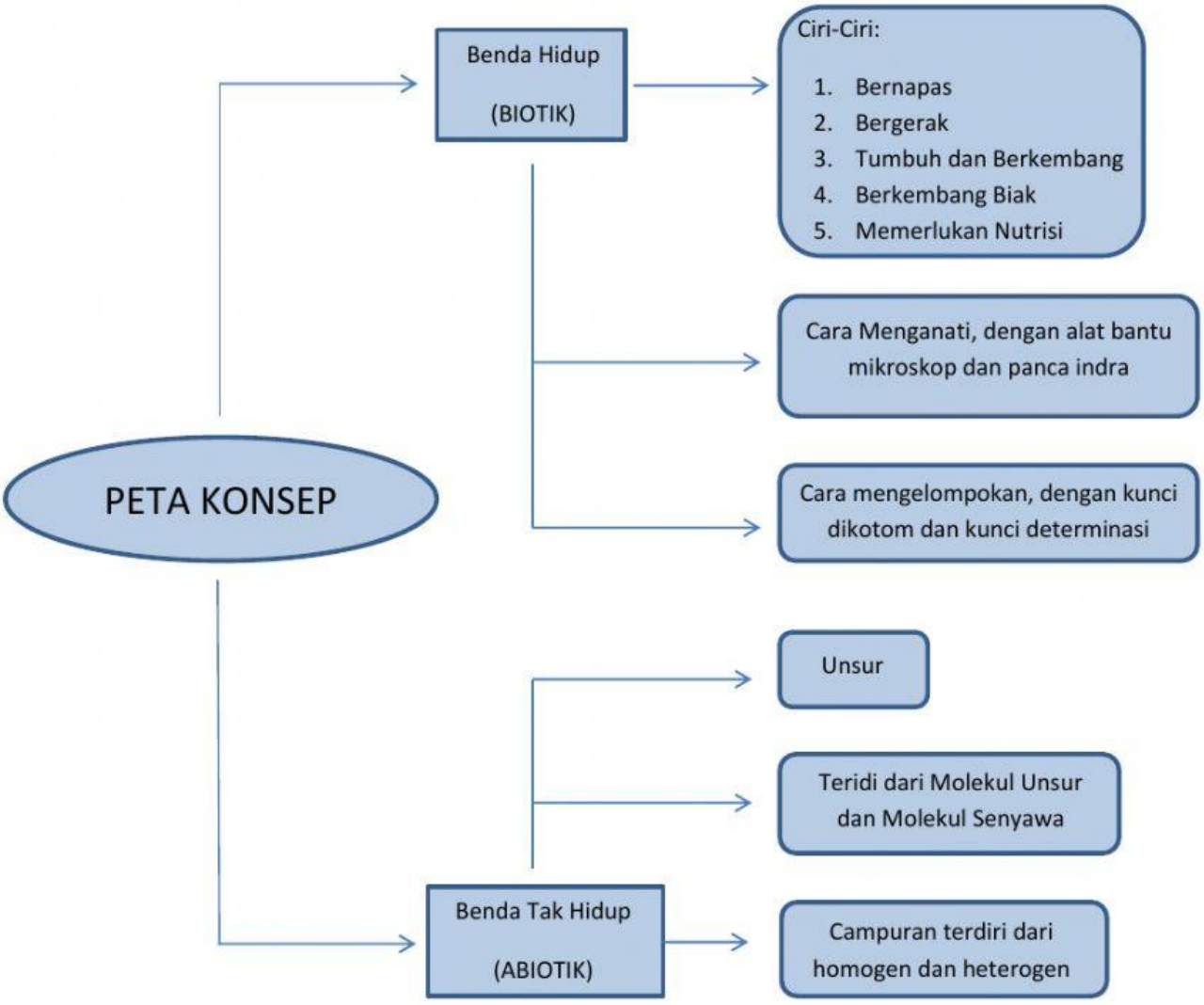
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IPA TERPADU

Kelompok : 2
Kelas : Pendidikan IPA C 2020
Dosen Pengampu : Lastama Sinaga,M.Ed
Anggota Kelompok :
1. CHE CHE ROHANI SILABAN (4203151024)
2. HEPPY FRANSISKA NAINGGOLAN (4203151019)
3. LANNA SARI RAMBE (4203351018)
4. MAYROSA BR SIBURIAN (4201151014)
5. NURINDAH LESTARI (4202151002)

Sekolah : **SMP**
Mata Pelajaran : **IPA TERPADU**
Kelas/Semester : **VII/I**
Alokasi Waktu : **60 Menit**

A. Judul : Klasifikasi Makhluk Hidup



LIVEWORKSHEETS

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Inti	No	Kompetensi Dasar
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2	Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.2	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

C. Indikator

3.3.1 Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.
3.3.2 Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
3.3.3 .Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.

Kegiatan 1

Wacana 1

KLASIFIKASI BENDA BENDA DISEKITAR

Di lingkungan sekitar terdapat banyak sekali benda yang bersifat alamiah. Seperti batu, pasir, logam, dan udara. Benda-benda di sekitar. selain bersifat alamiah, juga bersifat buatan atau hasil kerja manusia, seperti pensil, baju, bahan makanan, ban mobil, kaca, sepeda, motor, dan mobil. Benda-benda hasil buatan manusia bahan dasarnya berasal dari bahan alam. Seperti wajan untuk memasak terbuat dari tembaga yang merupakan bahan alam, pensil terbuat dari bahan karbon, dan sebagainya. Benda-benda tersebut ada yang bersifat sederhana dan ada pula yang bersifat kompleks. Misalnya sebuah mobil bersifat kompleks karena terdiri atas berbagai bahan, antara lain besi, alumunium, karet, kaca, kulit sintetis, dan beberapa bahan lainnya. Setiap jenis benda mempunyai sifat atau ciri yang membedakannya dari jenis benda lainnya, yaitu bentuk benda, ukuran benda, warna benda,

LIVEWORKSHEETS

keadaan permukaan benda, dan bahan penyusun benda. Manusia akan terus berinovasi untuk terus memproduksi berbagai jenis benda dari bahan alam maupun buatan untuk keperluan hidup nya.

D. Tujuan

3.3.1.1 melalui kegiatan diskusi kelompok dan pengkajian literatur, peserta didik dapat menjelaskan klasifikasi benda benda disekitar

3.3.1.2 Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.

E. Alat dan Bahan

- Alat tulis, bahan ajar , Literatur tambahan: Buku Pelajaran dan Internet

F. Prosedur Kerja

1. Bacalah instruksi pengerjaan lembar kerja dalam menjawab pertanyaan dengan baik dan cermat.
2. Gunakan bahan ajar dan buku referensimu untuk melengkapi hasil analisismu dalam menjawab pertanyaan dan melengkapi tabel yang telah tersedia.
3. Kemudian jawablah pertanyaan mengenai wacana tersebut!

   Pertanyaan:

   1. Bagaimana ciri hidup dan tak hidup?

      .....
      .....
      .....

   2. Bagaimana kegunaan benda yang ada disekitar mu?

      .....
      .....
      .....

   3. Catatlah ciri-ciri yang kalian amati dari ikan dan meja belajar

   Tulislah hasilnya pada table berikut :

Ciri-Ciri Burung	Ciri-Ciri Meja	Keterangan

LIVEWORKSHEETS

Ciri-Ciri Burung	Ciri-Ciri Meja	Keterangan

Kegiatan 2

Wacana 2

Makhluk hidup dan benda tak hidup

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan kelompok makhluk hidup. Antara makhluk hidup dengan benda tak hidup atau benda mati dibedakan dengan adanya gejala kehidupan. Makhluk hidup menunjukkan adanya ciri-ciri atau gejala-gejala kehidupan, sedangkan (benda mati) tidak menunjukkan gejala-gejala kehidupan. Ciri-ciri Makhluk Hidup Secara umum, ciri-ciri yang ditemukan pada makhluk hidup adalah bernapas, bergerak, makan dan minum, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, mengeluarkan zat sisa, peka terhadap rangsang, serta menyesuaikan diri terhadap lingkungan.

Tujuan :

Agar Peserta Didik mampu mengidentifikasi perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Bahan ajar
3. Literatur tambahan seperti buku pelajaran dan literature dari internet

Prosedur kerja

1. Bacalah instruksi pengerjaan lembar kerja dalam menjawab pertanyaan dengan baik dan cermat.
2. Gunakan bahan ajar dan buku referensimu untuk melengkapi hasil analisismu dalam menjawab pertanyaan dan melengkapi tabel yang telah tersedia.
3. Kemudian jawablah pertanyaan mengenai wacana tersebut!

Pertanyaan:

1. Jelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan membedakannya dengan benda-benda tak hidup? Kemukakan alasanmu.

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

.....
.....

2. Benda-benda di alam semesta sangat bervariasi dan berbeda-beda. Bagaimana caramu mengamati perbedaan benda-benda tersebut? Mengapa kamu menjawab seperti itu? Coba jelaskan!.

.....
.....
.....
.....

Kegiatan 3

Wacana 3

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Sistem klasifikasi mengenalkan adanya tingkatan kelompok-kelompok makhluk hidup mulai dari kelompok besar, kelompok kecil, hingga tingkat individu. Tingkatan ini disebut sebagai takson. Tingkatan takson pertama kali dikenalkan oleh Carolus Linnaeus dengan tingkatan dari tertinggi ke tingkatan terendah. Tingkatan tersebut adalah sebagai berikut. Kingdom Divisio (Tumbuhan), Phylum (Hewan) Classis Ordo Familia Genus Species Semakin tinggi tingkatan takson, maka persamaan ciri yang dimiliki semakin sedikit. Begitupula jumlah anggotanya, semakin rendah tingkatannya, maka jumlah anggotanya semakin mengerucut. Berdasarkan sistem klasifikasi yang dikenalkan oleh R.H. Whittaker, makhluk hidup dibagi menjadi 5 kingdom.

A. Tujuan

Agar Peserta Didik dapat menyimpulkan cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi..

B. Alat dan Bahan

- Alat tulis, Bahan ajar, Literatur tambahan: Buku Pelajaran dan Internet

C. Prosedur Kerja

1. Bacalah instruksi pengerjaan lembar kerja dalam menjawab pertanyaan dengan baik dan cermat.
2. Gunakan bahan ajar dan buku referensimu untuk melengkapi hasil analisismu dalam menjawab pertanyaan dan melengkapi tabel yang telah tersedia.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu perbedaan dan persamaan diantara masing-masing klasifikasi (pengelompokkan).
4. Kemudian jawablah pertanyaan mengenai wacana tersebut!
   Pertanyaan:

   1. Jelaskan apa yang menjadi dasar dalam pengklasifikasian makhluk hidup?

LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....

Perhatikan gambar di bawah ini



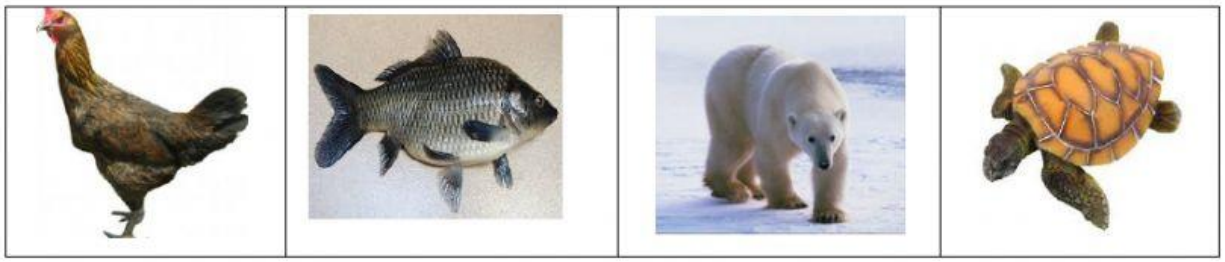
2. Ada berapa banyak kelompok yang dapat kamu buat dari gambar tumbuhan tersebut? Uraikan jenis-jenis kelompok dengan masing-masing anggotanya.

.....
.....
.....

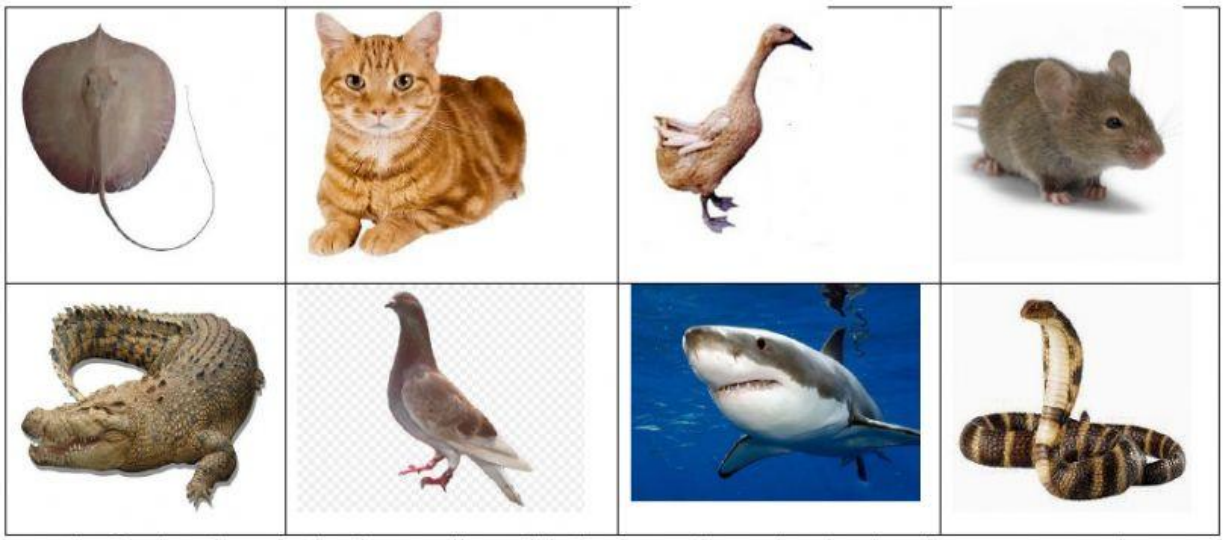
3. Apa yang menjadi dasar pengelompokanmu dalam mengelompokkan gambar-gambar tumbuhan di atas?

.....
.....
.....

Perhatikan gambar di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS



4. Berdasarkan gambar hewan diatas, lakukan pengelompokan berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri morfologi yang telah anda amati.

Data Pengamatan

Kelompok 1	Kelompok 2 ....
Dasar Pengelompokan:	Dasar Pengelompokan:

Kelompok 1	Kelompok 1 ....
Dasar Pengelompokan:	Dasar Pengelompokan:

Selamat Bekerja

LIVEWORKSHEETS